



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Biologia | | 7.2.0510 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Katedra Zoologii Bezkręgowców i Parazytologii | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Chemii | Ochrona środowiska | forma | stacjonarne |
| | | moduł | Podstawowa |
| | | specjalnościowy | Podstawowa |
| | | specjalizacja | Podstawowa |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr hab. Joanna N. Izdebska; dr Joanna Dzido; mgr Karolina Cierocka; dr hab. Leszek Rolbiecki; mgr Ariadna Jankowska-Romaniec; dr Paulina Kozina; dr Sławomira Fryderyk | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 9 | |
| Wykład, Ćw. laboratoryjne | | zajęcia - 105 godz. | |
| Sposób realizacji zajęć | | konsultacje - 12 godz. | |
| zajęcia w sali dydaktycznej | | praca własna studenta - 108 godz. | |
| Liczba godzin | | RAZEM: 225 godz. - 9 pkt. ECTS | |
| Ćw. laboratoryjne: 60 godz., Wykład: 45 godz. | | | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2022/2023 zimowy | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Wykonywanie doświadczeń - Wykład z prezentacją multimedialną | | Sposób zaliczenia | |
| | | - Zaliczenie na ocenę - Egzamin - Zaliczenie (zal) | |
| | | Formy zaliczenia | |
| | | wykład - semestr 1: zaliczenie wykład - semestr 2: egzamin - egzamin pisemny testowy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi ćw. laboratoryjne - semestr 2: zaliczenie na ocenę - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |

Wykład

- egzamin obejmuje zagadnienia z wykładu
- egzamin pisemny testowy oceniany jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)

Ćwiczenia laboratoryjne

- testy pisemne z pytaniami zamkniętymi (wejściówki): obejmują stopień opanowania materiału obowiązującego na danych ćwiczeniach w formie pisemnej;
- sprawdziany pisemne z zadaniami otwartymi – obejmują materiał z kilku zrealizowanych ćwiczeń
- test umiejętności praktycznych – obejmuje rozpoznanie organizmów z różnych grup systematycznych poznanych na ćwiczeniach
- ocena zaliczeniowa z ćwiczeń: za wejściówki przyznawane są punkty; suma zdobytych punktów przeliczana jest na ocenę końcową wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”), sprawdziany pisemne i zaliczenia praktyczne oceniane są wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”); średnia ocen z wejściówek, sprawdzianów pisemnych i zaliczenia z testu umiejętności praktycznych stanowi ocenę końcową

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:**

Przeprowadzenie testu sprawdzającego w formie pisemnej oraz praktycznej (K_OŚI_W01; K_OŚI_W13)

Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:

Obserwacja podczas ćwiczeń bieżącej pracy studenta oraz wykonywanych przez niego testów umiejętności praktycznych. Student wykonuje na ćwiczeniach praktyczne zadania z użyciem aparatury naukowej; samodzielnie przygotowuje część preparatów do obserwacji, stosując odpowiednie metody preparacyjne (konserwacja, utrwalanie) sporządza pisemne dokumentacje/opisy preparatów z wykonanych zadań posługując się prawidłową terminologią i nomenklaturą biologiczną. (K_OŚI_U07; K_OŚI_U11)

Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć. Ocena zaangażowania studenta w dyskusję podczas zajęć i na konsultacjach oraz zaangażowania w zajęciach praktycznych przy jednoczesnej dbałości o bezpieczeństwo pracy swojej i innych. (K_OŚI_K04; K_OŚI_K05)

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

1. Poznanie podstaw budowy, biologii i klasyfikacji organizmów żywych.
2. Zrozumienie procesów biologicznych warunkujących życie na różnych poziomach jego organizacji.
3. Umiejętność rozpoznawania i klasyfikacji różnych grup organizmów.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

Poziomy organizacji biologicznej (molekularny, organizmalny, populacyjny i gatunkowy). Różnorodność współczesnych grup w obrębie Procaryota i Eucaryota – przegląd systematyczny i charakterystyka biologiczna, metabolizm, reaktywność i koordynacja oraz rozmnażanie organizmów. Główne zagadnienia związane z dziedziczeniem i ewolucją, w tym ewolucyjne procesy powstawania i wymierania gatunków. Różnorodność biologiczna flory i fauny Polski ze szczególnym uwzględnieniem gatunków zagrożonych, objętych ochroną i pełniących funkcje bioindykacyjne.

B. Problematyka ćwiczeń

Przegląd najważniejszych grup systematycznych organizmów z uwzględnieniem zróżnicowanych planów budowy.

Wykaz literatury**A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Campbell N.A., Reece J.B., Urry L.A., Cain M.L., Wasserman S.A., Minorsky P.V., Jackson R.B. 2014. Biologia. Rebis, Poznań.
- Gorczyński T. [red.]. 1986. Ćwiczenia z botaniki. PWN, Warszawa.
- Moraczewski J., Riedel W., Sołtyńska M., Umiński T. 1974. Ćwiczenia z zoologii bezkręgowców, PWN, Warszawa.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Błaszak C. [red.] 2009. Zoologia, t.1. Bezkręgowce. PWN, Warszawa.
- Błaszak C. [red.] 2011. Zoologia, t. 2. Stawonogi. cz. 1. PWN, Warszawa.
- Błaszak C. [red.] 2012. Zoologia, t. 2. Stawonogi. cz. 2. PWN, Warszawa.

- Błaszak C. [red.] 2015. Zoologia t. 3. Szkarłupnie - płazy. cz. 1. PWN, Warszawa.
- Błaszak C. [red.] 2020. Zoologia t. 3. Ssaki. Cz. 3. PWN, Warszawa.
- Boczek J., Brzeski M., Kropczyńska-Linkiewicz D. 2000. Wybrane działy zoologii. Podręcznik dla studiujących ochronę środowiska. PWN, Warszawa.
- Jura C. Bezkręgowce. 2007. PWN, Warszawa.
- Grodziński Z. 1979. Zoologia Strunowce i Przedstrunowce. PWN, Warszawa.
- Szwejkowska A., Szwejkowski J. 2008. Botanika. PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Kunicki-Goldfinger W. J. H. 1980. Podstawy biologii od bakterii do człowieka. PWN, Warszawa.
- Encyklopedia biologiczna. T.I-XIII. OPRES, Kraków, 1998.
- Gajewski W. 1992. Genetyka. PWRiL, Warszawa.
- Głowaciński Z. [red.] 2001. Polska czerwona księga zwierząt. Kręgowce. PWRiL, Warszawa.
- Jasiński A. 1984. Zootomia kręgowców. PWN, Warszawa.
- Malinowski E. 1983. Anatomia roślin. PWN, Warszawa.
- Podbielkowski Z. 1990. Rozmnażanie się roślin. WSiP, Warszawa.
- Rajski A. 1994. Zoologia. T. I i II. PWN, Warszawa.
- Villee C.A., Solomon E.P., Berg L.R., Martin D.W. 2007. Biologia. Multico, Warszawa.
- Zawistowski S. 1990. Zarys histologii. PZWŁ, Warszawa.

| | |
|--|--|
| <p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_OŚI_W01 Omawia w zaawansowanym stopniu pojęcia z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii, opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie oraz uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody</p> <p>K_OŚI_W13 Definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa, ergonomii i higieny pracy;</p> <p>K_OŚI_U07 Stosuje podstawowe techniki laboratoryjne, prowadzi badania terenowe oraz wykonuje analizy jakościowe i ilościowe oraz formułuje na tej podstawie wnioski do celów praktycznych</p> <p>K_OŚI_U11 Stosuje metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne, w tym pakiety oprogramowania użytkowego do opisu eksperymentów środowiskowych oraz analizy danych typowych w działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach ścisłych i przyrodniczych</p> <p>K_OŚI_K04 Wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, poprawnie stosuje się do zasad postępowania w stanach zagrożenia;</p> <p>K_OŚI_K05 Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego</p> | <p>Wiedza</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna i omawia podstawowe pojęcia z zakresu biologii. 2. Przedstawia budowę oraz zależności funkcjonalne na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i organizmalnym. 3. Rozumie podstawowe zasady związane z bezpieczeństwem i higieną pracy w laboratorium biologicznym <p>Umiejętności</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje się umiejętnością identyfikacji wybranych organizmów, tkanek i komórek. 2. Przestrzega podstawowych procedur preparacyjnych przy identyfikacji materiału badawczego, w tym roślin, zwierząt, tkanek i komórek. 3. Wykazuje się umiejętnością obsługi podstawowych urządzeń optycznych (mikroskop stereoskopowy, świetlny transmisyjny, aparaty pomiarowe i do analizy obrazu/danych) stosowanych w badaniach biologicznych. Użytkuje komputer sprzężony z urządzeniem analizy obrazu do badań i obserwacji obiektów biologicznych. <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia się. 2. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz miejsca pracy, umie postępować w stanach zagrożenia. |
| <p>Kontakt</p> <p>biojni@biol.ug.edu.pl</p> | |