


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Auditor ISO 14001		13.3.0704	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Ekonomiki Przedsiębiorstw			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Małgorzata Szymańska-Bralkowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład, Ćw. audytoryjne		zajęcia: 15 godzin	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		wykład - 7,5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		ćwiczenia audytoryjne - 7,5 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		konsultacje 2 godz.	
Ćw. audytoryjne: 8 godz., Wykład: 7 godz.		praca własna studenta 8 godz.	
		RAZEM: 25 godz. - 1 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- - ćwiczenia audytoryjne – analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- - ćwiczenia audytoryjne – analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- - ćwiczenia audytoryjne – dyskusja</li> <li>- - ćwiczenia audytoryjne – praca w grupach</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę - wykonanie pracy zaliczeniowej	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne: Wykład - patrz treści programowe	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
<b>zakładany efekt kształcenia</b>	<b>analiza zdarzeń krytycznych</b>	<b>dyskusja w trakcie zajęć</b>	
		Wiedza	
K_W09	+	+	
K_W15	+	+	
		Umiejętności	
K_U08	+	+	
K_U12	+	+	
K_U13	+	+	
		Kompetencje	
K_K03	+	+	
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			

<p><b>A. Wymagania formalne</b> Brak</p> <p><b>B. Wymagania wstępne</b> Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska</p>	
<p><b>Cele kształcenia</b></p> <p><b>Cel ogólny:</b> zapoznanie studentów z systemem zarządzania środowiskowego opartego na normie ISO 14001. <b>Cele szczegółowe:</b> przedstawienie teoretycznych podstaw zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 w przedsiębiorstwie, omówienie normy, audit systemu (norma ISO 19011), omówienie przykładów sytuacji audytowych, certyfikacja systemu zarządzania środowiskowego.</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p><b>A. Problematyka wykładu;</b> 1. Zarządzanie środowiskowe, systemy zarządzania środowiskowego – geneza, wprowadzenie teoretyczne (podstawowe zagadnienia), obszary zarządzania środowiskowego, systemy zarządzania środowiskowego, programy prośrodowiskowe. 2. System zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 – istota, terminologia, polityka środowiskowa, aspekty środowiskowe, wdrażanie i funkcjonowanie, koszty i korzyści systemu zarządzania środowiskowego. 3. System zarządzania środowiskowego według normy ISO 14001 – audit (norma ISO 19011), certyfikacja systemu zarządzania środowiskowego. <b>B. Problematyka ćwiczeń warsztatowych;</b> Praktyczne zastosowanie wiedzy dotyczącej wymagań normy ISO 14001, wymagań normy ISO 19011 przy analizie przypadków, analiza zdarzeń krytycznych i symulacjach audytowych. Część wykładu prowadzona jest w formie tradycyjnej, druga część w formie warsztatowej. Zajęcia prowadzone są w formie blokowej. Istnieje możliwość podejścia do egzaminu zewnętrznego i uzyskanie certyfikatu audytora wewnętrznego systemu zarządzania środowiskowego wg ISO 14001 we współpracy z instytucją zewnętrzną.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p>Literatura wykorzystywana podczas zajęć (wszystkie pozycje i materiały dostępne u prowadzącej):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Borys T., Rogala P. (red.), Doskonalenie sformalizowanych systemów zarządzania, Difin, Warszawa 2011.</li> <li>Waśniewski J., Strumiłło J., Koncepcje zarządzania podmiotami leczniczymi, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.</li> <li>Poskrobko B., Poskrobko T., Zarządzanie środowiskiem w Polsce, PWE, Warszawa 2012.</li> <li>Szymańska-Brałkowska M., Malinowska E., Zarządzanie środowiskowe jako droga do doskonalenia działalności proekologicznej na przykładzie wybranych przedsiębiorstw ze Szwecji, [w:] Wybrane aspekty doskonalenia procesów i zmian w zarządzaniu operacyjnym, J. Łopatowska, G. Zieliński (red.), Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2011, ISBN 978-83-7348-396-5.</li> <li>Szymańska-Brałkowska M., Zarządzanie środowiskowe w przedsiębiorstwie (studium przypadku), [w:] Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Interaktywny podręcznik z zakresu zarządzania. Repozytorium case study dla studentów, P. Antonowicz (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ciechanowicz-McLean J., Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Difin, Warszawa 2015.</li> </ol>	
<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W09 opisuje w zaawansowanym stopniu praktyczne zastosowania narzędzi informatycznych (programów komputerowych) do obliczeń chemicznych i analizy danych</p> <p>K_W15 wymienia ogólne zasady tworzenia i rozwoju wybranych form indywidualnej przedsiębiorczości umożliwiającej wykorzystanie wiedzy z chemii, fizyki i matematyki</p> <p>K_U08 przedstawia w sposób przystępny, językiem naukowym typowym dla nauk chemicznych fakty z chemii</p> <p>K_U12 czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim</p> <p>K_U13 komunikuje się w języku obcym na poziomie B2</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student wyjaśnia mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki; opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych; opisuje podstawowe zasady ochrony środowiska z punktu widzenia ekonomii, zarządzania zasobami środowiska oraz wymienia ogólne aspekty działalności gospodarczej podmiotów</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student planuje i prowadzi systematyczny zbiór danych o stanie środowiska wykorzystując informacje z różnych źródeł (w tym elektronicznych); wykorzystuje instrumenty ochrony środowiska, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno- gospodarczym; samodzielnie</p>

Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego K_K03 ustala we właściwy sposób priorytety służące do realizacji określonego przez siebie i/lub innych zadania	przygotowuje i wygłasza prezentację szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska oraz uczestniczy w ukierunkowanej dyskusji z wykorzystaniem języka naukowego.
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> Student identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągnięcia rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych).
<b>Kontakt</b>	
m.bralkowska@ug.edu.pl, tel. 58 5231134	