



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Projekty europejskie małej firmy - B+R		13.3.0814	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Makroekonomii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Jacek Zaucha			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		zajęcia - 45 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje - 10 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 20 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 75 godz. - 3 pkt. ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- Ćwiczenia – studia przypadków</li> </ul> projekt grupowy – przygotowanie wniosku do wybranego programu UE dot. przedsięwzięcia B+R		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Projekt: Praca grupowa (3-4 osoby) polegająca na przygotowanie wniosku do wybranego programu UE dot. przedsięwzięcia B+R wybranej firmy z branży chemicznej, farmaceutycznej lub biotechnologii.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Punkty za projekt: 70%, punkty za studia przypadków na ćwiczeniach 30%. Ocena bdb – 91% i więcej, db plus - 81-90%, db – 71-80%, dst plus 61-70%, dst - 50-60% , ocena ndst. poniżej 50% punktów.	
		Kryteria oceny projektu grupowego: znajomość terminologii dot. B+R , właściwe jej wykorzystania do rozwiązania problemu wybranej firmy; jakość prezentacji wyników na zajęciach, dyskusja po prezentacji	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
Projekt grupowy, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, ćwiczenia na zajęciach (K_BCh_W01, K_BCh_W12, K_BCh_U09, K_BCh_U11, K_BCh_U12, K_BCh_K02, K_BCh_K03)			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Skończony kurs mikroekonomii			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Brak			
<b>Cele kształcenia</b>			

<p>Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu finansowania projektów B+R przedsiębiorstw z branży chemicznej, farmaceutycznej lub biotechnologii</p>	
<p><b>Treści programowe</b></p> <p>T1. Organizacja ucząca się . Działalność badawczo-rozwojowa (B+R) przedsiębiorstw w Polsce. Co to jest działalność B+R. Jaki jest cel działalności B+R? Jakie są rodzaje badań? Formy działalności B+R w firmie</p> <p>T2. Polityka wspierania B+R na poziomie UE i krajowym. Przegląd najważniejszych dokumentów strategicznych w Polsce i UE. Najważniejsze kierunki wspierania B+R.</p> <p>T3. B+R w woj. pomorskim. Najważniejsze dokumenty strategiczne. Przegląd instrumentów wsparcia.</p> <p>T4. Komercyjne źródła finansowania przedsięwzięć innowacyjnych. Finansowanie długiem (kredyty, fundusze pożyczkowe i poręczeniowe). Inwestycje kapitałowe (rynek venture capital)</p> <p>T5. Współfinansowanie B+R z funduszy UE. Program Operacyjny Wiedza Edukacja i Rozwój (PO WER). Program Operacyjny Inteligentny Rozwój (PO IR). Regionalne Programy Operacyjne. Programy współpracy transgranicznej i przygranicznej.</p> <p>T6. Przygotowanie projektu B+R w ramach PO IR. Główne wymagania programu. Priorytety i oczekiwane produkty. Podręcznik.</p> <p>T7. Przygotowanie projektu badawczego w ramach Programu Horyzont 2020. Główne wymagania programu. Priorytety i oczekiwane produkty. Podręcznik.</p> <p>T8. Partycypacyjna ocena projektów i wykazanie ich słabości i wytycznych poprawy.</p> <p>T9. Poprawa projektów zgodnie z wytycznymi.</p> <p>Ćwiczenia będą miały charakter warsztatowy i będą dotyczyły tematyki wykładów. W ramach każdego warsztatu wykładowca i studenci będą konstruowali sytuacje decyzyjne, testowali rozwiązania, analizowali wyniki i budowali uogólnienia. W ramach warsztatów przewidziany jest praktyczne przygotowanie wniosku do wybranego programu UE dot. projektu B+R, a następnie jego wspólna ocena.</p>	
<p><b>Wykaz literatury</b></p> <p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b></p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baruk J., Zarządzanie wiedzą i innowacjami, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006</li> <li>2. Szopik K., Działalność badawczo-rozwojowa w Polsce, Zeszyty naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego 285 nr 453, Ekonomiczne problemy usług nr 8 2007</li> </ol> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działalność badawczo-rozwojowa przedsiębiorstw w Polsce Perspektywa 2020, KPMG Sp. z o.o., Warszawa 2013</li> <li>2. Tamowicz P., Pieńkowski M., Jak uruchomić działalność B+R w firmie? IBnGR, Gdańsk 2010</li> </ol>	
<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_BCh_W01 opisuje w zaawansowanym stopniu relacje między ekonomią i funkcjonowaniem przemysłu chemicznego</p> <p>K_BCh_W12 ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne w biznesie chemicznym oraz ma wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w tych strukturach</p> <p>K_BCh_U09 wykorzystując nabytą wiedzę, umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej samodzielnie przygotowuje prace pisemne oraz wystąpienia ustne</p> <p>K_BCh_U11 wykorzystuje zdobytą wiedzę ekonomiczną w samodzielnym podejmowaniu działalności gospodarczej i rozstrzygnięcia dylematów pracy zawodowej</p> <p>K_BCh_U12 potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobrać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać</p> <p>K_BCh_K02 pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach oraz efektywnie współdziała w zespole, pełniąc w nim różne role</p> <p>K_BCh_K03 samodzielnie ustala lub realizuje ustalony plan działania określając priorytety służące jego realizacji</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student po kursie swobodnie posługuje się aparatem pojęciowym z zakresu finansowania B+R oraz zna sposoby i mechanizmy pozyskiwania funduszy zewnętrznych na finansowanie projektów B+R.</p>
	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student potrafi prowadzić analizy procesów przygotowania projektów B+R podmiotów gospodarczych z branży chemicznej, farmaceutycznej i biotechnologii.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student potrafi efektywnie uczestniczyć w podejmowaniu i realizacji grupowych zadań projektowych, dotyczących pozyskiwania funduszy zewnętrznych na finansowanie projektów B+R na współczesnym rynku</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>Jacek.zaucha@gmail.com</p>	