


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Menedżerskie studia przypadku firm technologicznych		13.3.0828	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Makroekonomii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. UG, dr hab. Przemysław Kulawczuk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		zajęcia - 30 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje - 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 15 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2025/2026 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Ćwiczenia – studia przypadków poprzedzone krótkimi wstępami merytorycznymi prowadzącego prowadzone według metody counterfactual thinking and reasoning.		<b>Sposób zaliczenia</b>	
Projekty w małych grupach – przygotowanie prezentacji studiów przypadku innowacyjnych firm technologicznych, wyprowadzenie problemu decyzyjnego, aktywizacja małych grup do jego rozwiązania oraz poprowadzenie dyskusji grupowej.		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Projekt: Praca grupowa polegająca na przygotowaniu prezentacji i studiów przypadków ścieżki rozwoju wybranej firmy z szeroko rozumianej branży chemicznej, farmaceutycznej lub biotechnologii (lub pokrewnych) oraz wyprowadzenie problemu decyzyjnego, aktywizacja małych grup do jego rozwiązania oraz poprowadzenie dyskusji grupowej.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Punkty za prezentację: 60%, punkty za aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach 40%. Ocena bdb – 91% i więcej, db plus - 81-90%, db – 71-80%, dst plus 61-70%, dst - 50-60% , ocena nast. Poniżej 50% punktów.	
		Kryteria oceny projektu grupowego: przejrzystość prezentacji, zwrócenie uwagi na główne elementy ścieżki rozwojowej firmy, omówienie modelu biznesowego, prezentacja techniki budowy relacji rynkowych, czynniki sukcesu biznesu technologicznego.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
Projekt grupowy, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, ćwiczenia na zajęciach (K_BCh_W01, K_BCh_W12, K_BCh_U09, K_BCh_U11, K_BCh_U12, K_BCh_K02, K_BCh_K03).			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Skończony kurs ekonomii			

<b>B. Wymagania wstępne</b>	
Brak	
<b>Cele kształcenia</b>	
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu rozwiązywania problemów rozwojowych o charakterze menedżerskim w firmach technologicznych oraz nabycie praktycznych możliwości na temat rozwiązywania problemów rozwojowych.	
<b>Treści programowe</b>	
<p>T1. Omówienie metody Counterfactual thinking and reasoning w zastosowaniu do studiów menedżerskich. Praca grupowa – ilustracje zastosowań</p> <p>T2. Ilustracyjne studium przypadku: problem utrzymania kontroli – praca grupowa – dyskusja grupowa</p> <p>T3. Ilustracyjne studium przypadku: pułapka „doliny śmierci” – praca grupowa – dyskusja grupowa</p> <p>T4. Ilustracyjne studium przypadku: zagrożenia własności intelektualnej firmy technologicznej – praca grupowa – dyskusja grupowa</p> <p>T4-T12. Projekty studentów: studia menedżerskie – praca grupowa – dyskusja grupowa</p> <p>T13. Test menedżerski w zakresie umiejętności podejmowania decyzji rozwojowych w firmie technologicznej</p> <p>Ćwiczenia będą miały charakter warsztatowy. W ramach każdego warsztatu instruktor i studenci będą konstruowali sytuacje decyzyjne, testowali rozwiązania, analizowali wyniki i budowali uogólnienia. Zajęcia będą miały charakter warsztatów menedżerskich i będą włączały uczestników do podejmowania decyzji o wysokim poziomie odpowiedzialności. Test menedżerski będzie punktowany w ramach aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach. Będzie się on odbywał w małych grupach warsztatowych.</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedsiębiorczość technologiczna XXI wieku, praca zbiorowa pod red. P. Kulawczuka i M. Bąka, IBnDiPP, Warszawa 2010</li> <li>2. .Bob de Wit, Ron, Meyer, Synteza Strategii, PWE, Warszawa 2007</li> <li>3. Zarządzanie działalnością operacyjną. Analiza przypadków: praca zbiorowa R. Johnson i inni, WN PWN, Warszawa 2002</li> <li>4. W. Grudzewski, I. Hejduk, Metody projektowania systemów zarządzania, Difin, Warszawa 2004</li> </ol> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta</p> <p>Materiały: studia przypadku dostarczone przez wykładowcę</p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
K_BCh_W01 opisuje w zaawansowanym stopniu relacje między ekonomią i funkcjonowaniem przemysłu chemicznego	Student po kursie swobodnie posługuje się aparatem pojęciowym z zakresu zarządzania rozwojem firm technologicznych, zna główne problemy decyzyjne w przedsiębiorstwach oraz potrafi przeprowadzić procesy decyzyjne.
K_BCh_W12 ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne w biznesie chemicznym oraz ma wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w tych strukturach	<b>Umiejętności</b>
K_BCh_U09 wykorzystując nabytą wiedzę, umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej samodzielnie przygotowuje prace pisemne oraz wystąpienia ustne	Student potrafi prowadzić analizy procesów rozwoju firmy technologicznej, określić główne problemy decyzyjne, przygotować analizę decyzyjną oraz poprowadzić proces decyzyjny a następnie uargumentować przyjęte rozwiązanie.
K_BCh_U11 wykorzystuje zdobytą wiedzę ekonomiczną w samodzielnym podejmowaniu działalności gospodarczej i rozstrzygania dylematów pracy zawodowej	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
K_BCh_U12 potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	Student potrafi efektywnie uczestniczyć w podejmowaniu i realizacji grupowych zadań projektowych, dotyczących rozwiązywania problemów w firmach technologicznych na współczesnym rynku
K_BCh_K02 pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach oraz efektywnie współdziała w zespole, pełniąc w nim różne role	
K_BCh_K03 samodzielnie ustala lub realizuje ustalony plan działania określając priorytety służące jego realizacji	
<b>Kontakt</b>	
pk1@post.pl	