


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wykład monograficzny - Chemiczna i radiochemiczna analiza środowiska		13.3.0702	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Chemii i Radiochemii Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Bogdan Skwarzec			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		zajęcia - 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 40 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 75 godz. - 3 ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie pisemne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu ustnego składającego się z pytań otwartych obejmujących wyłącznie zagadnienia wymienione w problematyce wykładu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia w ramach danego przedmiotu:			
Podczas zaliczenia student odpowiada w formie pisemnej lub ustnej na pytania obejmujące analizę chemiczną i radiochemie środowiska (K_W05), współczesne kierunki rozwoju metod chemicznych, radiochemicznych i chemometrycznych (K_W01; K_W05; K_W11) .			
Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:			
W udzielanych odpowiedziach, student rozumie złożoność charakteryzowanego problemu, z dystansem podchodzi do informacji podawanych przez źródła uważane za wiarygodne (K_K01)			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Student powinien mieć zaliczony wykład specjalizacyjny na studiach I stopnia: „Chemia i radiochemia środowiska”, oraz wykład monograficzny „Radiochemia środowiska i ochrona radiologiczna” na studiach II stopnia			
B. Wymagania wstępne			
Studenci zobowiązani są do zaliczenia obowiązkowych przedmiotów: ukończenie studiów chemicznych I stopnia o specjalności analityka i diagnostyka chemiczna, chemia żywności i chemia kosmetyków.			

<p>Wykład monograficzny przeznaczony jest dla studentów chemii II stopnia oraz specjalności analityka i diagnostyka chemiczna, chemia obliczeniowa oraz technologia środowiska</p>	
<p>Cele kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie studentów z podstawami oraz metodami chemicznej i radiochemicznej analizy środowiska - Zaznajomienie studentów z zastosowaniami chemicznej i radiochemicznej analizy w badaniach środowiska lądowego i morskiego . - Zaznajomienie studentów z walidacją metod chemicznych i radiochemicznych 	
<p>Treści programowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza śladowa w badaniach środowiska, metody i techniki badań. 2. Pierwiastki promieniotwórcze w przyrodzie, radiometria (spektrometria gamma, beta i alfa) i źródła skażeń promieniotwórczych w środowisku naturalnym. 3. Walidacja w analizie chemicznej i radiochemicznej oraz kryteria oceny wyników analitycznych. 4. Specjacja i analiza specjacyjna pierwiastków toksycznych i radiotoksycznych 5. Oznaczanie radionuklidów gamma, beta i alfa promieniotwórczych a próbkach przyrodniczych 	
<p>Wykaz literatury</p> <p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć</p> <p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>A.1.Literatura wykorzystywana podczas zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skwarzec B., Polon, uran i pluton w ekosystemie południowego Bałtyku, Rozprawy i monografie, 6, Instytut Oceanologii PAN, Sopot 1995. - Skwarzec B., Radiochemia środowiska i ochrona radiologiczna, Wydawnictwo DJ s.c, Gdańska, 2002. - Skwarzec B., Analysis of radionuclides, In: Handbook of trace analysis: fundamentals and applications, Ed: I. Baranowska, Springer, Switzerland, Charter 15, 431-453, 2015, ISBN 978-3-319-19613-8. <p>Literatura studiowana samodzielnie przez studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza śladowa, pod redakcją I. Baranowskiej, Wydawnictwo MALAMUT, Warszawa, 2013. - G.W van Loon, S.J. Duffy: Chemia środowiska. Wydawnictwo PWN (2008). ISBN: 978-83-01-15324-3. <p>B. Literatura uzupełniająca:</p> <p>Ćwiczenia rachunkowe z chemii analitycznej pod redakcją Z. Galusa, PWN, Warszawa 2009,</p> <p>M. Wesołowski. K. Szefer, D. Zimna – Zbiór zadań z chemii analitycznej, Warszawa 2002.</p> <p>A. Cygański, B. Ptaszyński, J. Krystek – Obliczenia w chemii analitycznej, WN-T, Warszawa 2000</p>	
<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W01: operuje pogłębioną wiedzą na temat spektroskopowych metod analizy związków chemicznych;</p> <p>K_W05: operuje pogłębioną wiedzą w zakresie studiowanej specjalności;</p> <p>K_W11: wykazuje się pogłębioną wiedzą na temat aktualnych kierunków rozwoju chemii jako nauki oraz najnowszych odkryć w tej dziedzinie;</p> <p>K_K01: zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie konieczność dalszego kształcenia się i potrafi inspirować do tego inne osoby;</p>	<p>Wiedza</p> <p>Po ukończeniu kursu każdy student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. definiuje podstawowe pojęcia z chemii środowiska i radiochemii, 2. zna i rozumie metody analityczne oraz spektroskopowe stosowane dla oznaczania ilościowego pierwiastków i nuklidów promieniotwórczych, 3. rozumie pojęcie i zastosowanie walidacji w analizie śladowej oraz rozróżnia i stosuje podstawowe kryteria oceny wyników analitycznych,
	<p>Umiejętności</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Po ukończeniu kursu każdy student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rozumie potrzebę dalszego kształcenia się w zakresie chemicznej i radiochemicznej analizy środowiska, 2. zna podstawowe zasady bezpiecznej pracy z substancjami toksycznymi i izotopami promieniotwórczymi, 3. uświadamia społeczeństwo o wpływie promieniotwórczości oraz substancji toksycznych na życie człowieka, 4. wykazuje możliwie samodzielne, aktywne podejście do problemów oraz kreatywność w pracy samodzielnej i zespołowej;
<p>Kontakt</p> <p>bogdan.skwarzec@ug.edu.pl</p>	