


**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Przedmiot humanistyczny - Człowiek, środowisko i higiena w rozwoju dziejowym		13.3.0717	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Historii Nowożytnej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	<b>forma</b>	wszystkie
		<b>moduł</b>	wszystkie
		<b>specjalnościowy</b>	wszystkie
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Iwona Janicka; dr Piotr Koprowski; dr hab. Arkadiusz Janicki, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2 zajęcia 15 godz. konsultacje 15 godz. praca własna studenta 20 godz. RAZEM: 50 godz. - 2 ECTS	
Wykład			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
wykład		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		zdobycie co najmniej 51% punktów z pisemnego kolokwium	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
Sposoby weryfikacji przyswojenia kompetencji: Przeprowadzenie kolokwium pisemnego obejmującego zakres tematyczny wykładów, ocena obecności na zajęciach oraz aktywnego udziału w konsultacjach (K_BCH_K05).			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
znajomość periodyzacji dziejów ludzkości; umiejętność analizowania i wnioskowania na podstawie literatury oraz danych statystycznych; umiejętność budowania logicznej wypowiedzi i argumentowania swojego stanowiska; wrażliwość na problemy związane z zagrożeniem środowiska; umiejętność dostrzegania i wyjaśniania związków pomiędzy człowiekiem, jego stanem zdrowia, higieną a środowiskiem			
<b>Cele kształcenia</b>			
określenie uwarunkowań przemian jakie dokonały się w genotypie ludzkim od momentu pojawienia się człowieka do czasów współczesnych; wskazanie relacji pomiędzy człowiekiem a środowiskiem i ich znaczenia; określenie zależności pomiędzy higieną a zdrowiem człowieka; wskazanie			

zagrożeń wynikających z degradacji środowiska naturalnego i identyfikowania się z nim jako jego częścią	
<b>Treści programowe</b>	
<p>Przedstawienie i charakterystyka warunków istnienia człowieka w środowisku, jego miejsca, roli i wzajemnych relacji na przestrzeni dziejów.</p> <p>Przedstawienie czynników rozwoju człowieka i zagrożeń cywilizacyjno-przemysłowych dla niego oraz środowiska</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>Czynniki rozwoju człowieka. Wstęp do ekologii człowieka, pod red. Napoleona Wolańskiego, wyd. 2, Warszawa 1981.</p> <p>S. Lilley, Ludzie, maszyny i historia: zarys historii rozwoju maszyn i narzędzi na tle przemian społecznych, Warszawa 1958.</p> <p>J.M. Diamond, Strzelby, zarazki, maszyny: losy ludzkich społeczeństw, Warszawa 2000.</p> <p>Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, pod red. K.F. Kiple, Poznań 2000.</p> <p>K. Fijałkowski, Homo przypadkiem sapiens, Warszawa 2008.</p> <p>N. Wolański, Zmiany środowiskowe a rozwój biologiczny człowieka, Wrocław 1983.</p> <p>R.J. Dubos, Człowiek, środowisko, adaptacja, Warszawa 1970.</p> <p>E.P. Eckholm, Człowiek i środowisko: ekologiczne przesłanki dobrobytu i zdrowia, Warszawa 1980.</p> <p>J. McHale, Człowiek i środowisko, Warszawa 1975.</p> <p>A. Wieluński, Człowiek w przyrodzie: wybrane elementy rozwoju, Warszawa 1977</p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  K_BCH_K05 Ma przekonanie o istotności zachowywania się w sposób profesjonalny w każdej sytuacji, ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie działań inżynierskich i ich wpływu na środowisko naturalne oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej	<b>Wiedza</b>
	<b>Umiejętności</b>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań problemów związanych z ochroną środowiska i angażuje się w ich rozwiązywanie; jest wrażliwy na kwestie związane ze współistnieniem człowieka w środowisku, ochronę środowiska; troszczy się o środowisko na poziomie lokalnym i globalnym
<b>Kontakt</b>	
hisij@univ.gda.pl	