


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyka operacyjna małej firmy		13.3.1038	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Makroekonomii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	wszystkie
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Andrzej Poszewiecki; prof. UG, dr hab. Przemysław Kulawczuk			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		zajęcia 45 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje 2 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta 3 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 50 godz. - 2 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz., Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Zaliczenie pisemne: zadania do rozwiązania oraz dłuższa wypowiedź pisemna (rozwiązywanie problemu)	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Punkty za zadania do rozwiązania : 60%, punkty za pisemne rozwiązanie problemu 40%. Ocena bdb – 91% i więcej, db plus - 81-90%, db – 71-80%, dst plus 61-70%, dst - 50-60% , ocena ndst.- poniżej 50% punktów.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Student poprawnie odpowiada na pytania obejmujące zagadnienia przedstawione w treściach programowych przedmiotu (K_BCh_W01, K_BCh_W09, K_BCh_W12).			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
Student prawidłowo planuje pracę swoją i zespołu, deleguje zadania i kontroluje ich wykonywanie (K_BCh_U11, K_BCh_U12).			
Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:			
Student wykonuje zadania prowadzącego, rozwiązuje studia przypadków, planuje kolejność wykonywania poszczególnych etapów pracy; przestrzega poleceń prowadzącego; weryfikuje uzyskane wyniki w różnych źródłach (K_BCh_K06).			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
zaliczone przedmioty: Projektowanie biznesu chemicznego, Finansowanie start-upów, Marketing start-upów, Projektowanie start-upów, Zarządzania małą firmą,			

<b>B. Wymagania wstępne</b> brak	
<b>Cele kształcenia</b> Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i wyuczenie umiejętności w zakresie prowadzenia operacji małego przedsiębiorstwa. Przedmiot ma przekazać wiedzę dotyczącą małych przedsięwzięć technologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem aplikacji i komercjalizacji innowacji technologicznych.	
<b>Treści programowe</b> Wykłady 1. Główne procesy w małej firmie 2. Główne problemy decyzyjne w małym przedsiębiorstwie 3. Formowanie celów i zadań 4. Zarządzanie operacjami przedsiębiorstwa. 5. Zarządzanie produkcją w toku, zapasami i wyrobami gotowymi oraz towarami handlowymi 6. Kontrola efektywności gospodarowania 7. Zarządzanie personelem i pokonywanie problemów kadrowych 8. Zarządzanie ryzykiem zewnętrznym: sprawy klientowskie, problemy prawne, urząd podatkowy, ZUS, prawo własności intelektualnej itp. 9. Komercjalizacja technologii, ochrona patentowa i oparcie rozwoju na własności intelektualnej  Ćwiczenia Jak zaplanować i zorganizować pracę Jak skutecznie delegować zadania Jak kontrolować realizację zadań Najlepsze praktyki operacyjne z zakresu rozwoju produktów (cechy kluczowe produktu z punktu widzenia klienta, określenie strategii produktowej w celu poprawy marży i konkurencyjności) Najlepsze praktyki operacyjne z zakresu produkcji (gdzie i jak szukać dostawców, znaczenie kosztów, elastyczności i jakości, lean manufacturing) Najlepsze praktyki operacyjne z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw (planowanie i kontrolowanie łańcucha dostaw, optymalizacja dystrybucji i przewozów) Najlepsze praktyki operacyjne z zakresu zakupów Najlepsze praktyki operacyjne z zakresu obsługi (dopasowywanie obsługi do oczekiwań klientów, projektowanie procesów obsługi klienta) Najlepsze praktyki operacyjne z zakresu zarządzania personelem	
<b>Wykaz literatury</b> A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć Cieślak J.: Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. A.2. studiowana samodzielnie przez studenta B.R. Kuc, M.Ż. Migąła, Menedżer nowych czasów, Helion 2010, B. Literatura uzupełniająca Nauka o przedsiębiorstwie. Wybrane zagadnienia, p. red. I. Lichniak, SGH, Warszawa 2009	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b> K_BCh_W01 opisuje w zaawansowanym stopniu relacje między ekonomią i funkcjonowaniem przemysłu chemicznego K_BCh_W09 opisuje zasady tworzenia oraz rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii K_BCh_W12 ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne w biznesie chemicznym oraz ma wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w tych strukturach K_BCh_U11 wykorzystuje zdobytą wiedzę ekonomiczną w samodzielnym podejmowaniu działalności gospodarczej i rozstrzygania dylematów pracy zawodowej K_BCh_U12 potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać K_BCh_K06 orientuje się w ogólnych zasadach tworzenia i funkcjonowania form indywidualnej przedsiębiorczości	<b>Wiedza</b> Student wie: - czym jest biznes plan i jak jest zbudowany - jakie są relacje pomiędzy pojęciami przedsiębiorca, przedsiębiorczość, a innowacje, - jakie czynniki brać pod uwagę wybierając formę działania przedsiębiorstwa, - czym jest ochrona własności intelektualnej, - jakie są najlepsze praktyki operacyjne w zakresie produkcji, - jakie są najlepsze praktyki operacyjne w zakresie zarządzania łańcuchem dostaw, - jakie są najlepsze praktyki operacyjne w zakresie rozwoju produktu, - jakie są najlepsze praktyki operacyjne w zakresie zakupów, - jakie są najlepsze praktyki operacyjne w zakresie obsługi, - jakie są najlepsze praktyki operacyjne w zakresie zarządzania personelem  <b>Umiejętności</b> Student potrafi: - delegować zadania, - kontrolować realizację zadań, - zaplanować pracę własną i zespołu, - dopasować do konkretnej sytuacji przedsiębiorstwa działania z zakresu obsługi klienta,

- dopasować do konkretnej sytuacji przedsiębiorstwa działania z zakresu zakupów,
- dopasować do konkretnej sytuacji przedsiębiorstwa działania z zakresu rozwoju produktu,
- dopasować do konkretnej sytuacji przedsiębiorstwa działania z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw,
- dopasować do konkretnej sytuacji przedsiębiorstwa działania z zakresu produkcji,

### **Kompetencje społeczne (postawy)**

Kreatywność, systematyczność, umiejętność przyjmowania indywidualnych i społecznych ról,

### **Kontakt**

[poszewiecki@panda.bg.univ.gda.pl](mailto:poszewiecki@panda.bg.univ.gda.pl)