


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wykład specjalizacyjny - Synteza peptydów		13.3.0449	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Chemii Biomedycznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia biomedyczna, analityka i diagnostyka chemiczna, chemia i
		specjalnościowy	technologia środowiska, chemia obliczeniowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Magdalena Wysocka, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		zajęcia 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje 10 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta 35 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 75 godz. - 3 ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• Pozytywna ocena możliwa po osiągnięciu 51% maksymalnej liczby punktów.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Sposoby weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Student projektuje syntezę peptydu o określonej sekwencji, zarówno w roztworze, jak i na nośniku stałym. Dobiera warunki syntezy, odpowiednie grupy osłonowe i metody ich usuwania, odczynniki aktywujące, nośnik stały i metodę odszczepiania od nośnika. Przewiduje możliwość wystąpienia reakcji ubocznych w trakcie syntezy, oraz innych problemów, wynikających np. z konformacji syntezowanego łańcucha peptydowego itp. (K_W05)			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
Student odpowiada na pytania zawarte w zaliczeniu pisemnym przedmiotu (K_U02)			
Sposoby weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:			
Zdaje sobie sprawę z konieczności bieżącego przeszukiwania literatury w celu poszukiwania rozwiązania problemów pojawiających się w trakcie syntezy. (K_K01)			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Ukończone kursy "Chemii organicznej" i " Chemii ogólnej"			
B. Wymagania wstępne			
znajomość podstawowych reakcji w chemii organicznej, podstawowych typów związków organicznych, grup funkcyjnych w związkach organicznych i sposobów ich przekształcania, pojęcia kwasowość/zasadowość w chemii organicznej, znajomość efektów elektronowych (indukcyjny,			

mezomeryczny, nadsprężenia), konformacji, hydrofobowości, wiązań wodorowych, oddziaływań van der Waalsa dyspersyjnych i hydrofobowych.	
Cele kształcenia	
<ul style="list-style-type: none"> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z właściwościami aminokwasów i peptydów, podstawowymi grupami osłonowymi stosowanymi w syntezie peptydów, metodami tworzenia wiązania peptydowego, strategią i taktyką syntezy peptydów. 	
Treści programowe	
<p>Właściwości fizykochemiczne aminokwasów. Aminokwasy kodowane (białkowe) i niekodowane. Struktura i właściwości wiązania peptydowego. Osłony grupy karboksylowej. Osłony grupy aminowej. Osłony grup funkcyjnych łańcuchów bocznych. Tworzenie wiązania peptydowego. Preaktywacja i aktywacja in situ. Synteza klasyczna peptydów w roztworze. Zastosowanie syntezy „krok, po kroku”, łączenie fragmentów peptydowych. Zastosowanie pełnej syntezy grup funkcyjnych łańcuchów bocznych, strategia z zastosowaniem minimalnej osłony grup funkcyjnych łańcuchów bocznych. Synteza na nośniku stałym. „Chemia Boc” i „chemia Fmoc” syntezy peptydów na nośniku stałym. Struktura i charakterystyka najczęściej stosowanych nośników w syntezie peptydów. Typowe pochodne aminokwasowe używane w syntezie na nośniku stałym. Dobór nośnika stałego. Synteza manualna, półautomatyczna i automatyczna peptydów. Monitoring reakcji acylowania w syntezie na nośniku stałym. Odszczepianie peptydów od nośnika stałego, ich izolacja i oczyszczanie. Reakcje uboczne w syntezie peptydów. „Trudne” sekwencje peptydów i „trudne” reszty aminokwasowe. Projektowanie syntezy peptydów. Rozwiązywanie podstawowych problemów pojawiających się w trakcie syntezy. Podstawowe techniki analityczne stosowane do oznaczania składu aminokwasowego, sekwencji i czystości peptydów.</p>	
Wykaz literatury	
<p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć Kasprzykowski F., Materiały niepublikowane, udostępniane podczas zajęć</p> <p>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta Jakubke H.D, Jeschkeit H.: "Aminokwasy, peptydy białka" (1989) wydanie drugie PWN, Warszawa</p> <p>B. Literatura uzupełniająca Shawn Doonan: "Białka i peptydy" (2008), PWN Warszawa.</p>	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
	Umiejętności
	Kompetencje społeczne (postawy)
<p>K_W05: operuje pogłębioną wiedzą w zakresie studiowanej specjalności;</p> <p>K_U02: krytycznie ocenia wyniki przeprowadzanych eksperymentów, dokonywanych obserwacji i obliczeń teoretycznych, a także dyskutuje błędy;</p> <p>K_K01: zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie konieczność dalszego kształcenia się i potrafi inspirować do tego inne osoby;</p>	<p>1. Opisuje i charakteryzuje podstawowe grupy osłonowe, metody ich wprowadzania i usuwania oraz metody syntezy wiązania peptydowego.</p> <p>2. Opisuje podstawowe reakcje uboczne występujące w trakcie wprowadzania i usuwania grup osłonowych oraz odszczepiania peptydu od nośnika stałego, charakterystyczne dla niektórych reszt aminokwasowych lub sekwencji peptydowych</p> <p>3. Charakteryzuje podstawowe techniki analityczne, stosowane w syntezie peptydów</p>
	<p>Posiada umiejętność krytycznej oceny wyników przeprowadzonych eksperymentów, dokonanych obserwacji i/lub obliczeń teoretycznych.</p>
	<p>Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny.</p>
Kontakt	
magdalena.wysocka@ug.edu.pl	