


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wykład monograficzny - Biotechnologia medyczna		13.4.0135	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Biotechnologii Molekularnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Agnieszka Żylicz-Stachula, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		zajęcia - 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 15 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 30 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 75 godz. - 3 pkt. ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Indywidualna konsultacja z prowadzącym zajęcia, samodzielna praca studenta		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		zaliczenie pisemne oraz prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład: znajomość zagadnień zgodnie z treściami programowymi	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Zaliczenie obejmuje materiał wskazany w sylabusie w polu „Treści programowe” i wszystkie efekty kształcenia, których zakres wskazany jest w polu „Efekty uczenia się” i szczegółowo wskazany w polu „Cele przedmiotu”.			
Ocena końcowa z egzaminu będzie wynikała z oceny poszczególnych zakresów wiedzy i kompetencji społecznych.			
Ocena wg wskaźnika procentowego (zgodnego z regulaminem studiów UG).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Zapoznanie studentów z w wszystkimi zagadnieniami wymienionymi w treściach programowych wykładu			
Treści programowe			
zastosowanie komórek macierzystych w biotechnologii medycznej; inżynieria tkankowa i medycyna regeneracyjna; sposoby pozyskiwania nowych			

biomateriałów; proteomika jako narzędzie identyfikacji nowych celów terapeutycznych; farmakogenetyka i farmakogenomika; rekombinowane szczepionki; przykłady terapii genowej; wykorzystanie przeciwciał w biotechnologii i immunoterapii; przyszłość biotechnologii medycznej, kontrowersje etyczne.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): brak

B. Literatura uzupełniająca

Źródła literaturowe podane w materiałach wykładowych.

Samodzielnie wyszukane i wyselekcjonowane materiały dotyczące zajęć z wykorzystaniem zasobów bibliotecznych i elektronicznych źródeł informacji.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_BChII_W01 – zna i rozumie złożone procesy fizykochemiczne oraz potrafi analizować ich przebieg w powiązaniu z innymi dziedzinami nauki

K_BChII_W05 – zna i rozumie główne kierunki rozwoju chemii w połączeniu z ekonomią jako dwiema przenikającymi się dyscyplinami naukowymi

K_BChII_U01 – potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę zaproponować rozwiązanie problemów z chemii z uwzględnieniem aspektu ekonomicznego przy zastosowaniu zaawansowanych technik pomiarowych i analitycznych

K_BChII_U09 – potrafi określić swoje zainteresowania i rozwijać je w ramach wybranej tematyki pracy magisterskiej, realizując jednocześnie proces samokształcenia oraz planowania przyszłej kariery zawodowej

K_BChII_K04 – jest gotów do właściwej oceny zdobytej wiedzy, jej poszanowania i rozpowszechniania w celu rozwiązywania określonych zagadnień poznawczych i praktycznych

Wiedza

Student zna i charakteryzuje współczesne kierunki rozwoju i perspektywy biotechnologii medycznej.

Student podaje przykłady zastosowań rekombinowanych kwasów nukleinowych i białek w biotechnologii medycznej.

Student orientuje się w prawodawstwie dotyczącym biotechnologii medycznej.

Umiejętności

Student w sposób poprawny i zrozumiały w mowie i na piśmie omawia zagadnienia dotyczące treści programowych wykładu.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student dostrzega istotną rolę i szerokie spektrum zagadnień, związanych z współczesną biotechnologią medyczną. Rozumie potrzebę dalszej ciekawości i dokształcania się w tym zakresie.

Kontakt

a.zylicz-stachula@ug.edu.pl