



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Język niemiecki		9.0.3272	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Studium Języków Obcych			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
mgr Anna Warnke			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		zajęcia - 30 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje - 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 25 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 60 godz. - 2 pkt. ECTS	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		niemiecki	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Praca indywidualna		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca w grupach		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- Tekst leksykalno-gramatyczny	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Obecność na zajęciach, aktywność, przygotowanie do zajęć, zaliczenie testu, poprawność językowa i merytoryczna prezentacji	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy: Test leksykalno-gramatyczny			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności: Ocena poprawności językowej i merytorycznej prezentacji			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych: Ocena przygotowania do zajęć, obserwacja studenta podczas zajęć, ocena jego aktywności i umiejętności pracy indywidualnej oraz w zespole, postawa szacunku dla zwierzchnika i kolegów (K_KO1; K_KO2)			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2/B1			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Brak			
<b>Cele kształcenia</b>			

rozwijanie wszystkich sprawności językowych, zarówno biernych jak i czynnych	
<b>Treści programowe</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formy prawne przedsiębiorstw, rodzaje spółek kapitałowych</li> <li>2. Prezentacja firmy z branży chemicznej</li> <li>3. Zakładanie firmy- pomysł , biznesplan , realizacja</li> <li>4. Firmy produkcyjne a środowisko naturalne, problemy związane z ochroną środowiska, etykiety ekologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego</li> <li>5. Zielone technologie</li> <li>6. Odnawialne źródła energii</li> <li>7. Chemia w rolnictwie: nawozy sztuczne, środki ochrony roślin</li> <li>8. Zdrowe odżywianie, chemia w artykułach spożywczych ( konserwanty, sztuczne barwniki , słodziki)</li> <li>9. Biznesowe rozmowy telefoniczne</li> <li>10. Korespondencja biznesowa ( CV, list motywacyjny, zapytanie, oferta, zlecenie, potwierdzenie , reklamacja)</li> <li>11. Uczestnictwo w targach, prezentacja produktu, prowadzenie rozmów z potencjalnymi kontrahentami</li> </ol>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): Unternehmen Deutsch B1 LektorKlett, artykuły z Der Spiegel, Die Welt, Internet, materiały własne wykładowcy</p> <p>B. Literatura uzupełniająca: Repetitorium języka niemieckiego</p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
	<b>Umiejętności</b>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	<b>Kontakt</b>
<p>K_U03 Samodzielnie planuje i rozwija własne uczenie się przez całe życie;</p> <p>K_K05 Identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, wykazuje potrzebę aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie, wykazuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;</p> <p>K_K02 Pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach, efektywnie współdziała w zespole pełniąc w nim różne role;</p>	<p>Student dysponuje znajomością leksyki związanej z treściami programowymi, znajomością reguł gramatycznych umożliwiających komunikację, zauważa analogie i różnice między strukturami gramatycznymi w języku niemieckim i angielskim.</p> <p><b>Sluchanie</b> Student potrafi zrozumieć wypowiedzi dotyczące tematów omawianych na zajęciach.</p> <p><b>Czytanie</b> Student potrafi zrozumieć tekst z prasy poruszający tematy omawiane na zajęciach, lepiej rozpoznaje strukturę tekstu.</p> <p><b>Mówienie</b> Potrafi zaprezentować firmę, przedstawić jej strategię dotyczącą ochrony środowiska, potrafi omówić istniejący problem, opisać jego przyczyny i skutki, zasugerować możliwe rozwiązania. Potrafi przedstawić produkt, podać jego skład, ocenić jego wpływ na zdrowie, potrafi brać udział w dyskusji.</p> <p><b>Pisanie</b> Student potrafi napisać list formalny, prowadzić korespondencję biznesową w zakresie podanym w treściach programowych.</p> <p>Student docenia znajomość języka niemieckiego jako jedno z istotnych narzędzi doskonalenia kompetencji zawodowych.</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>sjoaw@ug.edu.pl</p>	