



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Podjęmowanie decyzji biznesowych		13.3.1086	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Makroekonomii			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Chemii	Biznes chemiczny	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
prof. dr hab. Jacek Zaucha; dr Andrzej Poszewiecki			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		zajęcia - 30 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje - 25 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 20 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 75 godz. - 3 pkt ECTS	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> <li>- ćwiczenia – studia przypadków (rozwiązywanie problemów decyzyjnych)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>•samodzielne eksperymenty decyzyjne w biznesie</li> <li>•projekt grupowy</li> </ul> </li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Projekt: Eksperyment decyzyjny. Praca grupowa (3-4 osoby) polegająca na wykorzystaniu dorobku ekonomii eksperymentalnej do podjęcia istotnych decyzji sprzedażowych wybranej firmy z branży chemicznej, farmaceutycznej lub biotechnologii.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Punkty za eksperyment: 70%, punkty za studia przypadków i eksperymenty na ćwiczeniach 30%.Ocena bdb – 91% i więcej, db plus - 81-90%, db – 71-80%, dst plus 61-70%, dst - 50-60% , ocena nast. Poniżej 50% punktów. Kryteria oceny projektu grupowego: znajomość terminologii ekonomii decyzji, innowacyjność jej wykorzystania do rozwiązania problemu decyzyjnego; jakość prezentacji wyników na zajęciach, dyskusja po prezentacji	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
Projekt grupowy, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji, ćwiczenia na zajęciach (K_BCh_W01, K_BCh_W12, K_BCh_U09, K_BCh_U11, K_BCh_U12, K_BCh_K02, K_BCh_K03)			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
Skończony kurs przedmiotu Ekonomia i przedsiębiorczość			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Brak			

<b>Cele kształcenia</b>	
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu podstaw ekonomii decyzji oraz rozwój umiejętności decyzyjnych nieodzownych w prowadzeniu firmy z branży chemicznej, farmaceutycznej lub biotechnologii	
<b>Treści programowe</b>	
<p>T1. Procesy poznawcze</p> <p>1.1. Percepcja</p> <p>1.2. Poznawcza reprezentacja świata w umyśle</p> <p>1.3. Podjęmowanie decyzji</p> <p>T 2. Emocje i motywacja</p> <p>2.1. Zjawiska afektywne</p> <p>2.2. Funkcje emocji i nastroju</p> <p>2.3. Różnice indywidualne i kulturowe w doświadczaniu, wyrażaniu i odczytywaniu emocji</p> <p>2.4. Emocje w relacjach interpersonalnych</p> <p>T3 Racjonalność podjęmowania decyzji</p> <p>3.1. Wartość oczekiwana efektu</p> <p>3.2. Drzewo decyzyjne</p> <p>3.3. Odczytywanie alternatyw</p> <p>T4. PODEJMOWANIE DECYZJI W WARUNKACH NIEPEWNOSCI I RYZYKA I</p> <p>4.1. Podjęmowanie decyzji: oczekiwana i doświadczana użyteczność, myślenie uproszczone, uprzedzenia, heurystyka</p> <p>4.2. Podjęmowanie decyzji: efekt posiadania (endowment effect)</p> <p>4.3. Podjęmowanie decyzji: awersja do ryzyka</p> <p>4.4. Podjęmowanie decyzji: efekt status quo</p> <p>T5. PODEJMOWANIE DECYZJI W WARUNKACH NIEPEWNOSCI I RYZYKA II</p> <p>5.1. Dysonans poznawczy</p> <p>5.2. Wsteczne myślenie</p> <p>5.3. Efekt utopionych kosztów</p> <p>5.4. Inne specyficzne zachowania</p> <p>T6. TEORIA OCENY PRZYSZŁYCH SZANS (PERSPEKTYWY)</p> <p>6.1. Teoria perspektywy - podejście oryginalne</p> <p>6.2. Teoria perspektywy - podejście zbiorcze</p> <p>T7. WPLYW NA PROCES DECYZYJNY NIESTANDARDOWYCH PRZESWIADCZEŃ</p> <p>7.1. Prawo małych liczb</p> <p>7.2. Błąd projekcji</p> <p>7.3. Projekcja informacji</p> <p>7.4. Ograniczona uwaga</p> <p>7.5. Inne niestandardowe przeświadczenia</p> <p>T8. WYBRANE HEURYSTYKI W PROCESACH DECYZYJNYCH</p> <p>7.1. Decydowanie przy wykorzystaniu framingowe</p> <p>7.2. Wpływ psychicznego księgowania (mental accounting) na podjęte decyzje</p> <p>7.3. Wpływ zakotwiczenia na proces decyzyjny</p> <p>Ćwiczenia będą miały charakter warsztatowy, i będą dotyczyły tematyki wykładów. W ramach każdego warsztatów wykładowca i studenci będą konstruowali sytuacje decyzyjne, testowali rozwiązania, analizowali wyniki i budowali uogólnienia. W ramach warsztatów przewidziany jest zestaw gier decyzyjnych, eksperymentów decyzyjnych, dyskusji grupowych i prezentacji zarówno indywidualnych jak i grupowych.</p>	
<b>Wykaz literatury</b>	
<p><b>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</b></p> <p>A.1. wykorzystywana podczas zajęć</p> <p>1. Wprowadzenie do psychologii dla ekonomistów Redakcja naukowa Eleonora Bielawska-Batorowicz, PWE Warszawa 2012</p> <p>2. Kahneman D. Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym, Media Rodzina, 2012</p> <p>3. Tyszka T., Zaleskiewicz T., Racjonalność decyzji. Pewność i ryzyko, PWE, Warszawa 2001</p> <p><b>A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:</b></p> <p>A.2. Ariely D. Potęga irracjonalności. Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2009</p> <p><b>B. Literatura uzupełniająca</b></p> <p>Tyszka, T. (Decyzje. Perspektywa psychologiczna i ekonomiczna. Wydawnictwo Scholar, Warszawa 2012</p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
<p>K_BCh_W01 opisuje w zaawansowanym stopniu relacje między ekonomią i funkcjonowaniem przemysłu chemicznego</p> <p>K_BCh_W12 ma wiedzę o człowieku jako podmiocie</p>	<p>Student po kursie swobodnie posługuje się aparatem pojęciowym z zakresu ekonomii eksperymentalnej oraz zna sposoby i mechanizmy podjęmowania decyzji przez decydentów i konsumentów (ze szczególnym uwzględnieniem branży chemicznej, farmaceutycznej i biotechnologii).</p>

<p>tworzącym struktury ekonomiczne w biznesie chemicznym oraz ma wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w tych strukturach</p> <p>K_BCh_U09 wykorzystując nabytą wiedzę, umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej samodzielnie przygotowuje prace pisemne oraz wystąpienia ustne</p> <p>K_BCh_U11 wykorzystuje zdobytą wiedzę ekonomiczną w samodzielnym podejmowaniu działalności gospodarczej i rozstrzygania dylematów pracy zawodowej</p> <p>K_BCh_U12 potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać</p> <p>K_BCh_K02 pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach oraz efektywnie współdziała w zespole, pełniąc w nim różne role</p> <p>K_BCh_K03 samodzielnie ustala lub realizuje ustalony plan działania określając priorytety służące jego realizacji</p>	<p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student potrafi prowadzić analizy procesów decyzyjnych przy wykorzystaniu aparatu pojęciowego ekonomii eksperymentalnej różnych podmiotów gospodarczych z branży chemicznej, farmaceutycznej i biotechnologii. Student potrafi przygotować i przeprowadzić eksperyment decyzyjny.</p>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student potrafi efektywnie uczestniczyć w podejmowaniu i realizacji grupowych zadań projektowych, dotyczących procesów podejmowania decyzji rozwojowych firm na współczesnym rynku</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>Jacek.zaucha@gmail.com</p>	