



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Komunikacja interpersonalna		13.3.0657	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Komunikacji Społecznej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Anna Lusińska, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Wykład		zajęcia - 15 godz.	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		konsultacje - 3 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 7 godz.	
<b>Liczba godzin</b>		RAZEM: 25 godz. - 1 ECTS	
Wykład: 15 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład z elementami dyskusji;</li> <li>- analiza zdarzeń krytycznych (przypadków);</li> <li>- gry symulacyjne w grupach.</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Zaliczenie pisemne w formie testowej/z pytaniami (zadaniami) zamkniętymi	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Test rozwiązany w minimum 50%+1 pkt daje ocenę dostateczną.	
		Na wykładach podczas dyskusji wymagana aktywność.	
		Stopień opanowania wymaganego zakresu materiału merytorycznego (51%), a stopień umiejętności analizowania faktów i budowania samodzielnych wniosków (49 %).	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
K_W13; K_W14 - Sprawdzenie opanowania wiedzy (jej jakość i zakres) oraz wyszczególnionych umiejętności w dyskusji oraz podczas ustnych zadań dodatkowych podczas wykładu oraz testu.			
K_U01; K_U06; K_U09; K_U11 - Sprawdzenie opanowania zakładanych umiejętności za pomocą pytań kierowanych do studentów podczas wykładu – odpowiedzi ustne;			
K_K05 - Sprawdzenie zakładanych kompetencji społecznych poprzez ocenę obowiązkowości w realizowaniu poleceń wykładowcy, terminowości w realizacji zadań, zaangażowania we współpracę – prace grupowe, sposób komunikacji.			
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
brak			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
Podstawowa wiedza z zakresu komunikowania społecznego.			

**Cele kształcenia**

Celem zajęć jest przedstawienie złożoności wybranych zagadnień dotyczących podstawowej wiedzy na temat komunikacji interpersonalnej. Opanowanie przez studentów wiedzy na temat praktycznych umiejętności prezentowania we właściwy sposób własnego zdania i aktywnego słuchania, dostrzegania i przełamywania przez nich różnorodnych barier komunikacyjnych, a także umiejętnego ograniczania ich wpływu na wzajemne kontakty.

**Treści programowe**

KOMUNIKACJA WERBALNA A KOMUNIKACJA NIEWERBALNA  
SAMOŚWIADOMOŚĆ I ŚWIADOMOŚĆ OBECNOŚCI INNYCH  
SŁUCHANIE A UJAWNIANIE SIEBIE  
MĘSKIE I KOBIECE STYLE EKSPRESJI  
NEGOCJOWANIE I MEDIOWANIE  
RODZINA, BLISCY PARTNERZY, PRZYJAŹŃ I KONFLIKT  
ZALICZENIE

**Wykaz literatury**

A. *Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):*

A.1. *wykorzystywana podczas zajęć*

J. Stewart, *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.

A.2. *studiowana samodzielnie przez studenta*

*Alternatywne i wspomagające metody komunikacji*, pod red. nauk. J. Bleszyńskiego, Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008.

L. Arch, *Jak się sprzedać. Skuteczne techniki prezentacji, przekonywania i przekazu swoich idei*, MT Biznes 2012.

M. Golka, *Barьеры w komunikowaniu i społeczeństwo (dez)informacyjne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

D. G. Leathers, *Komunikacja niewerbalna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

I

B. *Literatura uzupełniająca*

A. Anderson, *Mowa ciała dla żółtodziobów, czyli wszystko, co powinieneś wiedzieć o...*, Rebis, Poznań 2005.

E. Aronson, *Człowiek – istota społeczna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.

A. Batko, *Sztuka perswazji czyli język manipulacji i wpływu*, Gdynia 2005.

C. Eisler-Moretz, *Komunikacja niewerbalna. Mowa rąk*, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 1999.

M. Hartley, *Mowa ciała w pracy*, Wydawnictwo Jedność, Kielce 2004.

Ch. St-Hilaire, *Dyskusja bez kłótni, „Klub dla Ciebie”*, Warszawa 2005.

M. L. Knapp, J. A. Hall, *Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich*, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2000.

J. Navarro, T. S. Poynter, *Mowa ciała w pracy*, G+J Gruner + Jar Polska, Warszawa 2010.

G. Rebel, *Naturalna mowa ciała w socjotechnicznych metodach osiągania celu*, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 1999.

W. Sikorski, *Gesty zamiast słów: psychologia i trening komunikacji niewerbalnej*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005.

C. Turk, *Sztuka przemawiania*, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2003.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W13: wykazuje się wiedzą dotyczącą uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z pracą naukową i dydaktyczną;

K\_W14: wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz przywołuje wiedzę na temat zarządzania zasobami własności intelektualnej i potrafi korzystać z informacji patentowej;

K\_U01: planuje i realizuje eksperymenty chemiczne o pogłębionym stopniu złożoności;

K\_U06: prezentuje w sposób przystępny wyniki odkryć naukowych z chemii i dyscyplin pokrewnych;

K\_U09: posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych form prezentacji ustnych w języku polskim i angielskim z chemii;

K\_U11: komunikuje się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

K\_K05: rozumie potrzebę samodzielnego wyszukiwania informacji w literaturze naukowej oraz czasopiśmie popularnonaukowych;

**Wiedza**

Student:

- zna podstawowe mechanizmy tworzenia i zmiany postaw jednostkowych i społecznych;

- zna podstawowe rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym w różnych typach grup;

- wymienia podstawowe zagadnienia z zakresu teorii komunikowania.

**Umiejętności**

Student:

- potrafi świadomie się komunikować i wnioskować na temat sposobu oraz znaczenia komunikacji werbalnej i niewerbalnej;

- potrafi samodzielnie dokonać analizy rozwiązania zaproponowanego problemu z zakresu komunikowania interpersonalnego i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć;

- umie dyskutować, ocenić i wyciągać wnioski, wpływać na innych i parafrazować.

- potrafi wybrać i wykorzystać psychotechniki i socjotechniki, w celu dokonania wpływu na komunikację interpersonalną.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student:

- zachowuje krytycyzm w stosunku do omawianych na przedmiocie zjawisk,

- pracuje w grupie na rzecz wykonania wspólnego zadania,

- potrafi dostrzec konieczność nieustannego aktualizowania i pogłębiania zdobywanych informacji i wyrabianych opinii.

## Kontakt

[a.lusinska@ug.edu.pl](mailto:a.lusinska@ug.edu.pl)