


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Przedmiot humanistyczny - Człowiek, społeczeństwo i higiena w rozwoju dziejowym		13.3.0662	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii Nowożytnej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Iwona Janicka; dr hab. Arkadiusz Janicki, profesor uczelni; dr Piotr Koprowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		zajęcia 15 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta 30 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 50 godz. - 2 ECTS	
Wykład: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		zdobycie co najmniej 50% punktów z pisemnego kolokwium	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych: Jego kompetencje są sprawdzane podczas kolokwium zaliczeniowego (K_K01 i K_K06).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
B. Wymagania wstępne			
znajomość periodyzacji dziejów ludzkości; umiejętność analizowania i wnioskowania na podstawie literatury oraz danych statystycznych; umiejętność budowania logicznej wypowiedzi i argumentowania swojego stanowiska; wrażliwość na problemy związane z zagrożeniem środowiska; umiejętność dostrzegania i wyjaśniania związków pomiędzy człowiekiem, jego stanem zdrowia, higieną a środowiskiem			
Cele kształcenia			
określenie uwarunkowań przemian jakie dokonały się w genotypie ludzkim od momentu pojawienia się człowieka do czasów współczesnych; wskazanie relacji pomiędzy człowiekiem a środowiskiem i ich znaczenia; określenie zależności pomiędzy higieną a zdrowiem człowieka; wskazanie zagrożeń wynikających z degradacji środowiska naturalnego i identyfikowania się z nim jako jego częścią			
Treści programowe			
Przedstawienie i charakterystyka warunków istnienia człowieka w środowisku, jego miejsca, roli i wzajemnych relacji na przestrzeni dziejów. Przedstawienie czynników rozwoju człowieka i zagrożeń cywilizacyjno-przemysłowych dla niego oraz środowiska.			

Wykaz literatury

- Czynniki rozwoju człowieka. Wstęp do ekologii człowieka, pod red. Napoleona Wolańskiego, wyd. 2, Warszawa 1981.
- S. Lilley, Ludzie, maszyny i historia: zarys historii rozwoju maszyn i narzędzi na tle przemian społecznych, Warszawa 1958.
- J.M. Diamond, Strzelby, zarazki, maszyny: losy ludzkich społeczeństw, Warszawa 2000.
- Wielkie epidemie w dziejach ludzkości, pod red. K.F. Kiple, Poznań 2000.
- K. Fijałkowski, Homo przypadkiem sapiens, Warszawa 2008.
- N. Wolański, Zmiany środowiskowe a rozwój biologiczny człowieka, Wrocław 1983.
- R.J. Dubos, Człowiek, środowisko, adaptacja, Warszawa 1970.
- E.P. Eckholm, Człowiek i środowisko: ekologiczne przesłanki dobrobytu i zdrowia, Warszawa 1980.
- J. McHale, Człowiek i środowisko, Warszawa 1975.
- A. Wieluński, Człowiek w przyrodzie: wybrane elementy rozwoju, Warszawa 1977.

Kierunkowe efekty uczenia się

- K_K01: identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrzebę ciągłego dokształcania się oraz rozwoju osobistego;
- K_K06: podnosi swoje kompetencje zawodowe i osobiste poprzez korzystanie z informacji podawanych w różnych źródłach;

Wiedza

opisuje zależności przyczynowo-skutkowe między zanieczyszczeniem środowiska a zdrowiem człowieka; rozpoznaje problemy związane z zanieczyszczeniem środowiska w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; opisuje mechanizmy i skutki wywierania presji na środowisko przez trendy gospodarcze i konsumpcyjne na przestrzeni dziejów; wymienia zdobycze najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki które pozwalają na ograniczenie wywierania tejże presji; wyciąga wnioski na temat zależności między człowiekiem a środowiskiem

Umiejętności

analizuje i porównuje dane statystyczne; porównuje różne epoki w dziejach pod kątem zagrożenia środowiska i jego wpływu na człowieka; ocenia działalność człowieka w środowisku na przestrzeni dziejów i argumentuje swoje sądy

Kompetencje społeczne (postawy)

wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań problemów związanych z ochroną środowiska i angażuje się w ich rozwiązywanie; jest wrażliwy na kwestie związane ze współistnieniem człowieka w środowisku, ochronę środowiska; troszczy się o środowisko na poziomie lokalnym i globalnym

Kontakt

hisij@univ.gda.pl