

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium magisterskie		7.2.0629	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Analizy Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Jolanta Kumirska, profesor uczelni; prof. dr hab. Małgorzata Latałowa; dr hab. Joanna N. Izdebska; prof. dr hab. Piotr Skowron; dr Sławomira Fryderyk; dr Michał Goc; prof. dr hab. Józef Szmeja; prof. dr hab. Tomasz Puzyn; prof. dr hab. Piotr Stepnowski; prof. dr hab. Maria Żmijewska; prof. UG, prof. dr hab. Jacek Herbich; prof. dr hab. Włodzimierz Meissner; prof. dr hab. Adriana Zaleska-Medynska; prof. dr hab. Ewa Siedlecka; dr inż. Ewelina Grabowska-Musiał			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		10	
Seminarium		semestr 3 - 5 pkt. ECTS	
Sposób realizacji zajęć		semestr 4 - 6 pkt. ECTS	
zajęcia w sali dydaktycznej		zajęcia - 60 godz.	
Liczba godzin		konsultacje - 24 godz.	
Seminarium: 60 godz.		praca własna studenta - 166 godz.	
		RAZEM: 250 godz. - 10 pkt. ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- semestr 3 (30 godzin): Prezentacja przez studentów zagadnień związanych z pracą magisterską z moderowaną przez prowadzącego dyskusją (zadawanie pytań studentowi przez uczestników zajęć, udzielanie odpowiedzi przez referującego)		Sposób zaliczenia	
- semestr 4 (30 godzin): Prezentacja przez studentów zagadnień związanych z pracą magisterską z moderowaną przez prowadzącego dyskusją (zadawanie pytań studentowi przez uczestników zajęć, udzielanie odpowiedzi przez referującego)		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		semestr 3 (zaliczenie na ocenę): przygotowanie i przedstawienie prezentacji związanych z pracą magisterską, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		semestr 4 (zaliczenie na ocenę): przygotowanie i przedstawienie prezentacji związanych z pracą magisterską, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		<ul style="list-style-type: none"> warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest min. 51% możliwych do uzyskania punktów z przygotowania i przedstawienia prezentacji związanych z tematyką pracy magisterskiej, negatywna ocena może być poprawiana na podstawie przygotowania i przedstawienia dodatkowej pracy zaliczeniowej. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Sposób weryfikacji zdobytej wiedzy i umiejętności:

Ocena postępów w realizowanych badaniach będących podstawą pracy magisterskiej. (K_OŚII_W05 , K_OŚII_W10, K_OŚII_U05, K_OŚII_U06, K_OŚII_U07, K_OŚII_U08)

Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:

Ocena zachowania studenta podczas zajęć i konsultacji z nauczycielem (K_OŚII_K05, K_OŚII_K07, K_OŚII_K10)

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Studia I stopnia na kierunkach chemia, ochrona środowiska, inżynieria chemiczna i pokrewne

B. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska i/lub pokrewnych dziedzin naukowych

Cele kształcenia

Prezentacje zagadnień związanych z tematyką prac magisterskich obejmujące: literaturę z zakresu tematyki pracy magisterskiej danego studenta, jak i części eksperymentalnej (jeśli taka jest). Analiza postępów w realizacji pracy magisterskiej. Szukanie rozwiązań problemów pojawiających się w trakcie wykonywania i pisania pracy magisterskiej.

- Wykształcenie i doskonalenie umiejętności przygotowania poprawnych merytorycznie i technicznie naukowych prezentacji multimedialnych,
- wykształcenie i doskonalenie umiejętności krytycznej oceny prezentowanych treści naukowych,
- doskonalenie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej.

Treści programowe

Podstawowe i zaawansowane zagadnienia związane z treścią pracy magisterskiej dobierane indywidualnie do potrzeb danej pracy magisterskiej.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej

B. Literatura uzupełniająca

Książki i artykuły naukowe związane z tematyką pracy magisterskiej

Kierunkowe efekty uczenia się

K_OŚII_W05 Opisuje w pogłębiony sposób kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w zakresie dyscyplin naukowych związanych z ochroną środowiska

K_OŚII_W10 Zna właściwy warsztat przygotowania i napisania pracy naukowej z uwzględnieniem danych empirycznych oraz uwarunkowań prawnych i etycznych

K_OŚII_U05 Wyszukuje, selekcjonuje i analizuje literaturowy dorobek nauk o środowisku, z uwzględnieniem czasopism naukowych i baz danych, czytając ze zrozumieniem teksty naukowe w języku ojczystym i angielskim

K_OŚII_U06 Określa swoje zainteresowania i je rozwija w ramach wybranej specjalizacji oraz tematyki pracy magisterskiej realizując jednocześnie proces samokształcenia i planowania przyszłej kariery zawodowej; K_OŚII_U07 Posiada zaawansowane umiejętności prezentacji wyników własnych badań, dyskusji w oparciu o dane literaturowe oraz wystąpień publicznych, w tym prowadzenia debaty

K_OŚII_U08 Przygotowuje pracę magisterską stosując właściwy warsztat przygotowania i napisania pracy naukowej zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy w oparciu o aktualny stan wiedzy w określonym temacie oraz metodologię badań, wyniki i ich dyskusję

Wiedza

zna złożone zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie, w tym te związane z rozprzestrzenianiem się zanieczyszczeń antropogenicznych; wyjaśnia i tłumaczy zjawiska obserwowane w trakcie wykonywanych badań w ramach pracy magisterskiej

rozpoznaje i charakteryzuje metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w ochronie środowiska; wybiera właściwe metody badawcze do wykonania pracy magisterskiej

charakteryzuje kierunki rozwoju oraz zna najnowsze odkrycia w zakresie tematyki badań realizowanych w ramach pracy magisterskiej

wie w jaki sposób prawidłowo przygotować i napisać pracę magisterską (w tym z uwzględnieniem danych eksperymentalnych); przestrzega uwarunkowań prawnych i etycznych w trakcie jej tworzenia

Umiejętności

wykazuje się umiejętnością przeprowadzenia eksperymentów związanych z wykonywaną pracą magisterską; stosuje proste i zaawansowane metody, techniki i narzędzia pozwalające osiągnąć zamierzone cele

biegle wyszukuje informacje w literaturze przedmiotu (polsko- i angielskojęzycznej)

wykazuje umiejętność napisania pracy magisterskiej w języku polskim oraz krótkiego doniesienia naukowego w języku obcym na podstawie własnych badań potrafi wygłosić prezentację dotyczącą zagadnień z zakresu ochrony środowiska z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć naukowych oraz wyników własnej pracy badawczej

mówi o zagadnieniach związanych wykonywaną pracą magisterską zrozumiałym językiem; potrafi określić swoje zainteresowania i rozwijać je w ramach wybranej

<p>K_OŚII_K05 Krytycznie ocenia własną wiedzę, zespołów w których pracuje, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści</p> <p>K_OŚII_K07 Jest gotów do indywidualnego i zespołowego działania, profesjonalnego planowania i organizowania ich przebiegu, ustalania priorytetów podejmowanych działań</p> <p>K_OŚII_K10 Ma potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego</p>	<p>specjalizacji oraz tematyki pracy magisterskiej; realizuje proces samokształcenia i planowania przyszłej kariery zawodowej</p>
<p>Kontakt</p> <p>jolanta.kumirska@ug.edu.pl</p>	

Kompetencje społeczne (postawy)

weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego oraz dbania o rozwój osobisty
wykazuje kreatywność w pracy samodzielnej i zespołowej; odznacza się wytrwałością w podejmowaniu wyzwań osobistych i zawodowych
potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych; umie postępować w stanach zagrożenia, zachowuje ostrożność w obchodzeniu się z substancjami chemicznymi, zachowuje rozwagę w obchodzeniu się z aparaturą pomiarową; rozumie konieczność przestrzegania zasad etyki zawodowej