



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Planowanie przestrzenne		7.2.0596	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Hydrologii			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Jereczek-Korzeniewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład, Ćw. audytoryjne		zajęcia - 45 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 6 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 49 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 100 godz. - 4 pkt. ECTS	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2021/2022 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Zaliczenie na ocenę	
		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład	
		• posiadanie wiedzy i umiejętności wynikających z treści programowych oraz literatury wymaganej do egzaminu	
		• kryteria ilościowe oceny (odniesienie do odsetka zdobytych punktów): ndst – 0-50%; dst – 51-60%; dst+ – 61-70%; db – 71-80%; db+ – 81-90%; bdb – 91-100%	
		Ćwiczenia	
		• posiadanie wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających z treści programowych oraz literatury	
		• ocenie podlega podstawowa indywidualna wiedza i umiejętności, indywidualna praca pisemna, zespołowe przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji, aktywność w dyskusji na temat prezentacji	
		• waga ocen częściowych: kolokwium – 15%; praca pisemna – 40%; prezentacja – 30%; aktywność w dyskusji – 15%	
		• kryteria ilościowe oceny (odniesienie do odsetka zdobytych punktów): ndst – 0-50%; dst – 51-60%; dst+ – 61-70%; db – 71-80%; db+ – 81-90%; bdb – 91-100%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:

Student udziela odpowiedzi na pytania otwarte (egzamin pisemny) odnoszące się do materiału realizowanego podczas wykładów i ćwiczeń. Na kolokwium końcowym oraz na egzaminie rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla środowiska wynikające z rozwoju cywilizacyjnego, zna procesy, problemy i obszary problemowe w zakresie zagospodarowania przestrzennego oraz poprawnie rozwiązuje zadania problemowe. (K_OŚII_W06, K_OŚII_W07)

Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:

Obserwacja pracy studenta podczas ćwiczeń oraz ocena dostarczonych prac. Student przygotowuje prace posługując się prawidłową terminologią, przedstawia je, wyniki i ich interpretację oraz wyciąga właściwe wnioski. (K_OŚII_U09)

Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć. Student chętnie zadaje pytania, podejmuje dyskusję podczas zajęć oraz uczestniczy w konsultacjach; Podczas opracowywania wyników oraz zagadnień problemowych, potrafi wskazać braki w swojej wiedzy i uzupełnić je podpierając się literaturą przedmiotu, dostrzega możliwości dalszego rozwoju. (K_OŚII_K08)

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Podstawowa wiedza z zakresu podstaw geografii fizycznej i geografii społeczno-ekonomicznej wymagana na studiach przyrodniczych I stopnia udokumentowana ukończeniem studiów z tego zakresu;

B. Wymagania wstępne

Znajomość struktury środowiska geograficznego, podstawowych treści z zakresu geografii fizycznej oraz umiejętność analiz środowiska naturalnego (np. obliczanie kąta nachylenia terenu, wyznaczania linii szkieletowych oraz umiejętność czytania mapy topograficznej i map tematycznych); rozumienie interakcji między komponentami środowiska; rozumienie podstawowych procesów przekształceń środowiska geograficznego; znajomość i umiejętność identyfikacji podstawowych przyrodniczych, społecznych, gospodarczych i przestrzennych barier i czynników rozwoju w skali lokalnej, regionalnej i krajowej.

Cele kształcenia

1. Usystematyzowanie zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu geografii pod kątem jej wykorzystania w gospodarce przestrzennej. Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej.
2. Wprowadzenie do polskiego systemu planowania przestrzennego i zasad gospodarowania zasobami naturalnymi. Wprowadzenie zagadnień zasobów środowiska oraz jego potencjałów.
3. Poszerzenie wiedzy o narzędziach kształtowania zagospodarowania przestrzennego. Ugruntowanie postaw służących kształtowaniu ładu przestrzennego w toku działalności zawodowej i w życiu prywatnym.
4. Praktyczne zapoznanie z procedurami i dokumentami planistycznymi w zakresie dotyczącym kształtowania i ochrony zasobów przyrody, środowiska, krajobrazu i przestrzeni. Nabycie umiejętności analizowania i opracowywania informacji z zakresu przyrody, krajobrazu dla potrzeb tworzenia dokumentów planistycznych.
5. Nabycie umiejętności dokonywania oceny wartości środowiska dla potrzeb różnych postaci użytkowania terenu i wskazywania barier rozwojowych.
6. Nabycie umiejętności dokonywania oceny uwarunkowań i zagrożeń naturalnych z punktu widzenia możliwości użytkowania i zagospodarowania terenu w ramach opracowania ekofizjograficznego i prognozy oddziaływania projektów dokumentów planistycznych na środowisko.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

- A.1. Gospodarka przestrzenna jako dyscyplina naukowa i proces kształtowania zagospodarowania przestrzennego
- A.2. Relacje człowiek – środowisko w gospodarce przestrzennej
 - A.3. Bariery i ograniczenia środowiskowe w gospodarce przestrzennej – kolizje i konflikty środowiskowe;
- A.4. Ocena środowiska przyrodniczego dla potrzeb gospodarki przestrzennej;
 - A.5. Struktura ekologiczna przestrzeni i rola jej ochrony w gospodarce przestrzennej;
 - A.6. Podstawowe regulacje prawne w zakresie przyrodniczych uwarunkowań planowania przestrzennego;
 - A.7. Podstawy sporządzania opracowań ekofizjograficznych;
 - A.8. Podstawy sporządzania prognoz oddziaływania na środowisko dokumentów planistycznych;
- A.9. Konflikty przestrzenne – sposoby zapobiegania i rozwiązywania.

B. Problematyka ćwiczeń

- B.1. Podstawowe narzędzia kształtowania zagospodarowania przestrzennego na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym;
- B.2. Identyfikacja podstawowych uwarunkowań przyrodniczych i projektowanie głównych kierunków zagospodarowania przestrzennego w skali lokalnej, regionalnej i krajowej.

Wykaz literatury

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- treści aktów prawnych – Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym z 2003 r.,
 - Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko z 2008 r.

- Ustawa Prawo Ochrony Środowiska z 2001 r.,

- Ustawa o Ochronie Przyrody z 2004 r.,

- Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.
- Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Bartkowski T., 1986, Zastosowania geografii fizycznej, PWN, Warszawa.
- Bródka S., 2010, Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
- Domański R., 2006, Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Gaczek W. M., 2003, Zarządzanie w gospodarce przestrzennej, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz-Poznań.
- Kistowski M., Pchałek M., 2009, Natura 2000 w planowaniu przestrzennym–rola korytarzy ekologicznych, Min. Śr. W-wa.
- Parysek J. J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.

B. Literatura uzupełniająca:

- Dutkowski M., 1995, Konflikty w gospodarowaniu dobrami środowiskowymi, Wydawnictwo Uniw. Gdańskiego, Gdańsk.
- Jędraszko A., 2005, Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce – drogi i bezdroża regulacji ustawowych, Unia Metropolii Polskich, Warszawa.
- Kassenberg A., Marek M.J., 1986, Ekologiczne aspekty przestrzennego zagospodarowania kraju, PWN, Warszawa.
 - Racinowski R., 1987, Wprowadzenie do fizjografii osadnictwa, PWN, Warszawa.
 - Sołowiej D., 1992, Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka, Wyd. Nauk. UAM, Poznań,

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_OŚII_W06 Analizuje wpływ działalności człowieka na bioróżnorodność i jakość środowiska w skali lokalnej, regionalnej i globalnej K_OŚII_W07 Rozróżnia mechanizmy i procedury prawno-administracyjne w ochronie środowiska oraz interpretuje jej międzynarodowy wymiar K_OŚII_U09 Interpretuje dokumenty polityki w zakresie ochrony środowiska w nawiązaniu do polskich i międzynarodowych regulacji prawnych K_OŚII_K08 Inicjuje i bierze pod uwagę w działalności organizacyjnej aktywność na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego	Wiedza
	<ul style="list-style-type: none"> - z perspektywy koncepcji rozwoju zrównoważonego wymienia podstawowe rodzaje warunków i czynników gospodarki przestrzennej oraz wyjaśnia ich wpływ na kształtowanie zagospodarowania przestrzennego (treści programowe: A. 1-9, B. 1-2) - wymienia przestrzenne warunki i czynniki rozwoju lokalnego i regionalnego oraz wyjaśnia ich rolę w tym procesie (treści programowe: A. 3, A. 4, A. 7, B. 2) - z perspektywy koncepcji rozwoju zrównoważonego wyjaśnia relacje pomiędzy naukami geograficznymi a gospodarką przestrzenną (jako dyscypliną naukową), wskazuje aspekty i etapy polityki przestrzennej, na których wykorzystywany jest (lub powinien być) dorobek nauk geograficznych (treści programowe: A. 1-2)
	Umiejętności
	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi posługiwać się terminologią z zakresu gospodarki przestrzennej i planowania przestrzennego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub angielskim (treści programowe: A. 1-9, B. 1-2) - gromadzi informacje pochodzące ze źródeł rozproszonych, systematyzuje je a następnie przetwarza przy użyciu podstawowych narzędzi i technik nauk geograficznych w celu identyfikacji procesów i obszarów problemowych w zakresie zagospodarowania przestrzennego (treści programowe: A. 3, B. 2) - na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł oraz wiedzy teoretycznej z zakresu nauk geograficznych identyfikuje procesy, problemy i obszary problemowe w zakresie zagospodarowania przestrzennego oraz określa możliwe zmiany zagospodarowania w przyszłości (treści programowe: B. 2) -opracowuje podstawową analizę społeczno-gospodarczą danego obszaru na potrzeby studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego (treści programowe: B. 2) -posługuje się językiem naukowym w wypowiedziach na tematy dotyczące gospodarki przestrzennej (treści programowe: B. 2)
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<ul style="list-style-type: none"> - W oparciu o literaturę fachową aktywnie poszerza kompetencje zawodowe i aktualizuje wiedzę geograficzną wzbogaconą o wymiar interdyscyplinarny (odniesienie do treści programowych A 5, A 6, A 7). - Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, a także rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w planowaniu, projektowaniu i realizowaniu działań profesjonalnych (zawodowych) (odniesienie do treści

	programowych A 5, A 6, A 7)
--	-----------------------------

Kontakt

geokj@ug.edu.pl
