

PROGRAM WYBORCZY
KANDYDATKI NA STANOWISKO DZIEKANA WYDZIAŁU CHEMII
UNIwersytetu GDAŃSKIEGO
W KADENCJI 2024-2028
DR HAB. BEATY GROBELNEJ, PROF. UG

Drogi Członkinie oraz Drodzy Członkowie Społeczności Akademickiej Wydziału Chemii,

Szanowni Państwo,

Zamierzam ubiegać się o stanowisko Dziekana Wydziału Chemii Uniwersytetu Gdańskiego w kadencji 2024-2028, dlatego chciałabym podzielić się z Państwem zaproponowanym przeze mnie programem wyborczym, wizją nowoczesnego i umiędzynarodowionego Wydziału Chemii. W moim przekonaniu rola Dziekana to przede wszystkim podejmowanie działań opartych na dialogu, zrozumiałych i w pełni akceptowanych przez naszą społeczność akademicką. Zależy mi, aby każdy z Państwa odczuwał, że jest to zarówno miejsce pracy i rozwoju, ale również przestrzeń, w której czujemy się potrzebni, a życzliwa atmosfera sprzyja osiągnięciu zamierzonych celów. Dla mnie Wydział Chemii stanowi integralną część mojego życia od pierwszego roku studiów na kierunku CHEMIA, czyli od roku 1988, poprzez jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie, pracę dydaktyczną i naukową, aż po sprawowanie funkcji Prodziekana ds. kształcenia i rozwoju w latach 2016-2020, następnie Dziekana w kadencji 2020-2024. Był to okres, w którym nie tylko zdobywałam kolejne stopnie naukowe, ale również nabywałam cennego doświadczenia w pracy organizacyjnej na rzecz Wydziału Chemii oraz całego Uniwersytetu Gdańskiego. Aktywność na stanowisku Prodziekana ds. kształcenia i rozwoju WCH w kadencji 2016-2020, a następnie Dziekana WCH pozwoliła mi poznać zasady funkcjonowania Wydziału, przede wszystkim z punktu widzenia osoby zarządzającej.

W dniu 1 września 2020 r. JM Rektor Uniwersytetu Gdańskiego powierzył mi funkcję Dziekana Wydziału Chemii na kolejne cztery lata. Po upływie tego okresu z całym przekonaniem mogę powiedzieć, że dzięki nieocenionemu wsparciu ze strony zespołu dziekańskiego oraz społeczności akademickiej Wydziału Chemii, z powodzeniem zrealizowaliśmy wcześniej zaplanowane zamierzenia. Do największych sukcesów mijającej kadencji należą:

- uzyskanie w dyscyplinie nauki chemiczne kategorii naukowej A (za lata 2017-2021),
- wzrost liczby publikacji naukowych o najwyższym prestiżu naukowym,
- wsparcie pracowników podczas zdobywania stopni naukowych i tytułu naukowego (w latach 2020-2023): tytuł profesora 4 (oraz 4 wysłane wnioski); stopień dr hab. 5 (3 w trakcie oceny); stopień doktora 52,
- bezpieczne przeprowadzenie procesu stacjonarnego kształcenia studentów oraz prac naukowych podczas pandemii COVID-19,
- opracowanie Strategii Wydziału Chemii na lata 2021-2025,
- ustalenie rekomendacji w sprawie kryteriów i zasad zatrudniania nauczycieli akademickich,
- uzyskanie certyfikatów ECTN dla kierunku CHEMIA I i II stopnia, BIZNES CHEMICZNY I stopnia oraz studiów doktoranckich,
- przygotowanie Wydziału do akredytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej (akredytacje wszystkich trzech kierunków w roku akademickim 2023/24),

- wzbogacenie oferty dydaktycznej o obowiązkowe kursy anglojęzyczne dla studentów wszystkich kierunków studiów administrowanych przez Wydział oraz dla studentów Erasmus+,
- uruchomienie od roku akademickiego 2022/2023 anglojęzycznej specjalności *Digital chemistry* na studiach stacjonarnych II stopnia na kierunku CHEMIA,
- znaczący wzrost mobilności pracowników i studentów Wydziału Chemii (Erasmus+ / NAWA / inne),
- pozyskanie finansowania na zakup następującej aparatury badawczej:
 - aparatu Spectrum 3 do pomiaru widm FTIR i Far-IR firmy Perkin Elmer,
 - aparatu do pomiaru rozmiaru cząstek oraz potencjału zeta Litezizer 500 firmy Anton Paar,
 - aparatu do analizy termicznej firmy Perkin Elmer.
- pozyskanie projektów na rzecz poprawy jakości kształcenia oraz popularyzacji nauki z następujących instytucji: NCBiR (4), MNiSzW (2), MEiN (2), WFOŚiGW (1),
- przygotowanie procedur związanych z uwolnieniem 20% powierzchni budynku do celów komercyjnych,
- modernizacja i aktualizacja strony wydziałowej zarówno w języku polskim, jak i angielskim.

Pozostałe, liczne osiągnięcia można znaleźć w sprawozdaniach z działalności zespołu dziekańskiego.

Obiecuję, że w przypadku ponownego powierzenia mi zaszczytnej funkcji Dziekana Wydziału Chemii na kadencję 2024-2028 w pełni zaangażuję się w pracę na rzecz naszego Wydziału oraz Uniwersytetu Gdańskiego. Będzie to dla mnie nie tylko szansa na kontynuację rozpoczętych już działań, ale przede wszystkim możliwość podjęcia nowych wyzwań dążących do podniesienia rangi Wydziału Chemii we wszystkich jego obszarach.

Z wyrazami szacunku,

Beata Grobelna

Program Wyborczy

Jako kandydatka na stanowisko Dziekana Wydziału Chemii przedstawiam następujące zadania w czterech priorytetowych obszarach aktywności:

Działalność naukowa oraz kreowanie innowacji na najwyższym poziomie:

1. **Interdyscyplinarna działalność naukowa** - wzmocnienie współpracy naukowej z Uczelniami Fahrenheita poprzez wspólne seminaria naukowe oraz realizację projektów badawczych w ramach konsorcjum.
2. **Modernizacja bazy aparaturowej** - podejmowanie działań mających na celu pozyskanie funduszy na zakup aparatury naukowo-badawczej.
3. **Fundusze dla młodych naukowców** - wsparcie finansowe działalności naukowej w ramach projektu „Badania Młodych Naukowców”.
4. **Patentowanie szansą na wyższą kategorię** - promowanie osób, które otrzymują swój pierwszy patent.
5. **Działalność naukowa** - wsparcie Rady Dyscypliny Nauki Chemiczne w celu uzyskania wyższej kategorii w najbliższej ewaluacji.
6. **Większa mobilność pracowników** - intensyfikacja działań w celu skuteczniejszego pozyskiwania funduszy na projekty związane z wyjazdami do zagranicznych jednostek naukowych.
7. **Współpraca naukowców** - intensyfikacja współpracy wewnątrz Wydziału Chemii oraz z innymi jednostkami naukowymi Uniwersytetu Gdańskiego w celu pozyskiwania interdyscyplinarnych projektów.
8. **Koncepcja otwartej nauki** – zwiększenie udziału naukowców Wydziału w projektach badawczych z obszaru Odpowiedzialnych Badań i Innowacji.

Nowoczesne podejście do procesu kształcenia:

1. **Szczególna dbałość o jakość kształcenia** – wspieranie nowych programów studiów opartych na aktualnych treściach programowych dostosowanych do potrzeb szybko rozwijającego się rynku pracy.
2. **Oferta dydaktyczna dla wszystkich** - wzbogacenie oferty edukacyjnej Wydziału poprzez realizację studiów podyplomowych oraz odpłatnych szkoleń dla osób, które chcą podnieść swoje kwalifikacje zawodowe.
3. **Silne umiędzynarodowienie kształcenia** – przygotowanie oferty edukacyjnej wraz z uczelniami zagranicznymi (wspólne programy studiów, tematyczne szkoły letnie).
4. **Indywidualne podejście do studenta** - upowszechnianie praktyk tutoringu akademickiego.
5. **Krótkie formy kształcenia** - rozwijanie oferty edukacyjnej wspomaganiej o certyfikaty z mikroświadzczeniami.
6. **Nowoczesne metody nauczania** - wdrażanie kształcenia opartego na pracach projektowych, gamifikacji oraz innych innowacyjnych formach edukacji.
7. **Kształcenie w praktyce** - zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych oraz praktyków w prowadzenie zajęć dydaktycznych.

8. **Kształcenie nauczycieli** - zwiększenie zaangażowania Wydziału w zakresie kształcenia nauczycieli.
9. **Doskonalenie jakości kształcenia** - monitorowanie opinii studentów oraz pracodawców tworzących Radę Konsultacyjną Wydziału Chemii dotyczących oferty edukacyjnej oraz jakości kształcenia na Wydziale Chemii.
10. **Dodatkowe kursy wyrównawcze** – wyrównanie poziomu wiedzy studentów I. roku i dostosowanie jej do wymagań uczelni wyższych.

Wydział otwarty na otoczenie społeczno-gospodarcze oraz zaangażowany w promowanie celów Zrównoważonego Rozwoju

1. **Komunikacja z otoczeniem społeczno-gospodarczym** - pogłębianie dobrych relacji z interesariuszami zewnętrznymi w celu realizacji wspólnych badań naukowych, prac dyplomowych, staży i wizyt studyjnych dla studentów.
2. **Zlecenia komercyjne** - umocnienie współpracy z Centrum Analiz i Ekspertyz oraz z Uniwersyteckim Laboratorium Usług Badawczych w celu wykorzystania potencjału badawczego Wydziału Chemii.
3. **Komercjalizacja badań** – wspomaganie aktywności naukowych mających szansę na komercyjne wykorzystanie badań.
4. **Ochrona własności intelektualnej** – zwiększenie świadomości pracowników i doktorantów w zakresie własności intelektualnej poprzez organizację szkoleń oraz współpracę z Centrum Transferu Technologii.
5. **Zrównoważony Rozwój** - kontynuacja współpracy z Centrum Zrównoważonego Rozwoju i podejmowanie wspólnych działań skupionych na promowaniu idei zrównoważonego rozwoju, a w szczególności Celów Zrównoważonego Rozwoju.
6. **Spoleczna odpowiedzialność Wydziału** – intensyfikacja działań dla otoczenia społecznego poprzez: wykłady otwarte dla dzieci, młodzieży oraz seniorów, warsztaty dla uczniów szkół średnich, spotkania z wybitnymi naukowcami, konkursy dla uczniów, pokazy doświadczeń chemicznych.

Wydział Chemii przyjazny studentom, doktorantom i pracownikom

1. **Transparentność awansów** - uściślenie wewnętrznych kryteriów awansu oraz przyznawania nagród dla pracowników technicznych i administracyjnych.
2. **Pracownicy Wydziału w strukturze organizacyjnej Uniwersytetu Gdańskiego** – wspieranie aktywności pracowników w pracach zespołów, komisji uniwersyteckich oraz w zewnętrznych gremiach.
3. **Wsparcie pracowników** – zwiększenie kompetencji nauczycieli akademickich poprzez organizację specjalistycznych szkoleń w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością oraz w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych.
4. **Inicjatywy studenckie** - wspieranie aktywności studenckiej i doktoranckiej mającej na celu podniesienie kwalifikacji, umiejętności i wiedzy oraz mobilności wymian studenckich (Erasmus+, MOST).
5. **Działalność organizacji studenckich** - wspieranie współpracy z organizacjami działającymi na Wydziale Chemii (Samorząd Studentów, Samorząd Doktorantów,

Naukowe Koło Chemików, Koło Naukowe Biznesu Chemicznego, Koło Naukowe Ochrony Środowiska).

6. **Przepływ informacji** - usprawnienie komunikacji ze Szkołą Doktorską Nauk Ścisłych i Przyrodniczych podczas realizacji obowiązkowych godzin dydaktycznych.
7. **Zaplecze socjalne i gastronomiczne** – umożliwienie aktywność sportowej pracownikom Wydziału (pomysł na zagospodarowanie przestrzeni po świetlicy) oraz umożliwienie zakupu posiłków w budynku Wydziału Chemii (automaty oraz kantyna).
8. **Współpraca z emerytowanymi pracownikami** – wykorzystanie potencjału naukowego emerytowanych pracowników Wydziału Chemii.



Z Wydziałem Chemii UG związana jestem od 1988 r., początkowo jako studentka, następnie doktorantka, asystent, adiunkt, a obecnie jako profesor uczelni. Stopień doktora (1998) i doktora habilitowanego (2014) uzyskałam na Wydziale Chemii UG; na stanowisku profesora uczelni pracuję od 2015 r.

Moje zainteresowania badawcze mieszczą się w obszarze inżynierii materiałowej oraz nanotechnologii chemicznej. Zagadnienia dotyczą otrzymywania nowych materiałów hybrydowych nieorganicznych oraz organiczno-nieorganicznych w formie litej oraz nanowarstw domieszkowanych jonami lantanowców oraz związkami o znaczeniu biologicznym. Zajmuję się otrzymywaniem nanocząstek metali szlachetnych, nanostruktur typu core-shell i wykorzystaniem ich w inżynierii materiałowej, spektroskopii oraz jako składniki receptur kosmetycznych.

Jestem współautorką ponad 70 publikacji oraz ponad 250 wystąpień na konferencjach naukowych. Wygłosiłam ponad 40 wykładów na zaproszenie różnych instytucji. Wypromowałam 3 doktorów i byłam promotorem pomocniczym w 1 przewodzie doktorskim, obecnie sprawuję opiekę nad 1 doktorantką. Brałam udział w pracach komisji habilitacyjnych (12) i byłam recenzentem prac doktorskich (15), a także wielu artykułów naukowych (120). Byłam kierownikiem oraz wykonawcą w projektach naukowych (9) oraz związanych z podnoszeniem jakości kształcenia oraz popularyzacji badań naukowych (14). Uczestniczyłam w organizacji konferencji międzynarodowych i ogólnopolskich (8) oraz byłam członkiem komitetów naukowych (4).

Za działalność naukową i akademicką zostałam kilkakrotnie nagrodzona Nagrodą Rektora UG oraz Brązowym Krzyżem Zasługi. Jedną z najcenniejszych dla mnie jest nagroda „Nauczyciel Roku” im. Celestyna Mrongowiusza, którą otrzymałam w 2011 r.

Na Wydziale Chemii UG pełniłam i pełnię wiele funkcji:

- Dziekana Wydziału Chemii (od 2020)
- Prodziekana ds. Kształcenia i Rozwoju na Wydziale Chemii (2016-2020)
- Kierownika Katedry Chemii Analitycznej (od 2023)
- Kierownika Pracowni Chemii i Analityki Kosmetyków (od 2013)
- Pełnomocnika Dziekana ds. Współpracy z Pracodawcami (2009-2016)
- Wydziałowego Koordynatora ds. Bałtyckiego Festiwalu Nauki (2007-2015)
- Przewodniczącej Wydziałowego Zespołu ds. Promocji (2016-2020)
- Przewodniczącej Wydziałowej Komisji Oceniającej (od 2020)

oraz brałam i biorę udział w pracach szeregu komisji w roli:

- Członka Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (od 2016)
- Członka Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (2016-2020)
- Członka Senackiej Komisji ds. Organizacji i Rozwoju (od 2016)

- Członka Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej (2016-2019)
- Członka Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej (2009-2013)
- Członka Komisji Oceniającej (2005-2007).

Poza powyższymi obowiązkami jestem zaangażowana w popularyzację nauki poprzez liczne wykłady, warsztaty oraz konferencje na rzecz poprawy dialogu pomiędzy naukowcami a społeczeństwem (Uniwersytet III wieku, Centrum Eksperyment, Uniwersytet Dzieci, Kawiarnia Naukowa BFN).