


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zrównoważony rozwój Regionu Morza Bałtyckiego		7.2.0339	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
specjalizacja	Podstawowa		
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Aleksandra Bielicka-Giełdoń; dr inż. Aleksandra Pieczyńska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład, Ćw. audytoryjne		zajęcia - 45 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 3 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 27 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 75 godz. - 3 pkt. ECTS	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		- angielski w wymiarze 25.00%	
		- polski w wymiarze 75.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
- wystąpienia ustne studentów z prezentacjami multimedialnymi		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie pisemne z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• pozytywna ocena (uzyskanie powyżej 51% punktów) z zaliczenia pisemnego składającego się z otwartych pytań obejmujących zagadnienia wymienione w treściach programowych wykładu i ćwiczeń audytoryjnych, skala ocen zgodna z Regulaminem Studiów UG	
		Pozytywny wynik zaliczenia uwieńczony jest dodatkowo dyplomem w języku angielskim wydanym przez Uniwersytet Bałtycki sygnowany przez Dyrektora Uniwersytetu Bałtyckiego z siedzibą w Uppsali (Szwecja) oraz Rektora Uniwersytetu Gdańskiego.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
- Zapoznanie studentów z realizacją zasad zrównoważonego rozwoju w regionie Morza Bałtyckiego.			
Treści programowe			

Zajęcia prowadzone są w ramach Uniwersytetu Bałtyckiego (The Baltic University) z siedzibą w Uppsali (Szwecja). Oryginalny tytuł kursu dla studentów brzmi „A Sustainable Baltic Region”.

A. Problematyka wykładu

Przedsięwzięcia podejmowane przez kraje Regionu Bałtyku, prowadzące do realizacji zasad zrównoważonego rozwoju. Droga do utrzymania stabilności ekologicznej regionu. Od paliw kopalnianych do odnawialnych źródeł energii. Racjonalne wykorzystanie materiałów. Zrównoważone rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo. Minimalizacja odpadów, czystsze technologie i ekologia przemysłowa. Zrównoważony transport ludzi i dóbr w rejonie Bałtyku. Harmonijne współżycie ze środowiskiem poprzez odpowiedzialny rozwój budownictwa i infrastruktury. Ekologia w ekonomii (rynek, ceny, budżet w zrównoważonym społeczeństwie). Etyka, prawo, kultura. Urzeczywistnienie zrównoważonego rozwoju.

Ćwiczenia są uzupełnieniem i zaktualizowaniem wykładu „A Sustainable Baltic Region” w zakresie: ekologicznego rolnictwa, leśnictwa, rybołówstwa, czystszych technologii.

B. Problematyka ćwiczeń:

Uzupełnienie i zaktualizowaniem kursu „A Sustainable Baltic Region” w w/w zakresie.

Wykaz literatury

Materiały przygotowane przez BUP, podręczniki, 10 książek, przetłumaczonych na język polski, zawierających podstawową wiedzę dotyczącą programu zajęć, materiał filmowy w języku angielskim (10 filmów).

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_W01 opisuje złożone zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie, w tym związane z rozprzestrzenianiem się zanieczyszczeń antropogenicznych;

K_W06 analizuje wpływ działalności człowieka na bioróżnorodność i jakość środowiska w skali lokalnej, regionalnej i globalnej;

K_W07 rozróżnia mechanizmy i procedury prawno-administracyjne w ochronie środowiska oraz interpretuje jej międzynarodowy wymiar;

K_U06 interpretuje dokumenty polityki w zakresie ochrony środowiska w nawiązaniu do polskich i międzynarodowych regulacji prawnych

K_K04 odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz pracę zespołową, w roli zarówno uczestnika jak i koordynatora zespołu;

Wiedza

Student:

1. opisuje zasady związane z ekorozwojem: przeciwdziałanie, substytucja, zanieczyszczający płaci itp.
2. definiuje problemy racjonalnego użytkowania i zarządzania zasobami naturalnymi;
3. opisuje technologie, wykorzystujące odnawialne surowce i dostarczające wyrobów bio-degradowalnych;
4. opisuje zasady długoterminowej ochrony środowiska;
5. wskazuje zasady organizowania społeczności ludzkich od poziomu gospodarstw domowych po związki komunalne, miasta i państwa w harmonii ze środowiskiem naturalnym
6. opisuje zmiany w zakresie rozwoju produkcji przemysłowej w pełni zgodnej z przyrodą;
7. ocenia przydatność odnawialnych źródeł energii oraz zapotrzebowanie na nie;
8. argumentuje korzyści wynikające z wprowadzania zrównoważonych systemów produkcji i konsumpcji;
9. opisuje zmiany zachodzące Morzu Bałtyckim w kontekście emisji zanieczyszczeń z lądu i powietrza.
10. wyjaśnia zasady wdrażania wspólnotowych, nadbałtyckich systemów proekologicznych

Umiejętności

Student:

1. wiąże stosowanie zasad zrównoważonego rozwoju z ograniczaniem antropopresji w obszarze regionu bałtyckiego;
2. wyjaśnia znaczenie stylu życia społeczeństwa w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju;
3. samodzielnie wyszukuje informacje z różnych źródeł i wygłasza ustną prezentację na zadany temat

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

1. identyfikuje znaczenie stosowania zasad zrównoważonego rozwoju w obszarze Morza Bałtyckiego dla jakości jego środowiska naturalnego i zdrowia mieszkańców;
2. potrafi pracować indywidualnie, wykazując samodzielność w przygotowaniu i zaprezentowaniu wystąpienia

Kontakt

a.bielicka-gieldon@ug.edu.pl