


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Rola planktonu w ekosystemie			7.2.0355
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Badań Planktonu Morskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
specjalizacja	Podstawowa		
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Stella Mudrak-Cegiołka; dr Anna Panasiuk; prof. dr hab. Maria Żmijewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			1 zajęcia - 15 godz. konsultacje - 1 godz. praca własna studenta - 9 godz. RAZEM: 25 godz. - 1 pkt. ECTS
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne		
	Podstawowe kryteria oceny		
	pozytywna ocena z zaliczenia, zgodnie z regulaminem studiów UG		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			
B. Wymagania wstępne			
znajomość podstaw funkcjonowania ekosystemów morskich			
Cele kształcenia			
Przedstawienie różnorodności biotycznej fito- i zooplanktonu oraz uświadomienie jego kluczowej roli w funkcjonowaniu ekosystemów morskich.			
Treści programowe			
Toń wodna jako siedlisko życia organizmów planktonowych. Struktura i stosunki ilościowe w obrębie fito- i zooplanktonu (frekwencja, liczebność, biomasa). Wymagania środowiskowe dominujących gatunków. Podstawowe elementy behawioru wybranych grup taksonomicznych (reprodukcja, cykle życiowe). Rola planktonu w ekosystemie pelagialu (wymiana energii, zależności troficzne). Dynamika procesów życiowych – sezonowość, zmienność krótkookresowa, międzyletnia, wieloletnia - przyczyny i konsekwencje. Wpływ zooplanktonu na kształtowanie zasobności biologicznej wszechoceanu			

Wykaz literatury	
Lalli C.M., Parsons T.R., 1993, Biological Oceanography, an Introduction, Pergamon Press Nybakken J.W., Bertness M.D., 2004, Marine Biology, an Ecological Approach, Pearson Education, Inc., publ. as Benjamin Cummings Sumich J.L., Morrissey J.F., 2004, Introduction to the Biology of Marine Life, Jones and Bartlett Publ.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
K_W01 opisuje złożone zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie, w tym związane z rozprzestrzenianiem się zanieczyszczeń antropogenicznych; K_W04 wybiera metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w ochronie środowiska; K_W08 opisuje kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w zakresie dyscyplin naukowych związanych z ochroną środowiska; K_U10 określa swoje zainteresowania i je rozwija w ramach wybranej specjalizacji oraz tematyki pracy magisterskiej realizując jednocześnie proces samokształcenia i planowania przyszłej kariery zawodowej; K_K01 weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności i formułuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie z uwzględnieniem publikacji w czasopiśmie naukowych i popularno-naukowych oraz rozwoju osobistego;	Opisuje zjawiska i procesy zachodzące w toni wodnej mórz i oceanów, uwzględniając w tym rolę fito- i zooplanktonu. Za pomocą odpowiednich metod i narzędzi badawczych określa związki fito- i zooplanktonu z bio- i abiotycznymi elementami ekosystemu morskiego Prognozuje reakcje fauny i flory pelagialu na zmiany otaczającego środowiska, zarówno naturalne, jak i pochodzenia antropogenicznego.
	Umiejętności
	Potrafi samodzielnie wyszukać i przygotować informacje, by móc określić związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy bio- i abiotycznymi elementami ekosystemu morskiego, co przydatne jest na wielu stanowiskach w późniejszej pracy zawodowej.
	Kompetencje społeczne (postawy)
	Uświadamiając sobie znaczenie planktonu w ekosystemie, uwzględnia jego rolę w procesie poszerzania swojej wiedzy na temat środowiska morskiego, jego funkcjonowania i ochrony.
Kontakt	
stella.mudrak@ug.edu.pl	