


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ochrona i zarządzanie zasobami genowymi roślin i zwierząt		7.2.0353	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Taksonomii Roślin i Ochrony Przyrody			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Marcin Górniak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Wykład		zajęcia - 15 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 1 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 9 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 25 godz. - 1 pkt. ECTS	
Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		test wielokrotnego wyboru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		zaliczenie obejmuje materiał z wykładu	
		zaliczenie oceniane jest wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Student poprawnie wybiera odpowiedzi na pytania testowe odnoszące się do materiału realizowanego podczas wykładów (K_W01)			
Student poprawnie wybiera odpowiedzi na pytania testowe odnoszące się do materiału realizowanego podczas wykładów (K_W04)			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
Student poprawnie wybiera odpowiedzi na pytania testowe odnoszące się do materiału realizowanego podczas wykładów, podejmuje dyskusje podczas wykładów, uczestniczy w konsultacjach (K_U10)			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:			
Obserwacja pracy studenta podczas zajęć. Student chętnie zadaje pytania, podejmuje dyskusję podczas zajęć oraz uczestniczy w konsultacjach			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Brak			
B. Wymagania wstępne			
Brak			
Cele kształcenia			

Zapoznanie studentów z głównymi problemami związanymi z ochroną różnorodności biologicznej	
Treści programowe Wykład prezentuje strategię ochrony różnorodności genetycznej roślin i zwierząt jako ważnego elementu w ochronie bioróżnorodności. Przedstawia wykorzystanie wiedzy z zakresu genetyki populacyjnej, biologii molekularnej, taksonomii i ekologii w diagnozowaniu i zapobieganiu zagrożeniom naturalnych populacji. Omawia praktyczne problemy introdukcji i reintrodukcji zagrożonych taksonów. Pokazuje zasady prawidłowego zarządzania kolekcjami ex situ (w ogrodach botanicznych i zoologicznych, bankach genów). Przedstawia osiągnięcia biotechnologii na polu modyfikacji genetycznej roślin i zwierząt i potencjalne skutki jakie niesie ze sobą ta technologia dla naturalnych populacji roślin i zwierząt.	
Wykaz literatury A. Literatura podstawowa Biologiczne podstawy ochrony Przyrody. Andrew S. Pullin. Wydawnictwo Naukowe PWN. B. Literatura uzupełniająca Introduction to conservation genetics. R. Frankham, J. D. Ballou, D.A. Briscoe. Cambridge University Press.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W01 opisuje złożone zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie, w tym związane z rozprzestrzenianiem się zanieczyszczeń antropogenicznych K_W04 wybiera metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w ochronie środowiska; K_W08 opisuje kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w zakresie dyscyplin naukowych związanych z ochroną środowiska; K_U10 określa swoje zainteresowania i je rozwija w ramach wybranej specjalizacji oraz tematyki pracy magisterskiej realizując jednocześnie proces samokształcenia i planowania przyszłej kariery zawodowej; K_K01 weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności i formułuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie z uwzględnieniem publikacji w czasopismach naukowych i popularno-naukowych oraz rozwoju osobistego;	Wiedza wymienia pośredni i bezpośredni wpływ działalności człowieka na wymieranie gatunków; opisuje zależność pomiędzy wpływem działalności człowieka a stanem zagrożonych populacji roślin i zwierząt; wyjaśnia przyczyny spadku zróżnicowania genetycznego w obrębie zagrożonych populacji roślin i zwierząt;
	Umiejętności szacuje stan zagrożonych populacji stosując nowoczesne techniki biologii molekularnej; wybiera właściwe metody ochrony zagrożonych populacji w zależności od stopnia ich zagrożenia;
	Kompetencje społeczne (postawy) pracuje samodzielnie lub w zespole nad projektem ochrony zagrożonych gatunków;
Kontakt mg@univ.gda.pl	