



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Ekologia ewolucyjna i behawioralna			7.2.0442
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Pracownia Ekologii i Etologii Kręgowców			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Katarzyna Wojczulanis-Jakubas			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 zajęcia - 30 godz. konsultacje - 2 godz. praca własna studenta - 18 godz. RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS
Wykład			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - test pisemny - egzamin pisemny testowy - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wynik zaliczenia testowego, wg skali 50-59% - dst 60-69% - dst+ 70-79% - db 80-89% - db+ 90-100% - bdb	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
Nie ma dla tego przedmiotu wymagań formalnych.			
B. Wymagania wstępne			
Nie ma dla tego przedmiotu wymagań fwstępnych			
Cele kształcenia			

Celem przedmiotu jest dostarczenie podstawowej wiedzy określonej w treściach programowych oraz wykształcenie umiejętności interpretacji zjawisk procesów zachodzących w przyrodzie i zachowań zwierząt w kontekście ekologii ewolucyjnej i behawioralnej.	
Treści programowe Dobór naturalny i adaptacje. Testowanie hipotez w ekologii behawioralnej. Ewolucja strategii życiowych. Decyzje ekonomiczne. Optymalizacja. Ewolucyjny wyścig zbrojeń. Konkurencja o zasoby. Życie w grupie. Dobór płciowy i konflikt płci. Opieka rodzicielska i konflikt w rodzinie. Systemy rozrodcze. Alokacja płci. Altruizm i współpraca. Ewolucja sygnałów komunikacyjnych. Ewolucja zdolności poznawczych i osobowości u zwierząt.	
Wykaz literatury Krebs J.R., Davies N.B. 2001. Wprowadzenie do ekologii behawioralnej. PWN, Warszawa Łomnicki A. 2011. Ekologia ewolucyjna. PWN, Warszawa	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W01 opisuje złożone zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie, w tym związane z rozprzestrzenianiem się zanieczyszczeń antropogenicznych; K_W04 wybiera metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w ochronie środowiska; K_W08 opisuje kierunki rozwoju i najnowsze odkrycia w zakresie dyscyplin naukowych związanych z ochroną środowiska; K_U10 określa swoje zainteresowania i je rozwija w ramach wybranej specjalizacji oraz tematyki pracy magisterskiej realizując jednocześnie proces samokształcenia i planowania przyszłej kariery zawodowej; K_K01 weryfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności i formułuje potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie z uwzględnieniem publikacji w czasopismach naukowych i popularno-naukowych oraz rozwoju osobiste	Wiedza Student potrafi wyjaśnić określone pojęcia i podać przykłady w zakresie zagadnień: Dobór naturalny i adaptacje. Testowanie hipotez w ekologii behawioralnej. Ewolucja strategii życiowych. Decyzje ekonomiczne. Optymalizacja. Ewolucyjny wyścig zbrojeń. Konkurencja o zasoby. Życie w grupie. Dobór płciowy i konflikt płci. Opieka rodzicielska i konflikt w rodzinie. Systemy rozrodcze. Alokacja płci. Altruizm i współpraca. Ewolucja sygnałów komunikacyjnych. Ewolucja zdolności poznawczych i osobowości u zwierząt.
	Umiejętności Student potrafi interpretować procesy zachodzące w przyrodzie i zachowania zwierząt w kontekście ekologii ewolucyjnej. Student potrafi poszukiwać odpowiedzi na pytanie w kategorii ekologii ewolucyjnej w wielu źródłach
	Kompetencje społeczne (postawy) Student potrafi konstruktywnie dyskutować na kontrowersyjne tematy związane z ekologią ewolucyjną, argumentując swoje zdanie posługując się konkretnymi naukowymi argumentami (wynikami badań naukowych), zachowując przy tym otwartość na poglądy interlokutora. Student poszukuje wyjaśnienia na postawione pytanie w kategorii ekologii ewolucyjnej w wielu źródłach, przyjmując postawę, że wyjaśnień dotyczących danego zjawiska może być wiele.
Kontakt biokwj@ug.gda.pl	