


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Fauna Polski i problemy jej ochrony			7.2.0276
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Biology			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	wszystkie
Wydział Biologii	Przyroda	forma	wszystkie
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	specjalizacja	wszystkie
		poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
		specjalizacja	Podstawowa
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Wojciech Gilka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			1 zajęcia - 15 godz. konsultacje - 1 godz. praca własna studenta - 9 godz. RAZEM: 25 godz. - 1 pkt. ECTS
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. laboratoryjne: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykonywanie doświadczeń		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie pisemne z pytaniami testowymi i otwartymi na ocenę	
		Podstawowe kryteria oceny	
		- obecność na ćwiczeniach	
		- zaliczenie pisemne obejmuje materiał z ćwiczeń,	
		- uzyskane punkty ze sprawdzianu przeliczane są na ocenę wg wskaźnika procentowego („Regulamin Studiów UG”)	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Student poprawnie wybiera odpowiedzi na pytania testowe i udziela odpowiedzi na pytania otwarte (egzamin pisemny) odnoszące się do materiału realizowanego podczas ćwiczeń laboratoryjnych (K_W03, K_W13)			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
Obserwacja pracy studenta podczas wykonywania doświadczeń przewidzianych w programie ćwiczeń laboratoryjnych oraz ocena umiejętności stosowania terminologii taksonomicznej i oznaczania wybranych grup zwierząt (K_U03, K_U06)			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:			
Student chętnie zadaje pytania, podejmuje dyskusję podczas zajęć oraz uczestniczy w konsultacjach (K_K01)			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			

A. Wymagania formalne Podstawowe informacje z zakresu zoologii i ekologii.	
B. Wymagania wstępne Brak	
Cele kształcenia Znajomość pospolitych krajowych gatunków zwierząt w powiązaniu z ich naturalnymi biotopami; gatunki o różnym statusie zagrożenia oraz obce i inwazyjne. Znajomość gatunków będących pod ochroną oraz regulacji prawnych dotyczących fauny Polski. Umiejętność analizy fauny różnych typów środowisk Polski oraz oceny jakości środowiska pod kątem potrzeb życiowych zwierząt.	
Treści programowe Wprowadzenie do faunistyki. Historia, organizacja i osiągnięcia faunistyki polskiej. Przegląd systematyczny i ocena stanu poznania poszczególnych grup zwierząt występujących w Polsce (spośród ok. 35 000 gatunków), ze szczególnym zwróceniem uwagi na gatunki interesujące lub ważne ze względów ochrony środowiska, medycznych lub gospodarczych.	
Wykaz literatury 1. Bogdanowicz W., Chudzicka E., Pilipuk I., Skibińska E. [red.]. 2004, 2007, 2008. Fauna Polski - charakterystyka i wykaz gatunków. T. I-III. Muzeum i Instytut Zoologii PAN. 2. Głowaciński Z. (red.). 2001. Polska czerwona księga zwierząt. Kręgowce. PWRiL, Warszawa 3. Głowaciński Z., Nowacki J. (red.). Polska czerwona księga zwierząt. Bezkręgowce. PAN, Kraków online: http://www.iop.krakow.pl/pckz/ 4. Razowski J. (red.) 1990. Wykaz zwierząt Polski, Tom I. Ossolineum, Wrocław, Warszawa 5. Razowski J. (red.) 1991. Wykaz zwierząt Polski, Tom II. Ossolineum, Wrocław, Warszawa 6. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dn. 6 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W03 charakteryzuje związki i zależności pomiędzy różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych i ścisłych, wykorzystuje wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii w opisie podstawowych pojęć, koncepcji oraz zasad w ochronie środowiska; K_W13 definiuje podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska; K_U03 ocenia funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych oraz określa wpływ antropopresji na określone procesy zachodzące w środowisku naturalnym; K_U06 posługuje się terminologią z zakresu ochrony środowiska oraz nomenklaturą poszczególnych dyscyplin z nią związanych; K_K01 identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie oraz rozwoju osobistego;	Wiedza 1. charakteryzuje faunę Polski, zna zależności pomiędzy występowaniem określonych grup zwierząt w powiązaniu z ich naturalnymi biotopami oraz zasady ich ochrony; 2. wyjaśnia przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją zmian zachodzących w faunie Polski na różnych poziomach organizacji (np. gatunku, ekosystemu); 3. wyjaśnia wpływ gospodarczej i konsumpcyjnej presji na krajową faunę oraz zna sposoby jej ograniczania przy pomocy najnowszej wiedzy; 4. opisuje podstawowe metody i techniki pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych w zakresie fauny Polski; 5. definiuje podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie fauny;
	Umiejętności 1. ocenia funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka ekosystemów oraz określa wpływ antropopresji na kształtowanie i zmiany zachodzące w faunie Polski; 2. posługuje się terminologią z zakresu ochrony środowiska, zoologii oraz stosowaną w opisywaniu fauny;
	Kompetencje społeczne (postawy) 1. identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności z zakresu krajowej fauny oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie oraz rozwoju osobistego; 2. dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w zakresie zoologii, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia; 3. identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu fauny dla osiągania rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych); 4. ma przekonanie o istotności zachowywania się w sposób profesjonalny w każdej sytuacji, ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie działań związanych z ochroną środowiska, w tym krajowej fauny i przestrzegania zasad etyki zawodowej;
Kontakt wojciech.gilka@biol.ug.edu.pl	