


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Antropogeniczne przekształcanie środowiska morskiego		7.2.0249	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Oceanography and Geography			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Agata Weydmann; dr Anna Panasiuk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		Przedmiot ograniczonego wyboru	
Sposób realizacji zajęć		zajęcia - 30 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		konsultacje - 15 godz.	
Liczba godzin		praca własna studenta - 30 godz.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		RAZEM: 75 godz. - 3 pkt. ECTS	
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja		
- kolokwium			
Podstawowe kryteria oceny			
zaliczenie kolokwium przeprowadzonego w oparciu o treści, które zostały przedyskutowane na ćwiczeniach, przygotowywanie prezentacji zaliczeniowych, udział w zajęciach terenowych, obecność na ćwiczeniach			
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Student poprawnie udziela odpowiedzi na pytania podczas wejściówek, kolokwiów i zaliczenia pisemnego odnoszące się do materiału realizowanego podczas ćwiczeń audytoryjnych (K_W06, K_W11).			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
Student w przystępny sposób, posługując się prawidłową terminologią i nomenklaturą, przedstawia zagadnienia z zakresu materiału realizowanego podczas ćwiczeń audytoryjnych w formie przygotowanej przez siebie prezentacji multimedialnej (K_U03).			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:			
Obserwacja pracy studenta podczas zajęć. Student chętnie zadaje pytania, podejmuje dyskusje podczas zajęć i uczestniczy w konsultacjach (K_K01, K_K03).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

B. Wymagania wstępne znajomość angielskiego na poziomie B2	
Cele kształcenia Nabycie wiedzy z zakresu: znaczenia działalności antropogenicznej w funkcjonowaniu różnych środowisk morskich, w tym siły presji działalności ludzkiej na poszczególne elementy abiotyczne i biotyczne ekosystemów morskich; tempa zachodzących zmian i ich ewentualnych dalszych konsekwencji ekologicznych; metod ochrony środowisk morskich oraz metod podwyższania społecznej świadomości proekologicznej.	
Treści programowe Preblematyka ćwiczeń 1. Charakterystyka abiotycznych i biotycznych elementów środowiska morskiego. 2. Specyfika funkcjonowania flory i fauny morskiej, ze szczególnym uwzględnieniem Morza Bałtyckiego 3. Rola industrializacji w kształtowaniu różnych środowisk morskich. 4. Wpływ czynników antropogenicznych na nieożywione elementy środowisk morskich i w dalszej kolejności na funkcjonowanie poszczególnych poziomów łańcucha troficznego 5. Zmiany klimatyczne i ich skutki dla funkcjonowania ekosystemów morskich, w tym polarnych 6. Współczesne metody ochrony środowisk morskich i kierunki jego dalszego rozwoju.	
Wykaz literatury Bigg G.R. (2003) The oceans and climate. Cambridge University Press, New York Cyberski J. (1999) Współczesne i prognozowane zmiany bilansu wodnego i jego rola w kształtowaniu zasolenia wód Bałtyku. UG, Gdańsk Demel K. (1974) Życie morza. Wydawnictwo Morskie, Gdańsk Duxbury A.C., Duxbury A. B., Sverdrup K.A. (2001) Oceany świata. PWN, Warszawa HELCOM (publikacje) - Baltic Sea Environment Proceedings. http://www.helcom.fi/publications/bsep/en_GB/bseplist/ Korzeniewski K. (1998) Ochrona środowiska morskiego. UG, Gdańsk Korzeniewski K. (ed.) (1993) Zatoka Pucka, UG, Gdańsk Łysiak-Pastuszek E., Drgas N., Śliwińska A. (2011) Stan jakości wód w Zatoce Gdańskiej. [W:] M. Maciejewski, M.S. Ostojski, T. Walczykiwicz „Dorzecze Odry – monografia powodzi maj-czerwiec 2010”, Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej PIB, Warszawa, 137-138 Łysiak-Pastuszek E. (red.), 2011. Ocena stanu ekologicznego środowiska morskiego polskiej strefy ekonomicznej Bałtyku na podstawie danych monitoringowych z roku 2010 na tle dziesięciolecia 2000-2009. Główny Inspektorat Ochrony Środowiska, Warszawa 2011; Online: http://www.gios.gov.pl/zalaczniki/artykuly/Ocena_srodowiska_morskiego_Baltyku_za_rok_2010.pdf Różańska Z. (1979) Zasoby, zanieczyszczenia i ochrona wód morskich ze szczególnym uwzględnieniem Bałtyku. Besawa, Warszawa	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W06 wyjaśnia przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii; K_W11 opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych; K_U03 ocenia funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych oraz określa wpływ antropopresji na określone procesy zachodzące w środowisku naturalnym; K_K01 identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie oraz rozwoju osobistego; K_K03 identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągania rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych);	Wiedza Charakteryzuje zależności pomiędzy abiotycznymi i biotycznymi elementami środowiska morskiego, wykorzystując przy tym wiedzę z zakresu fizyki, chemii i biologii w celu oceny roli i znaczenia czynników antropogenicznych w ich kształtowaniu. Opisuje naturalne procesy zachodzące w ekosystemach morskich uwzględniając przy tym znaczenie i rolę działalności ludzkiej w kształcie ich przebiegu. Charakteryzuje poszczególne gałęzie gospodarki wywierające największą presję na funkcjonowanie środowisk morskich (opisuje rodzaje tego typu działalności oraz formy ich presji na ww środowiska), jak również opisuje znaczenie rozwoju gospodarczego w tworzeniu metod ochrony mórz i oceanów. Charakteruje metody racjonalnego wykorzystania ożywionych i nieożywionych zasobów morskich. Charakteryzuje obecnie stosowanie metody ochrony ekosystemów morskich, jak również kierunki ich rozwoju.
	Umiejętności Wyjaśnia rolę i znaczenie działalności antropogenicznej w kształtowaniu abiotyczno-biotycznych cech środowisk morskich, w tym potrafi ocenić potencjalne skutki tej działalności dla ich funkcjonowania. Charakteryzując rodzaje antropopresji na ekosystemy morskie poprawnie posługuje

się nomenklaturą z zakresu ochrony środowiska i dyscyplin z nią związanych.

Kompetencje społeczne (postawy)

Ocenia stan swojej wiedzy i rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zakresie wiedzy o środowisku, w tym morskim, w tym form antropogenicznej presji na to środowisko i nowych metod jego ochrony

Ma świadomość znaczenia ciągłej aktualizacji wiedzy z zakresu funkcjonowania i o chrony ekosystemów morskich, uwzględniając przy tym rozwój przemysłowy, w tym wynikający z niego wzrost presji na to środowisko, ale również wzrost metod jego ochrony

Ma świadomość odpowiedzialności w zakresie działań, które mogą skutkować zwiększoną presją na środowisko morskie, przy tym przestrzega etyki zawodowej.

Kontakt