



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Analiza chemiczna biomolekuł			7.2.0245
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
specjalizacja			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Piotr Mucha			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			3 Przedmiot ograniczonego wyboru zajęcia - 45 godz. konsultacje - 3 godz. praca własna studenta - 27 godz. RAZEM: 75 godz. - 3 pkt. ECTS
Ćw. audytoryjne, Ćw. laboratoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Ćw. laboratoryjne: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2019/2020 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- Ćwiczenia audytoryjne: •trzy kolokwia cząstkowe z 4-5 pytaniami otwartymi-problemowymi •ustalenie oceny zaliczeniowej, jako średniej z ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru. Ćwiczenia laboratoryjne: •ocena ciągła obejmująca jakość pracy laboratoryjnej i pisemna prezentacja uzyskanych wyników (sprawozdania), •kontrolne testy pisemne (tzw. wejściówki) •ustalenie oceny zaliczeniowej, jako średniej z ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru. każdą ocenę negatywną należy poprawić. Jest to warunek konieczny zaliczenia ćwiczeń - kolokwium		
Podstawowe kryteria oceny			

Ćwiczenia audytoryjne:

- Ciągła ocena przygotowania i aktywności na zajęciach
- pozytywna ocena z trzech kolokwiów cząstkowych obejmujących zagadnienia wymienione w treściach programowych przedmiotu;

Ćwiczenia laboratoryjne:

- pozytywna ocena z 5 kolokwiów wejściowych obejmujących tematykę wykonywanych eksperymentów w ramach ćwiczeń laboratoryjnych, wykonanie wszystkich eksperymentów przewidzianych programem zajęć (ocenie podlegać będzie jakość pracy laboratoryjnej, sposób prowadzenia eksperymentów, a tak-że umiejętność współpracy w grupie) oraz analiza uzyskanych wyników w formie sprawozdania pisemnego
- każdą ocenę negatywną należy poprawić. Jest to warunek konieczny zaliczenia ćwiczeń

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:

Student poprawnie odpowiada w formie pisemnej i ustnej na pytania obejmujące zagadnienia związane z budową, oddziaływaniami i przemianami biomolekuł, potrafi także wskazać odpowiednie metody badawcze umożliwiające ich analizę i scharakteryzować zasady ich działania wykorzystując nabytą wiedzę z różnych dziedzin nauki, wybiera właściwe metody oraz aparaturę do ich analizy (K_W03 i K_W06).

Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:

Rozwiązując zadania problemowe, student proponuje optymalne metody analizy biomolekuł; poprawnie projektuje i przeprowadza eksperymenty w laboratorium biochemicznym, student właściwie dobiera metody analizy i aparaturę do wykonania eksperymentów ; prawidłowo i starannie opracowuje pisemne sprawozdania z wykonanych eksperymentów (K_U03 i K_U06), w jasny sposób, poprawnym językiem opisuje obserwacje i formułuje wnioski z przeprowadzonych eksperymentów oraz udziela odpowiedzi na pytania zaliczeniowe (K_U06).

Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:

Celem rozwiązywania zadania, student samodzielnie zdobywa wiedzę oraz wykonując eksperymenty w laboratorium biochemicznym współpracuje z pozostałymi członkami grupy oraz uczestniczy w konsultacjach z prowadzącym (K_K03).

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

chemia organiczna dla studentów pierwszego stopnia

B. Wymagania wstępne

podstawowe wiadomości z chemii organicznej, umiejętność pracy w laboratorium chemicznym, znajomość podstawowego szkła laboratoryjnego, przyswojenie zasad pracy w laboratorium chemicznym

Cele kształcenia

- zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami oddziaływania promieniowania elektromagnetycznego z materią, podstawami spektrometrii UVVis i spektrofotometrii oraz ich wykorzystaniem w analizie wybranych związków biologicznie czynnych
- zaznajomienie studentów z właściwościami fizykochemicznymi i możliwościami separacji peptydów, białek i kwasów nukleinowych metodami chromatograficznymi i elektroforetycznymi
- nauczanie studentów samodzielnego (wykorzystując opisy zawarte w instrukcjach) prowadzenia eksperymentów chemicznych
- wyrobienie umiejętności krytycznej oceny oraz interpretacji uzyskanych wyników eksperymentalnych oraz analizy tekstów źródłowych

Treści programowe

Problematyka wykładu: charakterystyka promieniowania elektromagnetycznego, prawa absorpcji, podstawy i zastosowanie spektroskopii UVVis, podstawy i zastosowanie fluorescencji, podstawy, charakterystyka i zastosowanie podstawowych technik chromatograficznych, podstawy elektroforezy żelowej, charakterystyka podstawowych technik elektroforetycznych, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych
B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych: wykonanie pięciu doświadczeń obejmujących zagadnienia związane z separacją i analizą chemiczną związków pochodzenia naturalnego, takich jak cukry, lipidy, alkaloidy, barwniki roślinne, i białka, z wykorzystaniem technik spektroskopowych i chromatograficznych

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu)

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

J. M. Berg, J. L. Tymoczko, L. Stryer, „Biochemia”, PWN, Warszawa 2009.

Szczepaniak W. „Metody instrumentalne w analizie chemicznej”

Witkiewicz Z., „Podstawy chromatografii”, WNT, 2000,
A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
Kołodziejczyk A., „Naturalne związki organiczne”
Kłyszajko-Stefanowicz L., „Ćwiczenia z Biochemii”
B. Literatura uzupełniająca
Publikacje przeglądowe polecane (udostępniane) przez prowadzącego

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W03 charakteryzuje związki i zależności pomiędzy różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych i ścisłych, wykorzystuje wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii w opisie podstawowych pojęć, koncepcji oraz zasad w ochronie środowiska;
K_W06 wyjaśnia przebieg naturalnych oraz wywołanych antropopresją fizycznych, chemicznych oraz biologicznych procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie na różnych poziomach organizacji materii;
K_U03 ocenia funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych oraz określa wpływ antropopresji na określone procesy zachodzące w środowisku naturalnym;
K_U06 posługuje się terminologią z zakresu ochrony środowiska oraz nomenklaturą poszczególnych dyscyplin z nią związanych ;
K_K03 identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągania rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych);

Wiedza

1. ma ogólną wiedzę dotyczącą budowy, właściwości i roli wybranych związków biologicznie czynnych dla funkcjonowania organizmów żywych
2. zna prawa absorpcji i ich znaczenie w analizie spektrometrycznej biomolekuł
3. charakteryzuje podstawowe techniki spektroskopowe stosowane w identyfikacji i analizie związków biologicznie czynnych
4. zna zasady fizyczne metod chromatograficznych i elektroforetycznych

Umiejętności

1. posługuje się terminologią chemiczną w zakresie niezbędnym do prezentacji (w formie pisemnej i ustnej) treści programowych przedmiotu
2. przewiduje właściwości fizykochemiczne i wybranych grup związków biologicznie czynnych na podstawie ich budowy
3. potrafi zaproponować zastosowanie określonej techniki separacyjnej do analizy wybranych związków biologicznie czynnych
4. dobiera sprzęt laboratoryjny zgodnie z jego przeznaczeniem do odpowiednich eksperymentów biochemicznych
5. analizuje wyniki prowadzonych eksperymentów, wyprowadza wnioski odnośnie prawidłowości ich przebiegu

Kompetencje społeczne (postawy)

1. rozumie potrzebę ciągłego i systematycznego kształcenia się,
2. docenia konieczność umiejętności pracy w zespole poprzez dyskusję i propozycję własnych rozwiązań postawionych pytań problemowych
3. dba o powierzony sprzęt laboratoryjny i zachowuje należyta ostrożność w posługiwaniu się sprzętem laboratoryjnym oraz w pracy z odczynnikami chemicznymi
4. wykazuje ostrożny krytycyzm w przyjmowaniu informacji, szczególnie dostępnych w środkach masowego przekazu
5. ma świadomość uczciwej i rzetelnej pracy

Kontakt

piotr.mucha@ug.edu.pl