



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Zagrożenia cywilizacyjne i rozwój zrównoważony			7.2.0315
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Faculty of Oceanography and Geography			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
specjalizacja	Podstawowa		
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Roman Cieśliński; mgr Marta Jaźwiecka; mgr Filip Duda; dr Ewa Woźniak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 zajęcia - 30 godz. konsultacje - 2 godz. praca własna studenta - 18 godz. RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS
Wykład, Ćw. audytoryjne			
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Wykład - wiedza i umiejętności zgodne z określonymi efektami uczenia się – w tym w zakresie powiązań funkcjonalnych w środowisku; zagrożeń środowiska i jego komponentów; prawnych, ekonomicznych i technicznych instrumentów ochrony środowiska i uwarunkowań rozwoju zrównoważonego; przyrodniczych obiektów chronionych; racjonalnego korzystania ze środowiska		
	Ćwiczenia - obecność na zajęciach, terminowość, poprawność i kompletność realizacji wykonywanych ćwiczeń, zgodne z przyjętymi zasadami ich przygotowania, oryginalność proponowanych rozwiązań		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
wykłady - egzamin pisemny z pytaniami otwartymi (K_W02, K_W08, K_W09, K_W11, K_W13)			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
ćwiczenia - wejściówki (quizy, gry), eseje (K_U03, K_U04, K_U05, K_U11)			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:			
udział w dyskusjach, wykonanie końcowej prezentacji (K_K03)			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
posiada wiedzę ogólną z zakresu ekologii i geografii			

B. Wymagania wstępne

posiada znajomość komponentów środowiska, podstawowych zjawisk fizycznogeograficznych, podziałów i organizacji biosfery, podstawowych pojęć z dziedziny ekologii

Cele kształcenia

- 1 – poznanie głównych założeń koncepcji rozwoju zrównoważonego
- 2 – podkreślenie znaczenia właściwego stanu środowiska przyrodniczego dla rozwoju cywilizacyjnego kraju
- 3 – poznanie znaczenia uwarunkowań przyrodniczych, społecznych i gospodarczych rozwoju zrównoważonego
- 3 – poznanie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego i znaczenia relacji człowiek-środowisko
- 4 – identyfikacja skutków antropopresji i ich wpływu na podsystem przyrodniczy i społeczno-ekonomiczny środowiska
- 5 – poznanie podstawowych zasad racjonalnego wykorzystywania i kształtowania środowiska

Treści programowe

- A. Problematyka wykładu
- A.1. Koncepcja rozwoju zrównoważonego i jej ewolucja
- A.2. Podstawowe komponenty środowiska przyrodniczego i ich zagrożenia antropogeniczne, skutki oddziaływania człowieka na środowisko, sposoby przeciwdziałania zagrożeniom- perspektywa globalna i lokalna
- A.3. Zasoby i walory środowiska przyrodniczego i ich znaczenie dla rozwoju zrównoważonego. Bariery i ograniczenia środowiska.
- A.4. Funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych
- A.5. Metody, instrumenty i narzędzia ochrony środowiska
- A.6. Problemy ochrony i kształtowania krajobrazu
- A.7. Ochrona przyrody- koncepcje, formy
- A.8. Podstawowe zasady racjonalnego gospodarowania w środowisku w aspekcie obecności wysokiej presji cywilizacyjnej
- B. Problematyka ćwiczeń
- B.1. Rodzaje i formy degradacji środowiska
- B.2. Krajowe uwarunkowania rozwoju zrównoważonego
- B.3. Analiza stanu środowiska przyrodniczego kraju i regionu w aspekcie sozologicznym. Studia problemowe.
- B.4. Ochrona przyrody i krajobrazu- formy, regulacje formalno- prawne, sukcesy w dziedzynie

Wykaz literatury

- A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):
- A.1. wykorzystywana podczas zajęć
- Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., 2008, Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, Warszawa
 - Ochrona Środowiska, roczniki statystyczne, GUS, Warszawa
 - Ustawa o ochronie przyrody z 16.IV.2004 r. (Dz. U nr 92, poz. 880) i Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z 23 .VII. 2003 r. (Dz. U nr 162, poz. 1658)
- A.2. studiowana samodzielnie przez studenta
- Bartkowski T., 1981, Kształtowanie i ochrona środowiska, PWN, Warszawa-Poznań.
 - Odum E P., 1982, Podstawy ekologii, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa.
 - Pullin A S., 2004, Biologiczne podstawy ochrony przyrody, WN PWN, Warszawa.
- B. Literatura uzupełniająca
- akty prawne dotyczące ochrony środowiska, m.in. Prawo ochrony środowiska (2001 ze zm.), Prawo wodne (2001 ze zm.)
 - Meadows D.H., Meadows D.L., Randers J., 1995, Przekraczanie granic. Globalne załamanie czy bezpieczna przyszłość? Uniwersytet Warszawski, Polskie Towarzystwo Współpracy z Klubem Rzymskim, Warszawa.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

- K_W02 opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie oraz uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody;
- K_W08 wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zawartością określonych zanieczyszczeń a stanem środowiska (w tym zdrowiem człowieka) oraz występowaniem niekorzystnych zjawisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej;
- K_W09 wyjaśnia mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki;
- K_W11 opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia

Wiedza

- opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie oraz uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody
- wyjaśnia znaczenie i nieodzowność danych empirycznych w opisach i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych
- wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zawartością określonych zanieczyszczeń a stanem środowiska (w tym zdrowiem człowieka) oraz występowaniem niekorzystnych zjawisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej
- wyjaśnia mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczenia z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki
- opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych
- definiuje podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska

pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych; K_W13 definiuje podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska; K_U03 ocenia funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych oraz określa wpływ antropopresji na określone procesy zachodzące w środowisku naturalnym; K_U04 stosuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych; K_U05 ocenia zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody ożywionej i nieożywionej; wykorzystuje instrumenty prawne i ekonomiczne w ograniczaniu antropopresji; K_U11 wnioskuje na podstawie danych empirycznych i literaturowych oraz łączy przyrodnicze i ścisłe treści z zagadnieniami prawnymi, socjologicznymi i ekonomicznymi; K_K03 identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągania rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych);	Umiejętności -ocenia funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych oraz określa wpływ antropopresji na określone procesy zachodzące w środowisku naturalnym -ocenia zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody ożywionej i nieożywionej; wykorzystuje instrumenty prawne i ekonomiczne w ograniczaniu antropopresji -posługuje się terminologią z zakresu ochrony środowiska oraz nomenklatura poszczególnych dyscyplin z nią związanych -wnioskuje na podstawie danych empirycznych i literaturowych oraz łączy przyrodnicze i ścisłe treści z zagadnieniami prawnymi, socjologicznymi i ekonomicznymi Kompetencje społeczne (postawy) -identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie -identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągania rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych) -ma przekonanie o istotności zachowywania się w sposób profesjonalny w każdej sytuacji, ponoszenia pełnej odpowiedzialności w zakresie działań związanych z ochroną środowiska i przestrzegania zasad etyki zawodowej
Kontakt roman.cieslinski@ug.edu.pl	