



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Ocena oddziaływania na środowisko			7.2.0210
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
null			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Szymańska-Bralkowska; dr Maria Richert			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2
Wykład, Ćw. audytoryjne			15 godzin wykład - 0,5 pkt. ECTS
Sposób realizacji zajęć			15 godzin ćw. audytoryjne - 0,5 pkt. ECTS
zajęcia w sali dydaktycznej			15 godzin konsultacji - 0,5 pkt. ECTS
Liczba godzin			15 godzin pracy własnej studenta - 0,5 pkt. ECTS
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.			RAZEM: 60 godz. - 2 pkt. ECTS
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną - studium przypadku (projekt)		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		zaliczenie pisemne testowe z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład – patrz treści programowe.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

zakładany efekt kształcenia	Kolokwium	Dyskusja w trakcie zajęć	Studium przypadku
	Wiedza		
K_W08		x	x
K_W09	x	x	
K_W11		x	x
K_W13	x		
	Umiejętności		
K_U05			x
K_U07			x
K_U08			x
K_U12		x	x
K_U14			x
	Kompetencje		
K_K03	x	x	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak

B. Wymagania wstępne

Podstawy ochrony środowiska, podstawowe pojęcia prawa ochrony środowiska.

Cele kształcenia

Cel ogólny:

Zapoznanie studentów z procedurami postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko.

Cele szczegółowe:

Zasady prawne ochrony środowiska a oceny oddziaływania na środowisko. Geneza i charakter postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko. Procedury strategicznej OOS, oceny oddziaływania przedsięwzięć na środowisko (OOS), oceny oddziaływania przedsięwzięć na obszary Natura 2000.

Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

1. Zasady ochrony środowiska a oceny oddziaływania na środowisko.
2. Geneza i charakter postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko.
3. Postępowanie w sprawie ocen oddziaływania na środowisko (procedura strategicznej OOS, procedura OOS dla przedsięwzięć, oceny oddziaływania przedsięwzięć na obszary Natura 2000).
4. Postępowanie dotyczące transgranicznego oddziaływania na środowisko przedsięwzięć mogących zawsze znacząco oddziaływać na środowisko.
5. Decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach (postępowanie w sprawie wydania, tryb, strony, terminy).
6. Udział społeczeństwa w procedurze OOS.
7. Metody stosowane w OOS (lista sprawdzająca w zakresie dokumentacji OOS/Natura 2000, wariantowanie w pro-cedurze OOS, listy sprawdzającej stosowanej przy ustalaniu zakresu badań dla celów ekspertyzy OOS, macierz Leopolda).

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

Budowanie modelowej procedury oddziaływania na środowisko w oparciu o informacje środowiskowe zawarte w raporcie oddziaływania inwestycji na środowisko. Analiza wybranych inwestycji.

Wykaz literatury

Litratura podstawowa:

1. Robaszewska R., Płoszka M., Kałuża D., Wach P., Decyzje środowiskowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
2. Ciechanowicz-McLean J., Prawo ochrony i zarządzania środowiskiem, Difin, Warszawa 2015.
3. Federczyk W., Foger A., Kosieradzka-Federczyk A., Prawo ochrony środowiska w procesie inwestycyjno-budowlanym, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
4. Rakoczy B., Wierzbowski B., Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
5. Poskrobko B., Poskrobko T., Zarządzanie środowiskiem w Polsce, PWE, Warszawa 2012.
6. Pchalek M., Behnke M., Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim i UE, C.H. Beck, 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Rogall H., Ekonomia Zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2010.

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)	Wiedza
K_W08 wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zawartością określonych zanieczyszczeń a stanem środowiska (w tym zdrowiem człowieka) oraz występowaniem niekorzystnych zjawisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; K_W09 wyjaśnia mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki; K_W11 opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych; K_W13 definiuje podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska; K_U05 ocenia zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody ożywionej i nieożywionej; wykorzystuje instrumenty prawne i ekonomiczne w ograniczaniu antropopresji; K_U07 wyszukuje, selekcjonuje i analizuje literaturowy dorobek nauk o środowisku, czytając ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku ojczystym i angielskim; K_U08 planuje i prowadzi systematyczny zbiór danych o stanie środowiska wykorzystując informacje z różnych źródeł (w tym elektronicznych); K_U12 wykorzystuje instrumenty ochrony środowiska, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno-gospodarczym; K_U14 rozpoznaje i podejmuje próby rozwiązania, w postaci udokumentowanego opracowania, problemów jakości środowiska i życia człowieka oraz zrównoważonego rozwoju; K_K03 identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągnięcia rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych);	Student wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zawartością określonych zanieczyszczeń a stanem środowiska (w tym zdrowiem człowieka) oraz występowaniem niekorzystnych zjawisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; wyjaśnia mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko oraz rozpoznaje możliwości jej ograniczania z wykorzystaniem najnowszej wiedzy i osiągnięć nauki; opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych; definiuje podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska.
	Umiejętności Student ocenia zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody ożywionej i nieożywionej; wykorzystuje instrumenty prawne i ekonomiczne w ograniczaniu antropopresji; wyszukuje, selekcjonuje i analizuje literaturowy dorobek nauk o środowisku, czytając ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku ojczystym i angielskim; planuje i prowadzi systematyczny zbiór danych o stanie środowiska wykorzystując informacje z różnych źródeł (w tym elektronicznych); wykorzystuje instrumenty ochrony środowiska, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno-gospodarczym; rozpoznaje i podejmuje próby rozwiązania, w postaci udokumentowanego opracowania, problemów jakości środowiska i życia człowieka oraz zrównoważonego rozwoju.
	Kompetencje społeczne (postawy) Student identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągnięcia rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych).
Kontakt	
m.bralkowska@ug.edu.pl	