



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język angielski		9.0.1840	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Foreign Languages Department			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Ewa Mrozek; mgr Agnieszka Wójcik-Rogatka; dr Nicolas Rougier			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		8	
Ćw. audytoryjne		4 pkt. ECTS - semestr 3 - 60 godzin ćwiczeń audytoryjnych	
Sposób realizacji zajęć		4 pkt. ECTS - semestr 4 - 60 godzin ćwiczeń audytoryjnych	
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin		zajęcia - 120 godz. konsultacje - 10 godz. praca własna studenta - 70 godz. RAZEM: 200 godz. - 8 pkt. ECTS	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy, 2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- angielski w wymiarze 80.00% - polski w wymiarze 20.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Praca w grupach - ćwiczenia w czytaniu, mówieniu i pisaniu, praca z tekstem obcojęzycznym; prezentacja multimedialna, metody aktywizujące		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		ćw. audytoryjne - semestr 3 i 4 (zaliczenie na ocenę): ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w czasie trwania semestru, przygotowanie projektu/wykonanie określonej pracy praktycznej na tematy specjalistyczne, zaliczenia ustne, kolokwia (słownictwo ogólne i specjalistyczne oraz inne treści), prace pisemne.	
		ćw. audytoryjne - semestr 4 (egzamin): egzamin pisemny i ustny (część pisemna obejmuje zadania otwarte i testowe, słownictwo specjalistyczne, dłuższą wypowiedź pisemną, rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem; część ustna: prezentacja treści specjalistycznych w formie ustnej oraz umiejętność komunikacji).	
		Podstawowe kryteria oceny	

Opanowanie przerabianego materiału w zakresie języka specjalistycznego i ogólnego. Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w czasie trwania semestru: przygotowanie projektu/wykonanie określonej pracy praktycznej na tematy specjalistyczne, zaliczenie ustne, kolokwia (słownictwo ogólne i specjalistyczne oraz inne treści). Obecność i przygotowanie do zajęć.
Egzamin pisemny i ustny (część pisemna: zadania otwarte i testowe, dłuższa wypowiedź pisemna, rozumienie ze słuchu, czytanie ze zrozumieniem, zagadnienia specjalistyczne; część ustna: umiejętność prezentowania treści specjalistycznych oraz komunikacji).

Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia

Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:

Student poprawnie wybiera odpowiedzi na pytania testowe i udziela odpowiedzi na pytania otwarte (kolokwia, egzamin pisemny) odnoszące się do materiału realizowanego podczas ćwiczeń audytoryjnych (K_U06, K_U14, K_U15). Na kolokwiah z ćwiczeń audytoryjnych oraz na egzaminie a) zna wybrane słownictwo specjalistyczne związane ze środowiskiem wodnym i lądowym b) zna różne rodzaje zanieczyszczeń c) zna nazwy, zastosowanie i właściwości pierwiastków, substancji i związków chemicznych d) zna metale i tworzywa sztuczne oraz ich właściwości i zastosowanie e) zna problematykę produktów modyfikowanych genetycznie f) zna wybrane słownictwo świata flory i fauny g) zna zagadnienia związane z odnawialnymi źródłami energii i zrównoważonym rozwojem h) zna problematykę zjawisk związanych z globalizacją (K_U06, K_U14). Obserwacja pracy studenta podczas zadań w grupach, dyskusji akademickiej oraz podczas wygłaszania prezentacji specjalistycznej; ocena umiejętności językowych z zakresu ochrony środowiska oraz kompetencji językowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego przy zadaniach pisemnych i ustnych (K_U15, K_U13).

Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:

Obserwacja studenta podczas zajęć. Student chętnie zadaje pytania, podejmuje dyskusję podczas zajęć, uczestniczy w konsultacjach, potrafi zidentyfikować braki swojej wiedzy i uzupełniać je wykorzystując literaturę specjalistyczną, dostrzega możliwości dalszego rozwoju (K_K01).

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

Cele kształcenia

Student powinien osiągnąć kompetencje językowego (rozumienie języka pisanego i mówionego, umiejętność pisanie i wypowiedzi) na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; znać wybrane zagadnienia związane z ochroną środowiska, posiadać umiejętność czytania anglojęzycznej literatury specjalistycznej, umiejętność prezentowania treści specjalistycznych w formie ustnej i pisemnej oraz komunikowania się po angielsku; wykształcić postawę dalszego rozwoju językowego.

Treści programowe

Słownictwo specjalistyczne i rozwijanie kompetencji językowych w oparciu o wybrane zagadnienia z ochrony środowiska

- Środowisko wodne i lądowe
- Źródła zanieczyszczeń
- Pierwistki, substancje i związki chemiczne: ich właściwości i zastosowanie
- Metale i tworzywa sztuczne: ich właściwości i zastosowanie
- Problemy i przyszłość produktów GMO
- Świat flory i fauny
- Odnawialne źródła energii i zrównoważony rozwój
- Problemy globalizacji

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu).

Wybrane zagadnienia z:

1. Kelly K., Science, Macmillan, Oxford, 2008.
2. Domański P., English in Science and Technology, WNT, Warszawa, 1996.
3. Podręcznik do języka ogólnego, wybrany przez nauczyciela, np. Language Leader lub Total English
4. Popularno-naukowe materiały prasowe pochodzące z Internetu (np. BBC Science&Nature www.bbc.co.uk/sn/, www.sciencedaily.com/news, www.usgs.org, www.youtube.com) czytane przez grupę w Internecie oraz prezentowane podczas zajęć.

B. Literatura uzupełniająca

<p>Słownik naukowo-techniczny polsko-angielski, WNT. Słownik naukowo-techniczny angielsko-polski, WNT.</p>	
<p>Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)</p> <p>K_U06 posługuje się terminologią z zakresu ochrony środowiska oraz nomenklaturą poszczególnych dyscyplin z nią związanych;</p> <p>K_U13 samodzielnie przygotowuje i wygłasza prezentację szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska oraz uczestniczy w ukierunkowanej dyskusji z wykorzystaniem języka naukowego;</p> <p>K_U14 rozpoznaje i podejmuje próby rozwiązania, w postaci udokumentowanego opracowania, problemów jakości środowiska i życia człowieka oraz zrównoważonego rozwoju;</p> <p>K_U15 ma umiejętności językowe w zakresie ochrony środowiska zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;</p> <p>K_K01 identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie oraz rozwoju osobistego;</p>	<p>Wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna wybrane słownictwo związane ze środowiskiem wodnym i lądowym - definiuje różne rodzaje zanieczyszczeń - nazywa pierwiastki, substancje i związki chemiczne oraz opisuje ich zastosowanie i właściwości - nazywa metale i tworzywa sztuczne oraz definiuje ich zastosowanie i właściwości - zna problematykę produktów modyfikowanych genetycznie - zna wybrane słownictwo związane ze światem flory i fauny - rozumie problematykę ochrony środowiska uwzględniając odnawialne źródła energii i zrównoważony rozwój - rozumie problemy globalizacji <p>Umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - formułuje opinie na temat omawianych zagadnień związanych z ochroną środowiska - wykazuje umiejętność wygłaszania prezentacji specjalistycznej w zakresie ochrony środowiska oraz uczestniczenia w dyskusji akademickiej - posiada kompetencje językowe w zakresie ochrony środowiska na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <ul style="list-style-type: none"> - student potrafi pracować zarówno samodzielnie jak i w grupie - rozumie potrzebę dalszego kształcenia się - zna poziom swojej wiedzy
<p>Kontakt</p> <p>sjoem@ug.edu.pl</p>	