



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Geomorfologia i gleboznawstwo		7.2.0282	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dawid Weisbrodt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		zajęcia - 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 2 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 18 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Ćw. audytoryjne: 15 godz., Wykład: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład z prezentacją multimedialną - ćwiczenia-praca indywidualna; dyskusja moderowana		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Wykład • Uzyskanie minimum 50% liczby punktów z testu zaliczeniowego Ćwiczenia • zaliczenie pracy graficznej oraz prezentacji • czynny udział w konwersatorium; • uzyskanie z kolokwium ponad 50% punktów.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:

Student poprawnie udziela odpowiedzi na pytania podczas egzaminu oraz w ramach kolokwium odnoszące się do materiału realizowanego podczas ćwiczeń audytoryjnych oraz wykładów (K_W02, K_W08).

Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:

Obserwacja studenta w ramach zajęć przewidzianych w programie studiów z przedmiotu: Geomorfologia i gleboznawstwo. Student w przystępny sposób, posługując się prawidłową terminologią i nomenklaturą, przedstawia wybrane zagadnienia z zakresu geomorfologii i gleboznawstwa podczas zajęć i w ramach kolokwium (K_U03 i K_U06).

Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:

Obserwacja pracy studenta podczas zajęć. Student chętnie zadaje pytania, podejmuje dyskusje podczas zajęć i uczestniczy w konsultacjach (K_K01, K_K03).

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Zapoznanie się z głównymi metodami badań wykorzystywanymi w geomorfologii i gleboznawstwie. Zrozumienie ogólnych praw dotyczących genezy i ewolucji form rzeźby powierzchni Ziemi. Poznanie głównych procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływu przestrzenne rozmieszczenie na kuli ziemskiej. Poznanie uwarunkowań i negatywnych przekształceń antropogenicznych przekształceń pedosfery

Treści programowe

A Problematyka wykładu:

A.1 Charakterystyka czynników kształtujących powierzchnię Ziemi form powierzchni Ziemi (formy i procesy: fluwialne, glacialne i peryglacialne, eoliczne, procesy i formy w strefie brzegowej mórz, osady i formy akumulacji jeziornej i torfowiskowej)

A.2 Wpływ człowieka na rzeźbę i procesy geomorfologiczne.

A.3 Zagrożenia geomorfologicznymi zjawiskami ekstremalnymi

A.4 Charakterystyka procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływ na kształtowanie się gleb.

A.5 Najważniejsze typy, podtypy i rodzaje gleb świata, ich geneza, rozmieszczenie, budowa, przydatność rolnicza.

A.6 Ochrona litosfery, potencjalne zagrożenia środowiska glebowego.

A.7 Znaczenie badań geomorfologicznych i

paleopedologicznych w rekonstrukcjach zmian środowiska przyrodniczego.

B. Problematyka ćwiczeń:

B.1 Źródła informacji kartograficznej w geomorfologii i gleboznawstwie.

B.2 Pojęcie gleby i jej rola w środowisku.

B.3 Geomorfologiczne uwarunkowania tworzenia się pokrywy glebowej

B.3 Podział utworów glebowych i ich organoleptyczne rozpoznawanie.

B.4 Wpływ użytkowania gleb na ich przydatność rolniczą

Wykaz literatury

Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1999. Geografia gleb, PWN, Warszawa

Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z., 2005, Badania ekologiczno- gleboznawcze. PWN, Warszawa

Klimaszewski M., 1994, Geomorfologia, PWN, Warszawa

Lindner L. (red.), 1992, Czwartorzęd. Osady. Metody badań. Stratygrafia, Wyd. PAE, Warszawa

Schealtz R., Anderson S., 2007, Soils, Genesis and Geomorphology, Cambridge University Press

Starkel L. (red.). 1999, Geografia Polski – środowisko przyrodnicze, PWN, Warszawa

Trzciński W. (red.) 1989, Systematyka Gleb Polski, Roczniki Gleboznawcze, Tom XL, nr 3-4, PWN Warszawa.

Efekty kształcenia**(obszarowe i kierunkowe)**

K_W02 opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie oraz uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody;

K_W08 wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zawartością określonych zanieczyszczeń a stanem środowiska (w tym zdrowiem człowieka) oraz występowaniem niekorzystnych zjawisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej;

Wiedza

Klasyfikuje techniki ochrony gleb przed degradacją. (treści programowe: A.1,A.6, B.3,B.4)

Dostrzega związki geomorfologii i gleboznawstwa innymi dyscyplinami naukowymi. (treści programowe:A1-A6, B1-B4)

Definiuje podstawowe pojęcia geomorfologiczne i gleboznawcze (treści programowe:A1-A6, B1-B4)

Wyjaśnia fizyczne i chemiczne uwarunkowania najważniejszych procesów glebotwórczych (treści programowe:A.1,A.3, A.4, A.5, A.6, B.2-B.4)

K_U03 ocenia funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych oraz określa wpływ antropopresji na określone procesy zachodzące w środowisku naturalnym; K_U06 posługuje się terminologią z zakresu ochrony środowiska oraz nomenklaturą poszczególnych dyscyplin z nią związanych; K_K01 identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie oraz rozwoju osobistego; K_K03 identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągania rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych);	Charakteryzuje podstawowe procesy i czynniki geomorfologiczne oraz ich wpływ na kształtowanie się gleb (treści programowe: A.1-A.5, B.3,B.4) Charakteryzuje znaczenie badań geomorfologicznych i paleopedologicznych w rekonstrukcjach zmian środowiska przyrodniczego. (treści programowe: A.7) Charakteryzuje mnogość antropogenicznych oddziaływań na gleby w różnych strefach klimatycznych. (treści programowe: A.6,B.4) <tr> <td data-bbox="695 454 1543 488">Umiejętności</td><td data-bbox="695 488 1543 1137"> Posługuje się terminologią geomorfologiczną gleboznawczą w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub angielskim. (treści programowe: A.1-A.7, B.1-B.6) Potrafi scharakteryzować podstawowe metody laboratoryjne i terenowe z zakresu geomorfologii i gleboznawstwa. (treści programowe: B.1-B.4) Analizuje opracowania fizjograficzne w zakresie przydatności rolniczej gleb i stopnia ich degradacji. (treści programowe: B.1) Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu geomorfologii i gleboznawstwa do prawidłowej interpretacji rozmieszczenia upraw na Ziemi. (treści programowe: A.4-A.6, B.3) K_U06 Stosuje język naukowy, wypowiada się i dyskutuje na tematy dotyczące zagadnień geomorfologicznych i gleboznawczych w języku polskim i/lub języku obcym. (treści programowe: A.1-A.7, B.1-B.4) Formułuje podstawowe problemy dotyczące przyczyn problemów z zaspokojeniem potrzeb żywieniowych krajów słabo rozwiniętych. (treści programowe: B.4) Analizuje przyczyny i przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w litosferze w warunkach antropopresji (A.1,A.5,A.6,B.3,B.4) Charakteryzuje poszczególne obszary globu, objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków uprawy roślin i związanych z nimi odmiennych typów gospodarki rolnej. (treści programowe: A.4, A.5, A6, A.7) </td></tr> <tr> <td data-bbox="695 1137 1543 1171">Kompetencje społeczne (postawy)</td><td data-bbox="695 1171 1543 1276"> Wykazuje gotowość do działań indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi. (treści programowe: A.6,B.4) </td></tr>	Umiejętności	Posługuje się terminologią geomorfologiczną gleboznawczą w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub angielskim. (treści programowe: A.1-A.7, B.1-B.6) Potrafi scharakteryzować podstawowe metody laboratoryjne i terenowe z zakresu geomorfologii i gleboznawstwa. (treści programowe: B.1-B.4) Analizuje opracowania fizjograficzne w zakresie przydatności rolniczej gleb i stopnia ich degradacji. (treści programowe: B.1) Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu geomorfologii i gleboznawstwa do prawidłowej interpretacji rozmieszczenia upraw na Ziemi. (treści programowe: A.4-A.6, B.3) K_U06 Stosuje język naukowy, wypowiada się i dyskutuje na tematy dotyczące zagadnień geomorfologicznych i gleboznawczych w języku polskim i/lub języku obcym. (treści programowe: A.1-A.7, B.1-B.4) Formułuje podstawowe problemy dotyczące przyczyn problemów z zaspokojeniem potrzeb żywieniowych krajów słabo rozwiniętych. (treści programowe: B.4) Analizuje przyczyny i przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w litosferze w warunkach antropopresji (A.1,A.5,A.6,B.3,B.4) Charakteryzuje poszczególne obszary globu, objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków uprawy roślin i związanych z nimi odmiennych typów gospodarki rolnej. (treści programowe: A.4, A.5, A6, A.7)	Kompetencje społeczne (postawy)	Wykazuje gotowość do działań indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi. (treści programowe: A.6,B.4)
Umiejętności	Posługuje się terminologią geomorfologiczną gleboznawczą w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub angielskim. (treści programowe: A.1-A.7, B.1-B.6) Potrafi scharakteryzować podstawowe metody laboratoryjne i terenowe z zakresu geomorfologii i gleboznawstwa. (treści programowe: B.1-B.4) Analizuje opracowania fizjograficzne w zakresie przydatności rolniczej gleb i stopnia ich degradacji. (treści programowe: B.1) Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu geomorfologii i gleboznawstwa do prawidłowej interpretacji rozmieszczenia upraw na Ziemi. (treści programowe: A.4-A.6, B.3) K_U06 Stosuje język naukowy, wypowiada się i dyskutuje na tematy dotyczące zagadnień geomorfologicznych i gleboznawczych w języku polskim i/lub języku obcym. (treści programowe: A.1-A.7, B.1-B.4) Formułuje podstawowe problemy dotyczące przyczyn problemów z zaspokojeniem potrzeb żywieniowych krajów słabo rozwiniętych. (treści programowe: B.4) Analizuje przyczyny i przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w litosferze w warunkach antropopresji (A.1,A.5,A.6,B.3,B.4) Charakteryzuje poszczególne obszary globu, objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków uprawy roślin i związanych z nimi odmiennych typów gospodarki rolnej. (treści programowe: A.4, A.5, A6, A.7)				
Kompetencje społeczne (postawy)	Wykazuje gotowość do działań indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi. (treści programowe: A.6,B.4)				

| **Kontakt** d.weisbrodt@ug.edu.pl | |