

Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Seminarium dyplomowe			7.2.0302
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Analizy Środowiska			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
specjalizacja	Podstawowa		
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Piotr Stepnowski; prof. UG, dr hab. Ewa Siedlecka; prof. UG, dr hab. Elżbieta Niemirycz; dr Krzysztof Banaś; dr Stella Mudrak-Cegiołka; prof. dr hab. Adriana Zaleska-Medynska; dr Adrian Zwolicki; dr hab. Joanna Mytnik-Ejsmont; dr Sławomira Fryderyk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Seminarium		zajęcia - 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 5 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 40 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 75 godz. - 3 pkt. ECTS	
Seminarium: 30 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
referaty na zadany temat przygotowywane i prezentowane przez studentów w formie prezentacji multimedialnej wraz z ich dyskusją. Prezentacja przez studentów projektu dyplomowego (zadawanie pytań studentowi przez uczestników zajęć, udzielanie odpowiedzi przez referującego)		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		Przygotowanie i przedstawienie prezentacji, w tym prezentacja projektu dyplomowego; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest min. 51% możliwych do uzyskania punktów z przygotowania i przedstawienia prezentacji, w tym prezentacji projektu dyplomowego, przy czym maksymalna liczba punktów za prezentację projektu dyplomowego stanowi 50% punktów możliwych do zdobycia	
		• negatywna ocena może być poprawiana na podstawie przygotowania i przedstawienia dodatkowej pracy zaliczeniowej.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Student podczas seminarium dyplomowego prezentuje wyniki swoich badań oraz poszerza wiedzę ze studiowanej dziedziny (K_W03; K_W05 i K_W11).			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
Podczas seminarium dyplomowego, kontrolowane są umiejętności studenta dotyczące samodzielnego planowania i realizacji eksperymentów w oparciu o zdobytą wiedzę, student potrafi rozmawiać i zaprezentować w oparciu o zdobytą wiedzę i umiejętności oraz źródła informacji naukowej wyniki swoich badań. Samodzielnie przygotowuje prezentację, syntetyczny opis wykonanych zadań badawczych, korzystając z odpowiednich źródeł informacji. - (K_U06; K_U07; K_U08;K_U11, K_U13 i K_U14).			
Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:			
Student weryfikuje swoją wiedzę i umiejętności z innymi uczestnikami seminarium i na tej podstawie dokonuje odpowiedniej samooceny oraz podejmuje odpowiednie działania (K_K02,K_K05).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

brak

B. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska i/lub pokrewnych dziedzin naukowych.

Cele kształcenia

- ugruntowanie i rozszerzenie wiedzy z zakresu wybranej specjalności lub/i tematyki projektu dyplomowego
- wykształcenie umiejętności przygotowania poprawnych merytorycznie i technicznie naukowych prezentacji multimedialnych,
- wykształcenie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowej.

Treści programowe

Treści programowe są zróżnicowane i dostosowane do zakresu wybranej specjalności lub/i tematyki projektu dyplomowego.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Książki i artykuły naukowe związane z wybraną specjalnością i/lub tematyką projektu dyplomowego

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

Książki i artykuły naukowe związane z wybraną specjalnością i/lub tematyką projektu dyplomowego

B. Literatura uzupełniająca

Książki i artykuły naukowe związane z wybraną specjalnością i/lub tematyką projektu dyplomowego

**Efekty kształcenia
(obszarowe i kierunkowe)**

K_W03 charakteryzuje związki i zależności pomiędzy różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych i ścisłych, wykorzystuje wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii w opisie podstawowych pojęć, koncepcji oraz zasad w ochronie środowiska

K_W05 wyjaśnia znaczenie i nieodwracalność danych empirycznych w opisach i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych

K_W11 opisuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych

K_U06 posługuje się terminologią z zakresu ochrony środowiska oraz nomenklaturą poszczególnych dyscyplin z nią związanych

K_U07 wyszukuje, selekcjonuje i analizuje literaturowy dorobek nauk o środowisku, czytając ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku ojczystym i angielskim

K_U08 planuje i prowadzi systematyczny zbiór danych o stanie środowiska wykorzystując informacje z różnych źródeł (w tym elektronicznych)

K_U11 wnioskuje na podstawie danych empirycznych i literaturowych oraz łączy przyrodnicze i ścisłe treści z zagadnieniami prawnymi, socjologicznymi i ekonomicznymi

K_U13 samodzielnie przygotowuje i wygłasza prezentację szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska oraz uczestniczy w ukierunkowanej dyskusji z wykorzystaniem języka naukowego

K_U14 rozpoznaje i podejmuje próby rozwiązania, w postaci udokumentowanego opracowania, problemów jakości środowiska i życia człowieka oraz zrównoważonego rozwoju

K_K02 dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia

K_K05 pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach oraz efektywnie współdziałać w pracy zespołowej, pełniąc w niej różne role

Wiedza

zna podstawowe zależności pomiędzy różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych i ścisłych,

do opisu podstawowych zjawisk i procesów przyrodniczych wykorzystuje wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i biologii

rozumie znaczenie badań eksperymentalnych w opisie i interpretacji zjawisk i procesów przyrodniczych

zna przebieg naturalnych procesów zachodzących w przyrodzie oraz zjawisk i procesów wywołanych antropopresją

zna podstawowe zależności między zawartością określonych zanieczyszczeń a stanem środowiska (w tym zdrowiem człowieka), opisuje występowanie niekorzystnych zjawisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej

rozumie podstawowe mechanizmy powstawania gospodarczej i konsumpcyjnej presji na środowisko; charakteryzuje możliwości jej ograniczania

wymienia i opisuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w ochronie

środowiska

zna podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne gospodarowanie zasobami naturalnymi

wymienia i opisuje podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska

zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz zasady korzystania z zasobów informacji patentowej

Umiejętności

potrafi użytkować komputer jako narzędzie pomocnicze do wyszukiwania informacji, komunikowania się, analizy danych, sporządzania raportów czy prezentacji wyników

umie prowadzić dyskusję dotyczącą ochrony środowiska posługując się poprawną terminologią z zakresu ochrony środowiska oraz nomenklaturą poszczególnych dyscyplin z nią związanych

potrafi wyszukać odpowiednie informacje czytając ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty naukowe w języku ojczystym i angielskim

potrafi korzystać z różnych źródeł wyszukując informacji na temat stanu środowiska stosuje podstawowe metody matematyczne, statystyczne i techniki informatyczne do opisu zjawisk i analizy danych

wyprowadza wnioski na podstawie zebranych danych eksperymentalnych i literaturowych; łączy przyrodnicze i ścisłe treści z zagadnieniami prawnymi, socjologicznymi i ekonomicznymi

potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację dotyczącą ochrony środowiska, uczestniczy w ukierunkowanej dyskusji posługując się poprawną terminologią

umie przygotować w języku polskim udokumentowane opracowanie problemów z zakresu ochrony środowiska
podejmuje próby rozwiązania niektórych problemów dotyczących jakości środowiska i życia człowieka oraz zrównoważonego rozwoju, potrafi przedstawić je w postaci udokumentowanego opracowania

Kompetencje społeczne (postawy)

identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę dalszego kształcenia się
docenia znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągania rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach
prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu
wykazuje kreatywność w samodzielnym działaniu, potrafi pracować w zespole pełniąc w nim różne role
podejmuje działania uwzględniając priorytety służące realizacji zamierzonych celów
wykazuje odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz miejsca pracy, stosuje się do zasad postępowania w stanach zagrożenia
jest zorientowany w ogólnych zasadach tworzenia i funkcjonowania form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie szeroko rozumianej ochrony środowiska

Kontakt

piotr.stepnowski@ug.edu.pl