

Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Geomorfologia i gleboznawstwo			7.2.0282
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Geomorfologii i Geologii Czwartorzędu			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
specjalizacja	wszystkie		
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Dawid Weisbrodt			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2 zajęcia - 30 godz. konsultacje - 2 godz. praca własna studenta - 18 godz. RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Wykład		
	• Uzyskanie minimum 50% liczby punktów z testu zaliczeniowego		
	Ćwiczenia		
	• zaliczenie pracy graficznej oraz prezentacji		
	• czynny udział w konwersatorium;		
	• uzyskanie z kolokwium ponad 50% punktów.		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji przyswojenia wiedzy:			
Student poprawnie udziela odpowiedzi na pytania podczas egzaminu oraz w ramach kolkwiów odnoszące się do materiału realizowanego podczas ćwiczeń audytoryjnych oraz wykładów (K_W02, K_W08).			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
Obserwacja studenta w ramach zajęć przewidzianych w programie studiów z przedmiotu: Geomorfologia i gleboznawstwo. Student w przystępny sposób, posługując się prawidłową terminologią i nomenklaturą, przedstawia wybrane zagadnienia z zakresu geomorfologii i gleboznawstwa podczas zajęć i w ramach kolokwiów (K_U03 i K_U06).			
Sposób weryfikacji nabycia kompetencji społecznych:			
Obserwacja pracy studenta podczas zajęć. Student chętnie zadaje pytania, podejmuje dyskusje podczas zajęć i uczestniczy w konsultacjach (K_K01, K_K03).			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
brak			

B. Wymagania wstępne brak	
Cele kształcenia Zapoznanie się z głównymi metodami badań wykorzystywanymi w geomorfologii i gleboznawstwie. Zrozumienie ogólnych praw dotyczących genezy i ewolucji form rzeźby powierzchni Ziemi. Poznanie głównych procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływu przestrzenne rozmieszczenie na kuli ziemskiej. Poznanie uwarunkowań i negatywnych przekształceń antropogenicznych przekształceń pedosfery	
Treści programowe A Problematyka wykładu: A.1 Charakterystyka czynników kształtujących powierzchnię Ziemi form powierzchni Ziemi (formy i procesy: fluwalne, glacialne i peryglacialne, eoliczne, procesy i formy w strefie brzegowej mórz, osady i formy akumulacji jeziornej i torfowiskowej) A.2 Wpływ człowieka na rzeźbę i procesy geomorfologiczne. A.3 Zagrożenia geomorfologicznymi zjawiskami ekstremalnymi A.4 Charakterystyka procesów i czynników glebotwórczych oraz ich wpływ na kształtowanie się gleb. A.5 Najważniejsze typy, podtypy i rodzaje gleb świata, ich geneza, rozmieszczenie, budowa, przydatność rolnicza. A.6 Ochrona litosfery, potencjalne zagrożenia środowiska glebowego. A.7 Znaczenie badań geomorfologicznych i paleopedologicznych w rekonstrukcjach zmian środowiska przyrodniczego. B. Problematyka ćwiczeń: B.1 Źródła informacji kartograficznej w geomorfologii i gleboznawstwie. B.2 Pojęcie gleby i jej rola w środowisku. B.3 Geomorfologiczne uwarunkowania tworzenia się pokrywy glebowej B.3 Podział utworów glebowych i ich organoleptyczne rozpoznawanie. B.4 Wpływ użytkowania gleb na ich przydatność rolniczą	
Wykaz literatury Bednarek R., Prusinkiewicz Z., 1999. Geografia gleb, PWN, Warszawa Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z., 2005, Badania ekologiczno- gleboznawcze. PWN, Warszawa Klimaszewski M., 1994, Geomorfologia, PWN, Warszawa Lindner L. (red.), 1992, Czwartorzęd. Osady. Metody badań. Stratygrafia, Wyd. PAE, Warszawa Schealtz R., Anderson S., 2007, Soils, Genesis and Geomorphology, Cambridge University Press Starkel L. (red.). 1999, Geografia Polski – środowisko przyrodnicze, PWN, Warszawa Trzciniński W. (red.) 1989, Systematyka Gleb Polski, Roczniki Gleboznawcze, Tom XL, nr 3-4, PWN Warszawa.	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) K_W02 opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne i biologiczne zachodzące w przyrodzie oraz uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody; K_W08 wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe między zawartością określonych zanieczyszczeń a stanem środowiska (w tym zdrowiem człowieka) oraz występowaniem niekorzystnych zjawisk w skali lokalnej, regionalnej i globalnej; K_U03 ocenia funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych oraz określa wpływ antropopresji na określone procesy zachodzące w środowisku naturalnym; K_U06 posługuje się terminologią z zakresu ochrony środowiska oraz nomenklaturą poszczególnych dyscyplin z nią związanych; K_K01 identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, aktualizowania wiedzy o środowisku i jego ochronie oraz rozwoju osobistego; K_K03 identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągania rozwoju zrównoważonego we	Wiedza Klasyfikuje techniki ochrony gleb przed degradacją. (treści programowe: A.1,A.6, B.3,B.4) Dostrzega związki geomorfologii i gleboznawstwa innymi dyscyplinami naukowymi. (treści programowe:A1-A6, B1-B4) Definiuje podstawowe pojęcia geomorfologiczne i gleboznawcze (treści programowe:A1-A6, B1-B4) Wyjaśnia fizyczne i chemiczne uwarunkowania najważniejszych procesów glebotwórczych (treści programowe:A.1,A.3, A.4, A.5, A.6, B.2-B.4) Charakteryzuje podstawowe procesy i czynniki geomorfologiczne oraz ich wpływ na kształtowanie się gleb (treści programowe: A.1-A.5, B.3,B.4) Charakteryzuje znaczenie badań geomorfologicznych i paleopedologicznych w rekonstrukcjach zmian środowiska przyrodniczego. (treści programowe: A.7) Charakteryzuje mnogość antropogenicznych oddziaływań na gleby w różnych strefach klimatycznych. (treści programowe: A.6,B.4)
	Umiejętności Posługuje się terminologią geomorfologiczną gleboznawczą w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury przedmiotu w języku polskim i/lub angielskim. (treści programowe: A.1-A.7, B.1-B.6) Potrafi scharakteryzować podstawowe metody laboratoryjne i terenowe z zakresu

wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych);	geomorfologii i gleboznawstwa. (treści programowe: B.1-B.4) Analizuje opracowania fizjograficzne w zakresie przydatności rolniczej gleb i stopnia ich degradacji. (treści programowe: B.1) Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu geomorfologii i gleboznawstwa do prawidłowej interpretacji rozmieszczenia upraw na Ziemi. (treści programowe: A.4-A.6, B.3) K_U06 Stosuje język naukowy, wypowiada się i dyskutuje na tematy dotyczące zagadnień geomorfologicznych i gleboznawczych w języku polskim i/lub języku obcym. (treści programowe: A.1-A.7, B.1-B.4) Formułuje podstawowe problemy dotyczące przyczyn problemów z zaspokojeniem potrzeb żywieniowych krajów słabo rozwiniętych. (treści programowe: B.4) Analizuje przyczyny i przebieg podstawowych procesów i zjawisk zachodzących w litosferze w warunkach antropopresji (A.1,A.5,A.6,B.3,B.4) Charakteryzuje poszczególne obszary globu, objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków uprawy roślin i związanych z nimi odmiennych typów gospodarki rolnej. (treści programowe: A.4, A.5, A6, A.7)
	Kompetencje społeczne (postawy) Wykazuje gotowość do działań indywidualnych i społecznych, w tym na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi. (treści programowe: A.6,B.4)
Kontakt d.weisbrodt@ug.edu.pl	