

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Ekonomia w ochronie środowiska		7.2.0273	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Bad.Porównawczych Systemów Transportowych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Ochrona Środowiska	forma	stacjonarne
		moduł	Podstawowa
		specjalnościowy	Podstawowa
specjalizacja		Podstawowa	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Barbara Pawłowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład, Ćw. audytoryjne		zajęcia - 30 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje - 2 godz.	
zajęcia w sali dydaktycznej		praca własna studenta - 18 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 50 godz. - 2 pkt. ECTS	
Wykład: 15 godz., Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Praca w grupach - Wykład z prezentacją multimedialną	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
	- test zaliczeniowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
	Podstawowe kryteria oceny		
Wykład: Test zaliczeniowy, za który można uzyskać maksymalnie 20 pkt. Ocena końcowa jest w skali następującej: 0-9,99 pkt - 2,0 (ndst); 10-11,99 pkt - 3,0 (dst); 12-13,99 pkt - 3,5 (dst +); 14-15,99 pkt: - 4,0 (db); 16-17,99 pkt - 4,5 (db+); 18-20pkt - 5,0 (bdb) Ćwiczenia: student przez okres kursu zbiera punkty za: • przygotowanie referatu i prezentacji na zadany temat – max. 6 pkt. • udział w debacie – max. 5 pkt. • udział w eksperymencie naukowym – max. 3 pkt. • zadania na zajęciach – max. 3 pkt. • każdą obecność na zajęciach 0,5 pkt. – w sumie 3 pkt. Ocena końcowa z ćwiczeń uzależniona od ilości zdobytych punktów: 20,00 - 18 pkt. 5 17,99 - 16 pkt. 4+ 15,99 – 14 pkt. 4 13,99 – 12 pkt. 3+ 11,99 – 10 pkt. 3			
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			

Sposób weryfikacji przyswojonej wiedzy:

Student poprawnie wybiera odpowiedzi na pytania testowe i udziela odpowiedzi w pytaniach otwartych (test zaliczeniowy) dotyczących przerobionego i zaprezentowanego materiału podczas wykładów (K_W15). Zna i rozpoznaje wzajemne relacje między systemami: gospodarka, społeczeństwo i środowisko przyrodnicze, potrafi ocenić antropogeniczny wpływ człowieka na ekosystem posługując się analizą satystyczną (K_W15). Potrafi zidentyfikować i ocenić skuteczność instrumentów polityki ekologicznej (K_W15). Zna otoczenie prawne działalności gospodarczej człowieka w aspekcie oddziaływania na środowisko przyrodnicze (K_W15). Posługuje się zasadami zarządzania zasobami naturalnymi i ochrony środowiska (K_W15).

Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:

Obserwacja studenta podczas prezentacji przygotowanych w grupie zadań, ocena trafności doboru materiału zaprezentowanego na zadany temat/problem (K_U11). Student w grupie przygotowuje rozwiązanie postawionego problemu, a następnie na forum całej grupy prezentuje podstawowe założenia i wnioski (K_U04, K_U05, K_U06, K_U12).

Sposób weryfikacji nabycia kompetencji:

Obserwacja studenta i jego zaangażowania w pracę grupy na zajęciach. Student chętnie podejmuje na siebie przydzielane funkcje, podejmuje dyskusję podczas organizowanej debaty, uczestniczy w eksperymencie naukowym. Potrafi jasno i precyzyjnie wypowiadać się na postawiony temat, uzupełnia swoją wiedzę w podanym zakresie tematycznym (K_K03, K_K08).

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Umiejętność przygotowania i zaprezentowania prezentacji multimedialnej

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Ekonomiczne podejście do zagadnień ochrony środowiska. Umiejętność oceny efektywności działań w zakresie ochrony środowiska. Umiejętność przeprowadzenia rachunku ekonomicznego, porównanie kosztów i korzyści wynikających z realizacji przedsięwzięć w zakresie ochrony środowiska.

Treści programowe

Wykład:

Temat I: Przegląd współczesnych problemów ekologicznych, wzajemne relacje środowisko-gospodarka (4 godz.);

Temat II: Środowisko przyrodnicze jako podstawa bytu człowieka (2 godz.);

- Społeczne aspekty wykorzystania środowiska;
- Prawne aspekty wykorzystania środowiska;
- Ekonomiczne aspekty wykorzystania środowiska;

Temat III: Gospodarowanie jako proces racjonalnego wykorzystania materii i energii (3 godz.);

- Fizyczny wymiar procesów gospodarowania;
- Zasoby i czynniki produkcji;
- Rola energii w procesach gospodarowania;

Temat IV: Zagadnienia ekologiczne w teorii ekonomii (2 godz.);

- Ekologizacja gospodarki i ekonomizacja środowiska;
- Efektywność rynku w warunkach doskonałej konkurencji i jego zawodność przy występowaniu kosztów zewnętrznych i dóbr publicznych
- Korygowanie efektów zewnętrznych: podatek Pigou i równowaga Pareto, twierdzenie Coase'a
- Proces internalizacji efektów zewnętrznych

Temat V: Podstawy polityki ekologicznej (4 godz.);

- Istota i pojęcie polityki ekologicznej;
- Zrównoważony rozwój jako podstawa polityki ekologicznej;
- Podmioty polityki ekologicznej;
- Cele, zasady i kierunki polityki;
- Instrumenty polityki;

Ćwiczenia:

Temat I: Materialne podstawy procesów konsumpcji (2 godz.)

- Potrzeby ludzkie i sposoby ich zaspokajania;
- Kierunki i konsekwencje rozwoju współczesnej konsumpcji;

Temat II: Zagrożenia środowiskowe powodowane przez antropogeniczną działalność człowieka (4 godz.);

- Globalne zmiany klimatyczne;
- Niszczenie warstwy ozonowej;
- Wylesienie powierzchni Ziemi;
- Zanieczyszczenie hydrosfery;
- Degradacja krajobrazu i niszczenie bioróżnorodności;

Temat III: Oddziaływanie sektorów gospodarki i form gospodarowania na środowisko przyrodnicze (4 godz.);

Temat IV: Eksperyment naukowy: korygowanie efektów zewnętrznych: twierdzenie Coase'a (2 godz.);

Temat V: Działania na rzecz poprawy efektywności gospodarowania kapitałem naturalnym z wykorzystaniem METAPLANU (3 godz.)

Wykaz literatury

Literatura do wykładu:

1) B. Fiedor, S. Czaja, A. Grabarczyk, Z. Jakubczyk: Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2002;

2) Gospodarka a środowisko i ekologia, pod red. K. Małachowskiego, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, Warszawa 2007;

Literatura dodatkowa:

1) S. Czaja, A. Becla: Ekologiczne podstawy gospodarowania, wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2007;

2) L. R. Brown: Gospodarka ekologiczna na miarę Ziemi, Książka i Wiedza, Warszawa 2003 <http://www.earth-conservation.org/eko-ekonomia/Eko-ekonomia%5Bwww.ziemia.org%5D.pdf> ;

3) J. Berdo: Zrównoważony rozwój. – w stronę życia w harmonii z przyrodą, Earth Conservation, Sopot 2006, http://www.earth-conservation.org/rozwoj_pdf/Zrownowazony-rozwoj-calosc.pdf;

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W15 opisuje podstawowe zasady ochrony środowiska z punktu widzenia ekonomii, zarządzania zasobami środowiska oraz wymienia ogólne aspekty działalności gospodarczej podmiotów;

K_U04 stosuje podstawowe metody, techniki i narzędzia pozwalające na racjonalne wykorzystywanie, kształtowanie i odtwarzanie zasobów naturalnych;

K_U05 ocenia zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody ożywionej i nieożywionej; wykorzystuje instrumenty prawne i ekonomiczne w ograniczaniu antropopresji;

K_U06 posługuje się terminologią z zakresu ochrony środowiska oraz nomenklaturą poszczególnych dyscyplin z nią związanych;

K_U11 wnioskuje na podstawie danych empirycznych i literaturowych oraz łączy przyrodnicze i ścisłe treści z zagadnieniami prawnymi, socjologicznymi i ekonomicznymi;

K_U12 wykorzystuje instrumenty ochrony środowiska, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno-gospodarczym;

K_K03 identyfikuje znaczenie zdobytej wiedzy i umiejętności dla osiągania rozwoju zrównoważonego we wszystkich jego aspektach (społecznych, ekonomiczno-gospodarczych i środowiskowych);

K_K08 orientuje się w ogólnych zasadach tworzenia i funkcjonowania form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie szeroko rozumianej ochrony środowiska

Wiedza

Student nabywa pogłębioną wiedzę w zakresie:

- wzajemnych relacji między systemami: gospodarka, społeczeństwo i środowisko przyrodnicze;
- regulacji w zakresie ochrony środowiska;
- metod zarządzania środowiskowego w gospodarce i przedsiębiorstwie;
- priorytetów i celów polityki ekologicznej w Europie i w Polsce;
- instrumentów polityki ekologicznej poprawiających relacje środowiskowe antropogenicznej działalności człowieka,
- dobrych praktyk prowadzących do poprawy efektywności alokacji zasobów i gospodarowania;

Umiejętności

Przedmiot tworzy podstawy do rozwoju w trakcie dalszych studiów umiejętności studenta uwzględniania podejścia ekonomicznego do zagadnień środowiskowych w dalszym procesie edukacji szczegółowej, obejmujących:

- zdolność do identyfikacji i określania problemów środowiskowych współczesnej gospodarki i społeczeństwa;
- umiejętność podejścia ekonomicznego w praktycznym rozwiązywaniu problemów związanych z gospodarowaniem środowiskiem i zasobami naturalnymi;

Kompetencje społeczne (postawy)

Zaliczenie przedmiotu zwiększy kompetencje społeczne studenta w zakresie:

- postrzegania zagrożeń ekologicznych wynikających z działalności człowieka;
- zdolności do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań z uwzględnieniem czynnika środowiskowego,
- gotowość do uczenia się przez całe życie,
- krytycznego podejścia do zagadnień nie do końca rozpoznanych.
- zdolności do aktywnej postawy (inicjatywy) w kwestiach środowiskowych i społecznych;

Kontakt

bpawlowska@ug.edu.pl