

Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Język angielski II ZAO			9.0.1941
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zespół Lektorów Języka Angielskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	zarządzanie substancjami niebezpiecznymi, zaawansowana analityka
		specjalnościowy	chemiczna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Ewa Mrozek; mgr Agnieszka Wójcik-Rogatka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			2
Ćw. audytoryjne			zajęcia 18 godz.
Sposób realizacji zajęć			konsultacje 5 godz.
zajęcia w sali dydaktycznej			praca własna studenta 27 godz.
Liczba godzin			RAZEM: 50 godz. - 2 ECTS
Ćw. audytoryjne: 18 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 zimowy			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	- polski w wymiarze 10.00% - angielski w wymiarze 90.00%		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie na ocenę		
	Formy zaliczenia		
Praca w grupach	ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Ocenie podlegać będzie:		
	• umiejętność czytania ze zrozumieniem anglojęzycznych tekstów naukowych • umiejętność przedstawienia ustnej prezentacji na poziomie B2+ • umiejętność napisania pracy na temat akademicki na poziomie B2+ • umiejętność udziału w dyskusji po angielsku na temat specjalistyczny • aktywność w trakcie zajęć • kolokwium ze znajomości słownictwa specjalistycznego i umiejętności pisania po angielsku		
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
student potrafi przygotować i prezentować wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii i nauk pokrewnych w języku angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej (K_U08)			
student czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim (K_U10)			
student komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2+ (K_U11)			
Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:			
student potrafi pracować w grupie, komunikując się po angielsku			
student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie konieczność dalszego kształcenia (K_K01);			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
znajomość języka angielskiego na poziomie B2			

B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Cele kształcenia

Student powinien osiągnąć ogólną kompetencję językową (rozumienie języka pisanego i mówionego, umiejętność pisanie i wypowiedzi) na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; znać podstawową terminologię chemiczną oraz język akademicki; posiadać umiejętność czytania ze zrozumieniem anglojęzycznej literatury fachowej, umiejętność prezentacji tematów zawodowych w formie ustnej i pisemnej oraz komunikowania się po angielsku; wykształcić postawę dalszego doskonalenia językowego

Treści programowe

Słownictwo specjalistyczne i kompetencje językowe w oparciu o wybrane zagadnienia z chemii

- Academic courses in Master's and Bachelor's degree studies
- Subdisciplines / areas of chemistry - names and descriptions
- Selected topics in chemistry
 - Nobel Prize in chemistry
 - Periodic table of the elements; compounds, structure of an atom
 - Chemical and physical properties of chemicals
 - Reading chemical formulas and equations
- Work in a laboratory - laboratory processes
 - Glassware, lab equipment, measuring instruments
 - Lab procedures and safety
- Industrial chemistry - chemical products and chemical plants
- Job market for biotechnologists, employment in chemistry
- Academic English - useful linguistic expressions and forms
 - Writing an academic paper and making a presentation

Wykaz literatury

A. Literatura podstawowa - Wybrane fragmenty z:

- Kelly K, Science, Macmillan, Oxford University Press, 2008
- Domański P., English in Science and Technology, WNT, Warszawa, 1996
- Cotton D., Falvey D., Kent S., Language Leader, Upper-Intermediate, Pearson, 2008
- Hewings Martin, Cambridge Academic English, Cambridge University Press, 2012
- Zasoby internetowe - BBC Science&Nature www.bbc.co.uk/sn/; www.sciencedaily.com; www.the-scientist.com; www.uefap.com

B. Literatura uzupełniająca

- Słownik naukowo-techniczny polsko-angielski, WNT
- Słownik naukowo-techniczny angielsko-polski, WNT

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_U08: przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii i nauk pokrewnych w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej
K_U10: czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim
K_U11: komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
K_K01: zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie konieczność dalszego kształcenia się i potrafi inspirować do tego inne osoby

Wiedza

Umiejętności

Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:

- student potrafi przygotować i prezentować wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii i nauk pokrewnych w języku angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej (K_U08)
- student czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim (K_U10)
- student komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2+ (K_U11)

Kompetencje społeczne (postawy)

Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:

- student potrafi pracować w grupie, komunikując się po angielsku
- student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie konieczność dalszego kształcenia (K_K01);

Kontakt

sjoem@ug.edu.pl