

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka przedmiotowa w szkole		13.3.0418	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Dydaktyki i Popularyzacji Nauki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia i technologia środowiska, chemia biomedyczna, chemia
		specjalnościowy	obliczeniowa, analityka i diagnostyka chemiczna
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Bożena Karawajczyk; dr Małgorzata Czaja			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Praktyki		zajęcia 60 godz.	
Sposób realizacji zajęć		konsultacje 5 godz.	
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG		praca własna studenta 10 godz.	
Liczba godzin		RAZEM: 75 godz. - 3 ECTS	
Praktyki: 60 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2016/2017 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
fakultatywny (do wyboru)	polski		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
	Sposób zaliczenia		
	Zaliczenie (zal)		
	Formy zaliczenia		
praktyka	zaliczenie		
	Podstawowe kryteria oceny		
- dokumentacja praktyki (notatki z hospitowanych zajęć, scenariusze prowadzonych zajęć; pozytywna opinia wystawiona przez opiekuna praktyk; potwierdzenie odbytych godzin praktyk w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej)			
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			
ukończone kursy: "Psychologia - konwersatorium", "Pedagogika - konwersatorium", "Podstawy dydaktyki z elementami dydaktyki chemii - konwersatorium" oraz odbycie praktyki "Praktyka pedagogiczna w szkole"			
B. Wymagania wstępne			
brak			
Cele kształcenia			
Zdobycie doświadczenia pedagogicznego w zakresie organizacji szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej oraz planowania, realizowania i oceniania wyników kształcenia na III i IV etapie edukacji			
Rozwijanie kompetencji opiekuńczo - wychowawczej oraz dydaktycznych w stosunku do uczniów gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej			
Treści programowe			
- obserwacja aktywności uczniów i nauczyciela - wzajemne interakcje, procesy komunikowania się, sposoby aktywizowania i dyscyplinowania uczniów, warsztat pracy nauczyciela			
- współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie poznania środowiska szkolnego, planowania i prowadzenia zajęć, kontrolowania i oceniania uczniów, wykorzystania środków dydaktycznych			
- pełnienie roli nauczyciela chemii - planowanie i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem różnorodnych form pracy, metod nauczania, środków dydaktycznych (w tym multimedialnych); diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów; działania na rzecz uczniów ze szczególnymi			

potrzebami edukacyjnymi; podejmowanie doraźnych działań opiekuńczo - wychowawczych - prowadzenie dokumentacji praktyki	
Wykaz literatury A. Burewicz, H. Gulińska (red.), "Dydaktyka chemii", Wydawnictwo naukowe UAM, 2002 Aktualne podręczniki zatwierdzone przez MEN do nauczania chemii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej Aktualnie obowiązujące dokumenty: Ustawa o Oświacie oraz Karta Nauczyciela, Podstawa Programowa przedmiotu Chemia III i IV etap kształcenia (dostępne na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej)	
Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe) Zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	Wiedza - zna specyfikę szkoły gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w której odbywana jest praktyka - realizowane przez te szkoły zadania dydaktyczne, ich funkcjonowanie, organizacja pracy, prowadzona dokumentacja - zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu Chemia na III i IV etapie edukacyjnym - posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej
	Umiejętności - potrafi zaplanować i przeprowadzić lekcje na zadany temat - właściwie dobiera metody nauczania, formy pracy, środki dydaktyczne, sposoby komunikowania się (stosownie do realizowanych treści kształcenia i poziomu rozwoju uczniów) - potrafi przeprowadzić kontrolę i ocenę efektów pracy ucznia uwzględniając przy tym szkolny system oceniania
	Kompetencje społeczne (postawy) - wykazuje aktywność w realizacji zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela - postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodu nauczyciela
Kontakt bozena.karawajczyk@ug.edu.pl	