

Nazwa przedmiotu			Kod ECTS
Preparatyka nieorganiczna			13.3.0537
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Katedra Chemii Ogólnej i Nieorganicznej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	analityka i diagnostyka chemiczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Dagmara Jacewicz; dr Dariusz Wyrzykowski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin			Liczba punktów ECTS
Formy zajęć			3
Ćw. laboratoryjne			zajęcia 45 godz.
Sposób realizacji zajęć			konsultacje 5 godz.
zajęcia w sali dydaktycznej			praca własna studenta 25 godz.
Liczba godzin			RAZEM: 75 godz. - 3 ECTS
Ćw. laboratoryjne: 45 godz.			
Cykl dydaktyczny			
2018/2019 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
•ćwiczenia laboratoryjne: wykonywanie preparat- ywnych eksperymentów chemicznych / analiza wyników doświadczeń połączona z dyskusją		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• pozytywna ocena z kolokwiiów wejściowych obejmujących tematy-kę wykonywanych eksperymentów w ramach ćwiczeń laboratoryj-nych, • wykonanie części doświadczałnej objętej programem zajęć • opracowanie wyników uzyskanych w części eksperymentalnej w formie sprawozdania.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposoby weryfikacji przyswojenia wiedzy: Student rozwiązuje problemy w formie pisemnej (sprawdziany) lub ustnej (odpowiedź ustana) z zakresu chemii nieorganicznej i koordynacyjnej. oraz nowoczesnych metod analitycznych (K_W03, K_W05, K_W10). Wie jak bezpiecznie pracować w laboratorium chemicznym (K_W12). Przygotowuje raporty z przeprowadzonych doświadczeń.			
Sposoby weryfikacji nabycia umiejętności: Student wyjaśnia prowadzącemu zajęcia przebieg przeprowadzanych doświadczeń chemicznych i potrafi dobrać odpowiedni sprzęt do przeprowadzanych doświadczeń (K_U02). Student potrafi zastosować wiedzę zdobytą z chemii oraz z pokrewnych dyscyplin naukowych do projektowania doświadczeń i potrafi przygotować pisemne raporty z wykonywanych ćwiczeń (K_U04).			
Sposoby weryfikacji nabrania kompetencji społecznych: Student rozwiązuje zgodnie z procedurami problemy stawiane przez prowadzącego zajęcia dotyczące wykorzystania zdobytej wiedzy chemicznej i umiejętności do ochrony zdrowia oraz życia człowieka oraz środowiska naturalnego (K_K03 i K_K05).			

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

ukończony kurs chemii nieorganicznej

B. Wymagania wstępne

– podstawy chemii nieorganicznej

Cele kształcenia

- zapoznanie z zasadami syntezy związków nieorganicznych i kompleksowych
- przedstawienie podstawowych metod wyznaczania czystości preparatów chemicznych
- zapoznanie z podstawowymi, współczesnymi oraz zaawansowanymi metodami badania struktury oraz właściwości fizyko-chemicznych związków nieorganicznych i koordynacyjnych
- przedstawienie najważniejszych, współczesnych zagadnień chemii nieorganicznej stanowiących o postępie w tej dziedzinie
- wyrobienie umiejętności samodzielnego eksperymentowania i interpretacji uzyskanych wyników oraz rozwiązywania problemów podczas prowadzenia doświadczeń chemicznych.

Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych: techniki laboratoryjne stosowane w preparatyce związków nieorganicznych oraz związków kompleksowych; analiza ilościowa oraz jakościowa otrzymanych preparatów chemicznych; badania właściwości fizykochemicznych otrzymanych związków nieorganicznych i koordynacyjnych przy użyciu różnorodnych technik in-strumentalnych szeroko stosowanych w różnych gałęziach przemysłu oraz przykładowych laboratoriach kontroli jakości.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

Praca zbiorowa –Ćwiczenia laboratoryjne z chemii nieorganicznej -skrypt UG

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

A. Bielański – Podstawy chemii nieorganicznej

J. M. Cieślak-Golonka, J. Starosta, M. Wasielewski – Wstęp do chemii koordynacyjnej

L. Jones, P. Atkins – Chemia ogólna

B. Literatura uzupełniająca

Coordination Chemistry Reviews – czasopismo naukowe

Efekty kształcenia (obszarowe i kierunkowe)

K_W03: wyjaśnia zależności pomiędzy strukturą materii a jej obserwowanymi właściwościami;
K_W05: posiada podstawową wiedzę w zakresie studiowanej specjalności chemicznej;
K_W10: wymienia i opisuje podstawowe aspekty budowy, działania i zastosowania aparatury pomiarowej oraz sprzętu wykorzystywanego w pracach eksperymentalnych z dziedziny chemii i nauk pokrewnych;
K_W12: charakteryzuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium chemicznym; zna i opisuje zagrożenia związane z pracą z substancjami niebezpiecznymi, sposoby przeciwdziałania tym zagrożeniom oraz zasady postępowania podczas wypadku;
K_U03: dobiera odpowiedni sprzęt oraz aparaturę laboratoryjną do przeprowadzania nieskomplikowanych eksperymentów chemicznych;
K_U04: planuje i wykonuje proste eksperymenty chemiczne oraz analizuje otrzymane wyniki;
K_K03: ustala we właściwy sposób priorytety służące do realizacji określonego przez siebie i/lub innych zadania;
K_K05: przestrzega ustalonych procedur w pracy laboratoryjnej i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo swojej pracy i innych;

Wiedza

Wiedza: zna zasady nomenklatury i symboliki chemicznej w odniesieniu do związków nieorganicznych i koordynacyjnych; zna procesy i reakcje chemiczne, w których udział biorą związki nieorganiczne i koordynacyjne; zna techniki preparatyki związków nieorganicznych i koordynacyjnych oraz sposoby analizy składu i czystości preparatów chemicznych; zna metody badania właściwości fizykochemicznych związków nieorganicznych i koordynacyjnych; zna zastosowanie najważniejszych substancji nieorganicznych i związków koordynacyjnych w różnych gałęziach przemysłu, ochronie zdrowia człowieka oraz w życiu codziennym.

Umiejętności

wyjaśnia podobieństwa i różnice we właściwościach związków chemicznych wynikających z ich budowy; przewiduje możliwości zajścia przemiany chemicznej na podstawie rodzaju wiązań oraz geometrii związków nieorganicznych i koordynacyjnych; ocenia wpływ różnych czynników (np. temperatura, stężenie substratów, stopień rozdrobnienia substratów, katalizator) na przebieg reakcji chemicznej; potrafi przygotować w skali preparatywnej wybrane związki nieorganiczne i koordynacyjne; wykonuje doświadczenia i analizuje skład i czystość uzyskanych związków chemicznych; potrafi analizować strukturę chemiczną oraz podać charakterystykę właściwości fizykochemicznych uzyskanych związków; formułuje wnioski wynikające z przeprowadzonych eksperymentów; uzasadnia przedstawiane opinie.

Kompetencje społeczne (postawy)

wykorzystuje wiedzę chemiczną w korelacji z innymi naukami przyrodniczymi do wyjaśniania przebiegu zjawisk spotykanych w życiu codziennym; ocenia zagrożenia i planuje sposobów przeciwdziałania zagrożeniom dla zdrowia człowieka i środowiska naturalnego; prawidłowo identyfikuje oraz rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem doświadczeń chemicznych z udziałem związków nieorganicznych i

	koordynacyjnych; rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności oraz związaną z tym odpowiedzialność.
--	---

Kontakt

dagmara.jacewicz@ug.edu.pl
--