

Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Język angielski		9.0.1942	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Studium Języków Obcych			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Chemii	Chemia	forma	stacjonarne
		moduł	chemia medyczna, chemia biomedyczna, analityka i diagnostyka
		specjalnościowy	chemiczna, chemia żywności, chemia kosmetyków
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Mieczysław Somogyi; mgr Ewa Mrozek; mgr Agnieszka Wójcik-Rogatka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		8	
Ćw. audytoryjne		zajęcia 120 godz.	
Sposób realizacji zajęć		60 godz. w 3 semestrze	
zajęcia w sali dydaktycznej		60 godz. w 4 semestrze	
Liczba godzin		konsultacje 10 godz.	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.		5 godz. w 3 semestrze	
		5 godz. w 4 semestrze	
		praca własna studenta 70 godz.	
		35 godz. w 3 semestrze	
		35 godz. w 4 semestrze	
		RAZEM: 200 godz. - 8 ECTS	
		100 godz. i 4 ECTS w 3 semestrze	
		100 godz. i 4 ECTS w 4 semestrze	
Cykl dydaktyczny			
2017/2018 zimowy, 2017/2018 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
ćwiczenia w czytaniu, mówieniu i pisaniu, praca z tekstem obcojęzycznym		Sposób zaliczenia	
		- Egzamin	
		- Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie na ocenę	
		- egzamin pisemny testowy	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		- egzamin ustny	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocena bieżąca kolejnych zdolności językowych, kolokwia zaliczeniowe.	
Sposób weryfikacji założonych efektów kształcenia			
Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:			
Umiejętności studenta są weryfikowane na bieżąco podczas jego wypowiedzi na zajęciach oraz podczas pisania prac zaliczeniowych (K_U10, K_U11, K_U12 i K_U13).			
Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:			
Podczas weryfikacji swoich umiejętności w czasie zajęć oraz konsultacji z nauczycielem, student rozumie, iż aby osiągnąć określony poziom umiejętności językowych należy ciągle się uczyć.			
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 lub wyższym, weryfikowana w trakcie zajęć oraz egzaminu pisemnego i ustnego.

B. Wymagania wstępne

Test sprawdzający typu "placement test", powtórzony pod koniec pierwszego semestru nauki lub na początku semestru drugiego.

Cele kształcenia

Wyrównanie podstawowej znajomości j. angielskiego, kształtowanie zdolności kognitywnych w j. angielskim w zakresie czytania tekstów specjalistycznych z dziedziny chemii/ochrony środowiska et al.

Treści programowe

Rozwój language skills w j. angielskim: przypomnienie zasad gramatyki angielskiej + ESP – pierwiastki i związki chemiczne, reakcje typu The Kemicond technology for sludge volume reduction, Removal of Interfering Sub-stances by Means Of Water Treatmet, Dangers of DHMO, Refinery & Water Treatment vocabulary, Toxic Law oraz inne związane z terminologią chemiczną i ochroną środowiska, łącznie z Audytem Środowiskowym

Wykaz literatury

Materiały własne, przygotowywane przez nauczyciela, teksty wystąpień i prezentacje z konferencji związanych z chemią i ochroną środowiska, materiały audio i wideo.

Efekty kształcenia

(obszarowe i kierunkowe)

K_U10: przygotowuje prace pisemne z różnych dziedzin chemii w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej;
K_U11: przygotowuje i prezentuje wystąpienia ustne z różnych dziedzin chemii w języku polskim i angielskim, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności oraz podstawowe źródła informacji naukowej;
K_U12: czyta ze zrozumieniem naukowe i popularnonaukowe teksty chemiczne w języku angielskim;
K_U13: komunikuje się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
K_K01: identyfikuje poziom swojej wiedzy i umiejętności, potrzebę ciągłego doskonalenia się oraz rozwoju osobistego;

Wiedza

Rozszerzenie umiejętności językowych

Umiejętności

Konwersatoryjne, (od)twórcze, pisemne, rozumienie tekstu pisanego i mówionego, umiejętności konwersacyjne, znajomość podstawowej terminologii ESP (dalej rozwijanej na trzecim roku studiów na zajęciach z języka specjalistycznego)

Sposób weryfikacji nabycia umiejętności:

Umiejętności studenta są weryfikowane na bieżąco podczas jego wypowiedzi na zajęciach oraz podczas pisania prac zaliczeniowych (K_U10, K_U11, K_U12 i K_U13).

Kompetencje społeczne (postawy)

Zdolność do autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań, gotowość do uczenia się przez całe życie, sprawność komunikowania się, umiejętność współdziałania z innymi w członka.

Sposób weryfikacji nabrania kompetencji społecznych:

Podczas weryfikacji swoich umiejętności w czasie zajęć oraz konsultacji z nauczycielem, student rozumie, iż aby osiągnąć określony poziom umiejętności językowych należy ciągle się uczyć.

Kontakt

sjoms@ug.edu.pl