

PRAKTYKI PEDAGOGICZNE (PRZEDMIOTOWE) W SZKOLE – informacje ogólne

Studenckie praktyki nauczycielskie są realizowane w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dn. 17.01.2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Organizacja praktyk przedmiotowych na Wydziale Chemii

semestr studiów	liczba godzin	etap edukacyjny	uwagi	liczba godzin zajęć własnych
2	30		praktyka odbywać się będzie pod opieką nauczyciela akademickiego w ustalonej przez niego szkole	
2	60	gimnazjum lub szkoła ponadgimnazjalna*	studenci samodzielnie organizują miejsce odbywania praktyki (np. w miejscu zamieszkania)	minimum 25 maksymalnie 40
3	30	gimnazjum lub szkoła ponadgimnazjalna*	studenci samodzielnie organizują miejsce odbywania praktyki	minimum 13 maksymalnie 20

* należy tak dobrać szkoły, aby praktyka w 2 i 3 semestrze odbywała się zarówno w gimnazjum, jak i w szkole ponadgimnazjalnej

Opiekun praktyk w szkole: nauczyciel chemii

Wymagania formalne

Uzyskanie zaliczenia z następujących zajęć:

- Psychologia - konwersatorium
- Pedagogika – konwersatorium
- Praktyka pedagogiczna

Cel

- gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną nauczyciela
- konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki chemii z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym,
- praktyczne wykorzystanie nabytej wiedzy psychologiczno – pedagogicznej oraz z zakresu dydaktyki chemii w organizowaniu i kierowaniu procesem nauczania w środowisku szkolnym.

Organizacja praktyk przedmiotowych

I. Przygotowanie dokumentów niezbędnych do odbycia praktyki

Studentka (student) samodzielnie wybiera szkołę, w której będzie odbywać praktykę przedmiotową (zgodnie z wytycznymi dotyczącymi miejsca odbywania praktyk – gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna).

Studentka (student) otrzymuje następujące dokumenty od wydziałowego Kierownika praktyk pedagogicznych: pismo, które zawiera prośbę o przyjęcie studentki (studenta) na praktykę oraz dwa formularze Porozumienia, z którymi udaje się do wybranej przez siebie szkoły. Dokumenty te muszą zostać wypełnione przez szkołę: Dyrektor szkoły na dokumencie „Prośba” wyraża zgodę na przyjęcie praktykantki (praktykanta) do swojej szkoły (na podstawie tego dokumentu sporządzone zostanie imienne Skierowanie na praktykę) oraz wypełnia formularze Porozumienia.

II. Odbywanie praktyki pedagogicznej (przedmiotowej z chemii)

Studenci udający się na praktykę otrzymują następujące dokumenty:

- imienne Skierowanie na praktykę do szkoły (dla dyrekcji szkoły)
- druk Opinii (do wypełnienia przez szkolnego opiekuna praktyk)
- druk Zestawienia odbytych zajęć (do wypełnienia przez praktykanta i potwierdzenia przez szkolnego opiekuna)
- komplet dokumentów dla nauczyciela

Zestaw dokumentów przeznaczonych dla nauczyciela (najważniejsze z nich to: umowa, oświadczenie do celów podatkowych, zaświadczenie) powinny zostać niezwłocznie wypełnione przez nauczyciela i przekazane Kierownikowi praktyk pedagogicznych przed rozpoczęciem praktyki lub w ciągu 5 dni od momentu jej rozpoczęcia. Dokumenty te mogą zostać przekazane przez praktykantkę (praktykanta) bądź wysłane pocztą na adres Wydziału Chemii.

W czasie praktyki studentka (student) wypełnia ustalone zadania i dokumentuje swoją działalność. Dokumentowanie odbywa się w następujący sposób:

- student/ka sporządza notatki z prowadzonych obserwacji (hospitacji) na arkuszach obserwacji (wzór znajduje się w załączniku) oraz w osobnym zeszycie umieszcza scenariusze prowadzonych przez siebie zajęć. Scenariusze z zajęć muszą zostać podpisane przez szkolnego opiekuna praktyk (nauczyciela chemii).
- studentk/ka uzupełnia druk Zestawienie odbytych zajęć, które muszą zostać potwierdzone przez szkolnego opiekuna zajęć.

III. Zaliczenie praktyk

Studenci są zobowiązani do przedłożenia Kierownikowi praktyk w terminie do 2 tygodni od dnia zakończenia praktyki pedagogicznej następujących dokumentów: opinii, wypełnionej i podpisanej przez nauczyciela – Opiekuna praktyki pedagogicznej oraz Dyrektora szkoły, zestawienia odbytych zajęć podpisanego przez nauczyciela, notatek z hospitowanych zajęć (w liczbie co najmniej 10 sztuk) oraz scenariuszy przeprowadzonych przez siebie zajęć podpisanych przez nauczyciela.

Przed dokonaniem zaliczenia praktyk pedagogicznych Kierownik praktyk ma prawo do wezwania studentki (studenta) na rozmowę w celu szczegółowego omówienia przebiegu praktyki.

Zadania studenta – praktykanta

(na podstawie Rozporządzenie Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dn. 17.01.2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)

- 1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie:
 - a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,
 - b) toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
 - c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między młodzieżą w toku lekcji (zajęć),
 - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
 - f) sposobu oceniania uczniów,
 - g) sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
 - h) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,
 - i) funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - j) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
 - k) organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje);
- 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - a) planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć),
 - b) organizowaniu pracy w grupach,
 - c) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
 - d) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
 - e) kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,
 - f) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - g) organizowaniu przestrzeni klasy,
 - h) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:
 - a) planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
 - c) organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
 - d) wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
 - e) dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,
 - f) animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
 - g) organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
 - h) dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - i) diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
 - j) podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
 - k) podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
 - l) podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
 - a) prowadzenie dokumentacji praktyki (notatki z hospitacji, scenariusze prowadzonych zajęć),
 - b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c) ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - d) ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,
 - e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć).

Uwaga!

Należy pamiętać o konieczności przeprowadzenia ustalonej minimalnej liczby godzin zajęć własnych.

Niespełnienie tego warunku skutkuje niezaliczeniem praktyki pedagogicznej z przedmiotu chemia.